

Kriteriji ocjenjivanja : matematika

- pismeni ispiti nakon svake obrađene cjeline
- najmanje dvije usmene provjere tijekom svakog obrazovnog razdoblja
- pismene provjere nakon određenog dijela gradiva
- ispravak negativnih ocjena u roku od 14 dana
- provjera domaćih zadaća (zadaće moraju biti redovite, točne i sistematične)
- konačna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena

Ocjena	Usvojenost obrazovnih sadržaja
Nedovoljan	<ul style="list-style-type: none">- nisu usvojeni osnovni pojmovi- ne prepoznaje minimum obrađenih pojmova- ne uspijeva riješiti najjednostavnije zadatke uz pomoć nastavnika
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none">- znanje primjenjuje slabo i vrlo nesigurno- zadatke rješava vrlo sporo- opisuje vrlo oskudno- obrazlaže sve površno- pojmovbe prepoznaje
Dobar	<ul style="list-style-type: none">- razumije gradivo, ali ga teže primjenjuje- ne uspijeva obrazložiti vlastitim primjerima- uz pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke- radi po navođenju- ponekad sudjeluje u raspravama
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none">- kod izvođenja zaključaka potrebna pomoć- samostalno rješava zadatke- navodi vlastite primjere- opisuje i sudjeluje aktivno
Odličan	<ul style="list-style-type: none">- stečeno znanje primjenjuje sasvim samostalno- daje nove primjere i složenije- uspijeva uočiti i izvršiti korelaciju sa srodnim sadržajima- svoje znanje zna prenijeti drugima- koristi se i služi dodatnim izvorima znanja i informacijama

Kriteriji ocjenjivanja: fizika

- *usvojenost programskih sadržaja*: pismeni ispiti, kontrolni rad, usmeno ispitivanje
- *praktični radovi*: vježbe na nastavi, plakati, prezentacije
- *primjena znanja*: domaće zadaće, rješavanje radne bilježnice na nastavi, rješavanje problemskih zadataka i fizikalnih zadataka
- negativna ocjena se ispravlja u roku od 3 tjedna
- zaključna ocjena ne mora biti aritmetička sredina ocjena

Ocjena	Usvojenost obrazovnih sadržaja	Praktični rad
Nedovoljan	<ul style="list-style-type: none">- nisu usvojeni osnovni pojmovi- ne prepoznaje minimum obrađenih pojmova- ne uspijeva riješiti najjednostavnije zadatke uz pomoć nastavnika	<ul style="list-style-type: none">- zanemaruje upute nastavnika- ne vrši zabilješke- ne radi domaće zadaće
Dovoljan	<ul style="list-style-type: none">- znanje primjenjuje slabo i vrlo nesigurno- zadatke rješava vrlo sporo- opisuje vrlo oskudno- obrazlaže sve površno- pojmovbe prepoznaje	<ul style="list-style-type: none">- nije samostalan u radu- mjerenja vrši sam- bilješke nepotpune- jednostavnije zadatke postavlja uz pomoć nastavnika
Dobar	<ul style="list-style-type: none">- razumije gradivo, ali ga teže primjenjuje- ne uspijeva obrazložiti vlastitim primjerima- uz pomoć nastavnika rješava jednostavnije zadatke- radi po navođenju- ponekad sudjeluje u raspravama	<ul style="list-style-type: none">- radi po uputama- zapisuje podatke- teže povezuje rezultate opažanja s praktičnim radom- rješava jednostavne fizikalne zadatke uz objašnjavanje
Vrlo dobar	<ul style="list-style-type: none">- kod izvođenja zaključaka potrebna pomoć- samostalno rješava zadatke- navodi vlastite primjere- opisuje i sudjeluje aktivno	<ul style="list-style-type: none">- rezultate zapisuje i zna ih sam obraditi- složenije zadatke rješava uz dozu nesigurnosti i traži dodatno objašnjenje
Odličan	<ul style="list-style-type: none">- stečeno znanje primjenjuje sasvim samostalno- daje nove primjere i složenije- uspijeva uočiti i izvršiti korelaciju sa srodnim sadržajima- svoje znanje zna preneti drugima- koristi se i služi dodatnim izvorima znanja i informacijama	<ul style="list-style-type: none">- samostalno radi i rješava složenije zadatke bez upute nastavnika- donosi samostalno zaključke- povezuje obrađene sadržaje i primjenjuje u praktičnoj nastavi