

ŠK. GOD. 2021_/2022.

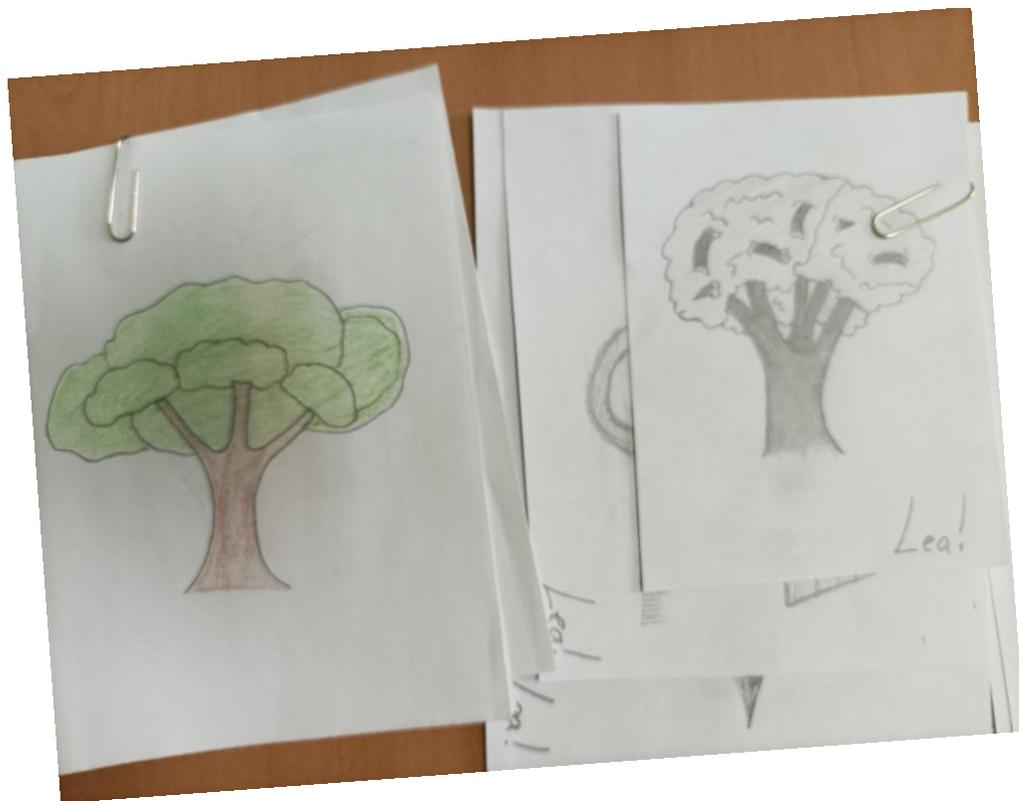
E-TWINING PROJEKT
FRAKTALNA MREŽAONICA ZA MLADE

U dogovoru s razrednicom 8. razreda, pedagoginja je uz suglasnost roditelja, započela s E-Twinning projektom „Fraktalna mrežaonica za mlade“ u prosincu 2021. Ovaj međunarodni projekt u kojem su sudjelovale osnovne i srednje škole iz regije, osmislila je profesorica likovne kulture i art-terapeutkinja Martina Kosec Reba u suradnji s profesoricom Kristinom Škaler iz Zagreba.

