



REPUBLIKA HRVATSKA  
PRIMORSKO-GORANSKA ŽUPANIJA  
**OSNOVNA ŠKOLA „CENTAR“**  
PODHUMSKIH ŽRTAVA 5  
RIJEKA

# KURIKULUM ZA ŠKOLSKU 2023./2024.

RUJAN 2023.

## SADRŽAJ:

SADRŽAJ: .....	1
STRUKTURA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA.....	5
1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „ C E N T A R “ – RIJEKA.....	6
2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI .....	7
3. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA.....	9
4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	11
5. VIZIJA I MISIJA .....	16
6. VRIJEDNOSTI I NAČELA .....	18
7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME .....	21
7.1. Jezično-komunikacijsko područje .....	22
7.1.1. Izborna nastava Talijanskoga jezika.....	22
7.1.2. Makedonski jezik po modelu C .....	24
7.1.3. Dodatna nastava Hrvatskog jezika .....	27
7.1.4. Dopunska nastava Hrvatskog jezika.....	30
7.1.5. Dodatna nastava Engleskog jezika .....	32
7.1.6. Dopunska nastava Engleskog jezika.....	34
7.1.7. Europski dan jezika u školi .....	36
7.1.8. Natjecanje Hippo English Language Olympiad.....	38
7.1.9. Festival prava djece.....	39
7.1.10. Razredni projekt - lektira u slici/stripu.....	41
7.1.11. Čitamo mi, u razredu svi .....	42
7.1.12. Čitam sebi, čitam tebi.....	45
7.1.13. Mjesec dobre dječje knjige.....	47
7.1.14. Mladi knjižničari / čitalački klub.....	48
7.1.15. Uz čitanje riječi rastu 4 – eTwinning projekt.....	51
7.1.16. Razredno čitanje .....	53
7.1.17. Nacionalna strategija poticanja čitanja.....	55
7.1.18. Lektira u HKD.....	57
7.1.19. PLACE MODEL .....	59
7.1.20. Sudjelovanje u aktivnosti – Nastavni sat s Ivanom .....	61
7.1.1. Izvannastavna aktivnost Glagoljaši.....	63
7.2. Matematičko-prirodoslovno područje .....	64
7.2.1. Dopunska nastava matematike .....	64
7.2.2. Dodatna nastava matematike.....	66
7.2.3. Dodatna nastava Geografije .....	67
7.2.4. Međunarodno matematičko natjecanje Klokan bez granica od 2. do 8. razreda .....	70
7.2.5. Volonterski projekt “Ambasadori čistog podzemlja” .....	71

7.2.6.	Večer matematike.....	72
7.3.	Tehničko-informatičko područje.....	75
7.3.1.	Izborna nastava Informatike.....	75
7.3.2.	Izvanastavna aktivnost Robotika.....	77
7.3.3.	Prometna skupina.....	79
7.3.4.	Kreativni val- plovidba svijetom brodomaketarstva.....	81
7.3.5.	Multimedijska grupa.....	82
7.3.6.	Informatička natjecanja – Hour of code, Dabar.....	85
7.3.7.	STE(A)M zona.....	87
7.4.	Društveno – humanističko područje.....	90
7.4.1.	Izborna nastava – RKT Vjeronauk.....	90
7.4.2.	Izborna nastava – Islamski vjeronauk.....	92
7.4.3.	Izvanastavna aktivnost RKT Vjeronauka – MaH.....	94
7.4.4.	ERASMUS + dan.....	95
7.4.5.	Školski preventivni program – Teen CAP.....	97
7.4.6.	Projekt mobilni eko-kutak.....	98
7.4.7.	Izvanastavna aktivnost Crveni križ.....	101
7.4.8.	Razredni projekt Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti suradnja s Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja i Memorijalnim centrom “Lipa pamti”.....	102
7.4.9.	Projekt Zajedno više možemo MAH i PIA (Grad Rijeka u suradnji s Policijskom upravom PGŽ).....	105
7.4.10.	Prevenција nasilja na Internetu.....	107
7.4.11.	Razredni projekt – Kulturno povijesni spomenici grada Rijeke.....	110
7.4.12.	„Moj školski okoliš“ PŠ OREHOVICA.....	111
7.4.13.	Široke ruke dobrote.....	113
7.4.14.	Tko ako ne ja! – projekt podrške zajednici.....	115
7.4.15.	Daješ mi krila.....	117
7.4.16.	Ljubav je odluka da smo jedno drugom podrška.....	119
7.4.17.	Izvanastavna aktivnost Mali prirodnjaci.....	121
7.4.18.	„Živimo zeleno/Living greenly“ - E – twinning projekt.....	122
7.4.19.	Volonterski klub „Volontiram profitiram“.....	124
7.4.1.	100. dan škole – E – Twinning projekti.....	126
7.4.2.	eTwinning projekti.....	128
7.4.3.	Dani jabuka, Dani zdrave hrane (eTwinning projekt).....	130
7.4.4.	Posjet Udruzi oboljelih od multiple skleroze PGŽ.....	132
7.4.5.	Roditeljske kompetencije- savjetodavna podrška roditeljima.....	133
7.4.6.	Obilježavanje Tjedna održivog razvoja.....	136

