**ELEMENTI I MJERILA PRAĆENJA, PROVJERAVANJA I OCJENJIVANJA UČENIKA**

Učitelj / Učiteljica: ***Ivana Cetina, prof***

Nastavni predmet: **TALIJANSKI JEZIK**

Razred: **5. - 8.**

Osnovna škola:**Centar**

***Elementi provjeravanja i ocjenjivanja:***

1. Razumijevanje c) Sposobnost pisanog izražavanja
2. Govorne sposobnosti d) Gramatika

***Mjerila:***

**a) RAZUMIJEVANJE**

|  |
| --- |
| ***Odličan (5)*** *Razumije svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu, razumije pročitani / poslušani tekst u cjelini i pojedinosti u okviru obrađenog gradiva. Nove riječi usvaja lako i one postaju sastavni dio njegovog vokabulara. Izvrsno razumije nastavnika i druge učenike. Uvijek savjestan i motiviran za rad.* |
| ***Vrlo dobar (4)*** *Razumije skoro svako pitanje i izlaganje u normalnom tempu i govoru ali je ponekad potrebito ponoviti. Pročitani tekst razumije u cijelost, ali ne i svaku pojedinost.*  |
| ***Dobar (3)*** *Razumije skoro svako postavljeno pitanje, ali je ponekad nužno ponoviti ili pojednostaviti neke dijelove. Pročitani / poslušani tekst sadržajno razumije približno točno. Teže se snalazi u postavljenim zadacima. Nesamostalan je u radu jer je nesiguran u značenje riječi. Znanje je površno zato što ne uči redovito. Ponekad uči napamet, bez razumijevanja. Rijetko aktivan.* |
| ***Dovoljan (2)*** *Ima teškoća u razumijevanju pitanja, izlaganju i čitanju / slušanju teksta. Jedva shvaća i uz objašnjenja i pojednostavljenja. Daje kratke odgovore. Fond riječi je minimalan i razumije samo najjednostavnija pitanja. Uz poteškoće, sporo i s puno pogrešaka rješava usmeno ili pisano postavljen zadatak. Razumije vrlo malo, traži pomoć i dodatna objašnjenja. Ne trudi se upamtiti nove riječi. Na satu nije aktivan.* |
| ***Nedovoljan (1)*** *Ne razumije pitanja, izlaganje niti pročitani / poslušani tekst ni uz pojednostavljenja i objašnjenja. Ne snalazi se u gradivu i ne sudjeluje u nastavnom procesu.* |

**b) GOVORNE SPOSOBNOSTI**

|  |
| --- |
| ***Odličan (5)*** *Izražava svoje misli tečno i pravilno, zna upotrijebiti pravu riječ i izraz na pravom mjestu. Koristi nove riječi i izraze. Gradivo lako prenosi na nove situacije. Ima pravilan izgovor i intonaciju. Uspješno samostalno priča i prepričava.* |
| ***Vrlo dobar (4)*** *Govori korektno koristeći osnovni fond riječi i izraza, ponekad upotrijebi riječ ili izraz neodgovarajuće. Čita s razumijevanjem i uglavnom korektno. Nove riječi i izraze upotrebljava uz manje pogreške. Trudi se upotrijebiti riječi ili izraz pravilno. Većim dijelom pravilno koristi riječi i izraze.*  |
| ***Dobar (3)*** *Služi se skromnim fondom riječi, ponekad upotrijebi riječ ili izraz neodgovarajuće. Pravi greške u čitanju i ima poteškoća u izgovoru. Govorne sposobnosti na razini osnovnog fonda riječi. Često pravi pogreške u jezičnim zakonitostima.*  |
| ***Dovoljan (2)*** *Pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru, rijetko nalazi odgovarajuće riječi i izraze, teško se izražava, rječnik oskudan. Rječnik mu je oskudan. Govori sporo i uz veliku pomoć nastavnika. Nije dovoljno motiviran. Slabo primjenjuje jezične zakonitosti.*  |
| ***Nedovoljan (1)*** *Nije sposoban usmeno se izraziti u konverzaciji niti razumljivo čitati tekst. Ni uz pomoć ne može ostvariti jezičnu produkciju. Nedostaju volja i upornost za rad.* |

**c) SPOSOBNOST PISANOG IZRAŽAVANJA**

|  |
| --- |
| ***Odličan (5)*** *Može pisano izraziti svoje misli samostalno bez većih gramatičkih i ortografskih grešaka. Po diktatu piše točno i bez većih ortografskih pogrešaka ( 0 – 3 pogreške. ) Redovito piše domaće zadaće.*  |
| ***Vrlo dobar*** *(4) Može pisano izraziti svoje misli samostalno s ponekom gramatičkom ili ortografskom greškom. Po diktatu pravi 4 – 6 grešaka. Redovito piše domaće zadaće.*  |
| ***Dobar (3)*** *Ne može bez pomoći izraziti svoje misli pisanim putem i pravi veće gramatičke ili ortografske greške. Po diktatu pravi 7 - 10 grešaka. Neredovito piše domaće zadaće.* |
| ***Dovoljan (2)*** *Nije se sposoban samostalno pisano izražavati pa ga se mora voditi kroz pisani rad ( supstit. tablice, pitanja, popunjavanje……. . Po diktatu pravi 10 - 12 grešaka.* |
| ***Nedovoljan (1)*** *Nije se sposoban pisano izražavati niti uz pomoć. Po diktatu pravi 13 i više grešaka. Ne piše domaće zadaće.* |

**d) GRAMATIKA**

|  |
| --- |
| ***Odličan (5)*** *Jezične zakonitosti temeljito poznaje i primjenjuje u govoru i pisanju bez većih grešaka. U pisanoj provjeri rješivost je 100 – 91 %.* |
| ***Vrlo dobar (4)*** *Jezične zakonitosti temeljito poznaje ali u primjeni, govoru i pisanju ponekad pravi greške. U pisanoj provjeri rješivost je 90 – 81 %.* |
| ***Dobar (3)*** *Jezične zakonitosti poznaje ali često čini greške u primjeni i govoru. U pisanoj provjeri rješivost je 80 – 61 %. Jezične zakonitosti djelomično poznaje, pa često čini greške.* |
| ***Dovoljan (2)*** *Jezične zakonitosti poznaje slabije pa pravi krupne greške i teže se zaključuje što želi reći. U pisanoj provjeri rješivost je 60 – 51 %.* |
| ***Nedovoljan (1)*** *Jezične zakonitosti poznaje slabo ili nikako pa ih i ne zna primjenjivati. U pisanoj provjeri rješivost je 50 % i manje.* |