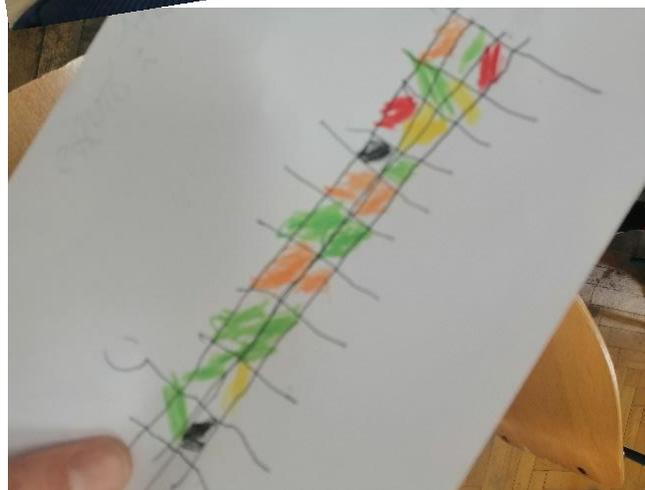
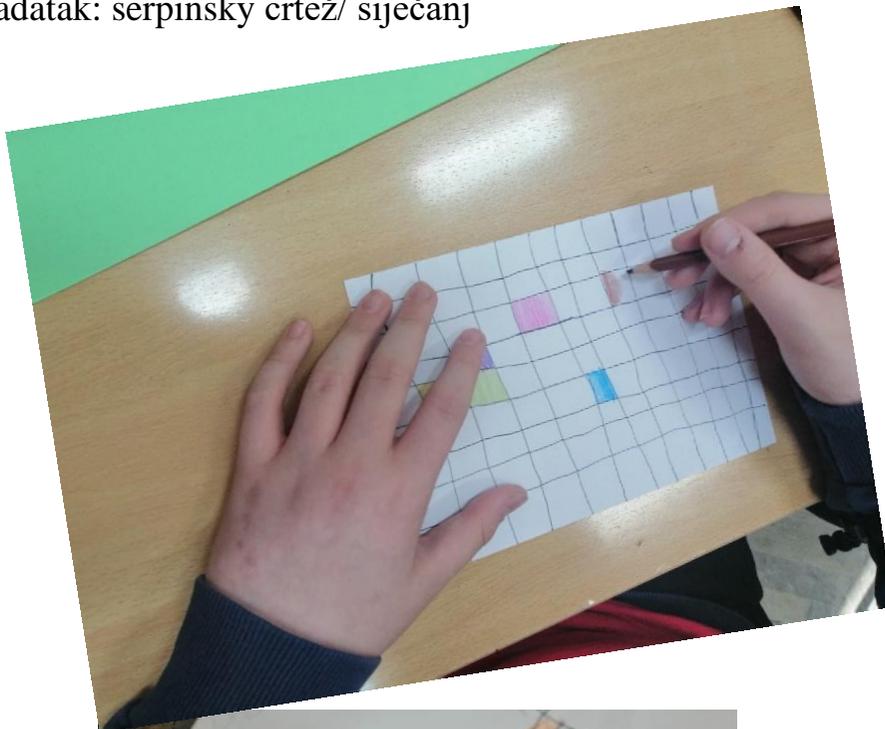
OŠ Centar iz Rijeke pridružila se projektu od samoga početka gdje smo imali putem ZOOM-a i TweenSpace platforme imali edukaciju i komunicirali jednom mjesečno kako bi pravovremeno dobili sve potrebne upute i informacije za provedbu nadolazećih zadataka. Suglasnost roditelja odnosno interes učenika pokazalo je devetero učenika 8. razreda naše škole (od sveukupno 13). Jednom tjedno na SRO imali smo zadatke koji su bili predviđeni planom projekta. Učenici su se postepeno upoznavali s tehnikama i beneficijama fraktalnog crteža i crtanja. Predviđeno je bilo 6 zadataka koje smo uspješno priveli kraju unatoč mnogobrojnim drugim obvezama i izazovima s kojima smo se susreli u ovoj školskoj godini. Učenici koji nisu imali suglasnost za sudjelovanje u projektu, na završnom grupnom zadatku, iskazali su interes kako bi za kraj osnovne škole imali za uspomenu jedan zajednički umjetnički rad.

Podrška projektu bila je i pomoćnica u nastavi koja je uz razrednicu motivirala učenike da na vrijeme i uspješno završe započeto. Crtajući fraktale, učenici su se zabavljali, opuštali, jačali samopouzdanje, koncentraciju, grafomotoriku i socijalne vještine. Kao i svakog učenika, ponekad je bilo potrebno poticati na rad i ubrzati tijek izvršavanja predviđenih zadataka. Učenici su imali svoje mape u školi kao bi mogli raditi fraktalne crteže kada se za to ukazala prilika (izvan sata SRO kao npr. slobodni sati, zamjene, mali odmor...). Također, pojedini učenici pokazali su volju i odgovornost te svoje radove dovršavali kod kuće. Ovaj projekt i njihovi radovi, mogu biti lijepa uspomena za kraj osnovnog školovanja kao i motivacija za daljnji rad.