7.4.7.	CO-GREEN inicijativa.....	138
7.4.8.	Izvanastavna aktivnost Projekt „Moja Rijeka“ .....	140
7.4.9.	Izvanastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje.....	141
7.4.10.	Izvanastavna aktivnost Mali ekolozi .....	143
7.5.	Umjetničko područje .....	144
7.5.1.	ODRŽIVI RAZVOJ JE VAŽAN!.....	145
7.5.2.	Razredni projekt: četvrti razred.....	147
7.5.3.	Izvanastavna aktivnost Umjetničko kreativna radionica .....	148
7.5.4.	Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje.....	150
7.5.5.	Blagdanska radionica .....	152
7.5.6.	Izvanastavna aktivnost Glazbeno-kreativna radionica .....	154
7.5.7.	Izvanastavna aktivnost Eko Art radionica.....	155
7.5.8.	Aktivnost/projekt: Dječja karnevalska povorka.....	156
7.5.9.	Izvanastavna aktivnost Likovna grupa .....	158
7.5.10.	Pjevački zbor .....	160
7.5.11.	Izvanastavna aktivnost Učenička zadruga „Sušak“ .....	162
7.5.12.	Kino u školi.....	164
7.6.	Tjelesno i zdravstveno područje.....	166
7.6.1.	Izvanastavna aktivnost Školsko športsko društvo.....	166
7.6.2.	Hrvatski olimpijski dan 10. rujna (1. – 8. razred) .....	167
7.6.3.	Projekt Rijeka pliva – OŠ „Centar“ .....	168
7.6.4.	Školski preventivni program „Zdrav za 5!“ .....	170
7.6.5.	Trening životnih vještina .....	173
7.6.6.	Preventivni program Lions Quest .....	174
7.6.7.	Integrirani preventivni program – kreativan pristup jačanju mentalnog zdravlja.....	176
7.6.8.	Nacionalni projekt Živjeti zdravo - OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVOG DORUČKA ...	178
7.6.9.	Ne okolišaj- održivo se ponašaj i razmišljaj! .....	180
7.6.10.	Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja.....	181
7.7.	Produženi boravak.....	183
8.	Izvanučionička nastava.....	185
8.1.	Terenska nastava- Martinovo selo, Fužine .....	186
8.2.	Terenska nastava – jednodnevni izlet .....	187
8.3.	Izvanučionička nastava – 1-4 razred .....	188
8.4.	Posjet učenika 8. razreda Vukovaru.....	191
8.5.	Jednodnevna terenska nastava Zagreb .....	193
8.6.	Terenska nastava – Posjet Zvezdarnici.....	195
8.7.	Terenska nastava – Posjet Meteorološkoj postaji Rijeka na Kozali .....	196
8.8.	Terenska nastava – Posjet Prirodoslovnom muzeju grada Rijeke .....	197