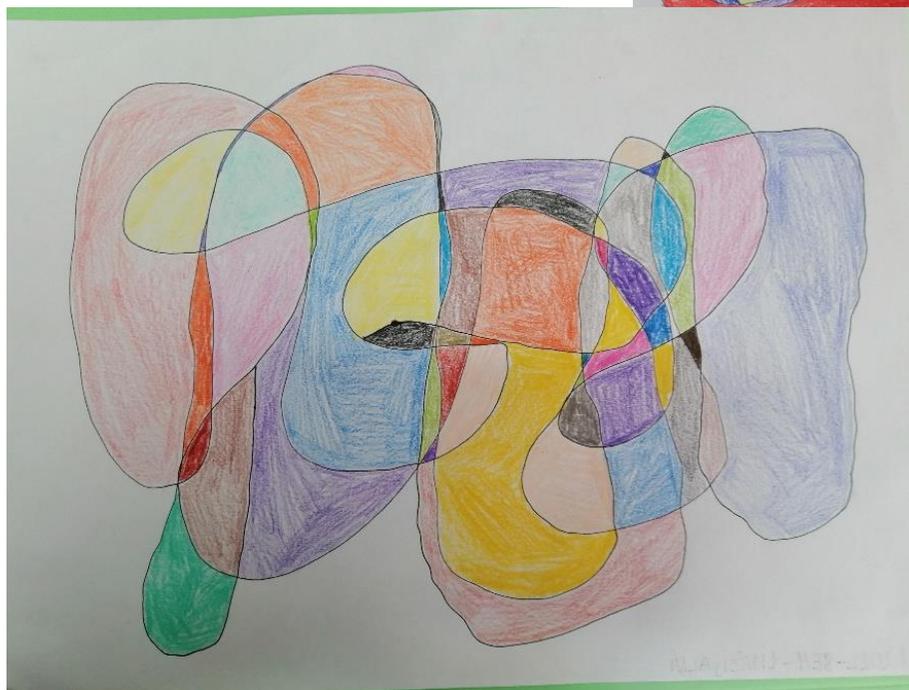
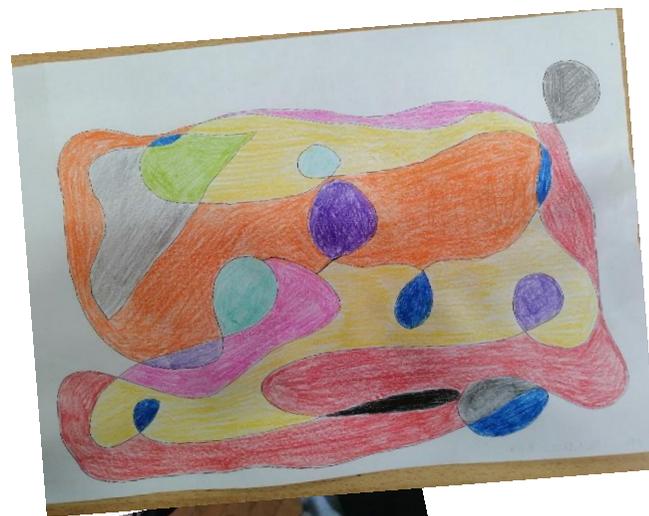
0.Zadatak: crtež – drvo – kuća – anđeo /prosinac (13.12.2021.)



1. Zadatak: serpinsky crtež/ siječanj



2. Zadatak: inicijalni crtež / veljača

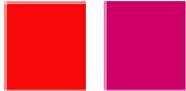


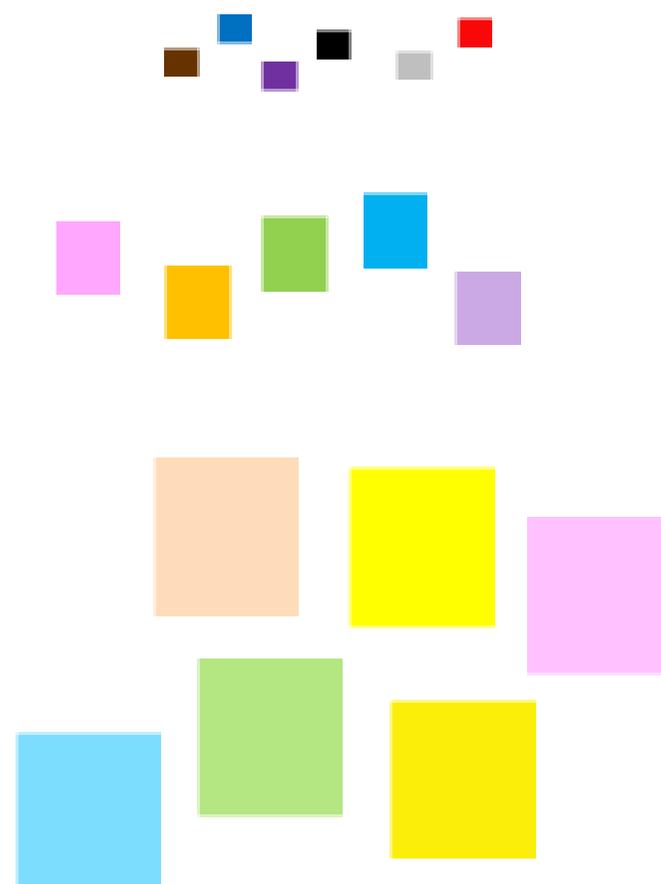
3. Zadatak: crtež potencijala/ožujak, travanj



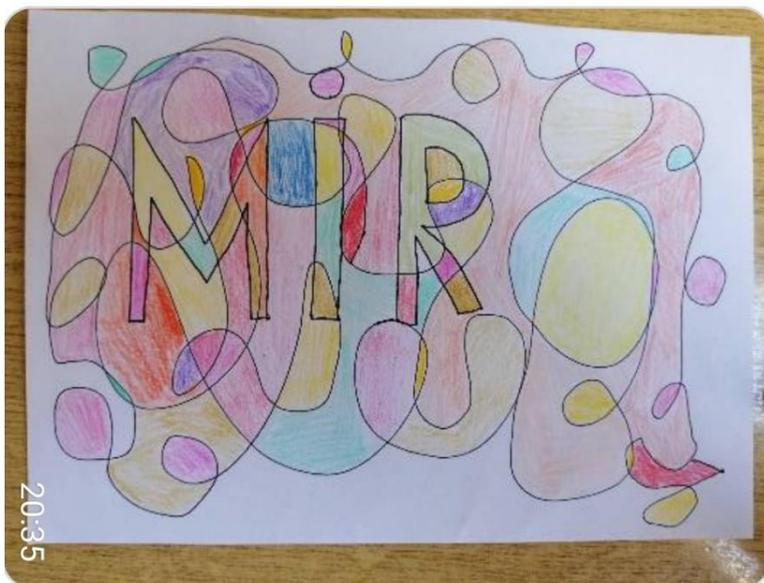
4. Zadatak: umjetnički crtež/travanj



		život, aktivnost, materijalizacija, strast
		djelovanje, stvaranje, kreativnost, posao skladni obiteljski i partnerski odnosi
		komunikacija, obrazovanje, uspjeh u školi znatiželja, učenje, pamćenje
		zdravlje, ravnoteža, rast i napredak
		mir, unutarnje zadovoljstvo stabilnost i smirenost
		snaga i transformacija, izdržljivost
		ljubav, mudrost, suosjećanje, osjećajnost
		inicijativa, poduzetništvo, promjene
		rješenje problema, pomoć, duhovni put



5. Zadatak: crtež podrške /svibanj



6. Zadatak: grupni crtež/lipanj (15.6.2022.)



Pedagoginja:

Snježana Carević Tomac, prof.