8.9.	Terenska nastava- Lipa, posjet MC Lipa pamti.....	198
8.10.	Terenska nastava- Čavle - posjet Frankopanskom kaštelu.....	200
8.11.	Terenska nastava – razredna nastava, predmetna nastava – primorsko goranski kraj..	201
8.12.	Izvanučionična nastava posjet Antikvarijatu .....	202
8.13.	Izvanučionična nastava posjet Jgl Muzej farmacije.....	203
8.14.	Izvanučionična nastava posjet Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Trsat ( American Corner Trsat) .....	205
8.15.	Jednodnevna terenska nastava (Italija).....	206
9.	ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ „CENTAR“ – Rijeka.....	208
9.1.	MEĐUNARODNI PROJEKTI OŠ „CENTAR“ – Rijeka.....	215
10.	Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspjehnosti.....	217



## STRUKTURA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

1. Osnovni podatci o školi
2. Zakonski okviri i nacionalni dokumenti
3. Plan izrade Školskoga kurikuluma
4. Opis unutrašnjih i vanjskih uvjeta u kojima se realizira Školski kurikulum
5. Vizija i misija
6. Vrijednosti i načela
7. Kurikuluma područja i međupredmetne teme
  - 7.1. Jezično – komunikacijsko područje
  - 7.2. Matematičko-prirodoslovno područje
  - 7.3. Tehničko-informatičko područje
  - 7.4. Društveno-humanističko područje
  - 7.5. Umjetničko područje
  - 7.6. Tjelesno i zdravstveno područje
  - 7.7. Interdisciplinarni projekt škole
  - 7.8. Produženi boravak
8. Izvanučionična nastava
9. Edukacijsko rehabilitacijska potpora socijalnog pedagoga
10. Školski razvojni plan
11. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti



## 1. OSNOVNI PODATCI O OSNOVNOJ ŠKOLI „CENTAR“ – RIJEKA

Osnovna škola „Centar“ – Rijeka	
Adresa	Podhumskih žrtava 5, 51000 Rijeka
Telefon / Faks	+385(0)51 372-038 / 372-010
Mrežna stranica	<a href="http://www.os-centar-ri.skole.hr">http://www.os-centar-ri.skole.hr</a>
E-mail	<a href="mailto:center@os-centar-ri.skole.hr">center@os-centar-ri.skole.hr</a>
Županija	Primorsko-goranska županija
Šifra škole / Matični broj / OIB	08-071-003 / 0 3 3 2 8 4 2 2 / 00614456513
Ravnateljica	Tina Bošković Sertić, prof.
Broj učitelja razredne nastave	6
Broj učitelja u produženom boravku	1
Broj učitelja predmetne nastave	15
Stručni suradnici	3
Ukupno djelatnika	38
Broj učenika	103
Broj razrednih odjela (RN/PN)	10 (6+4)



## 2. ZAKONSKI OKVIR I NACIONALNI DOKUMENTI

Školski kurikulum implicira sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Sukladno *Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnoga kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskoga kurikuluma. Škola radi na temelju školskoga kurikuluma i godišnjega plana i programa rada. Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnoga kurikuluma i nastavnoga plana i programa. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskoga nacionalnog obrazovnog standarda. Školskim kurikulumom se utvrđuje: aktivnost, program i/ili projekt, ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta, namjena aktivnosti, programa i/ili projekta, nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost, način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta, vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta, detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta i način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum razrađen po odgojno-obrazovnim područjima temelji se na *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* i *Nastavnom planu i programu*.

Pri izradi kurikuluma Osnovne škole „Centar“ - Rijeka stavljen je naglasak na specifičnosti škole i njezine sredine. Okosnicu kurikuluma čine potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. Školskim projektima i aktivnostima nastojimo osnažiti suradnju s roditeljima i lokalnom zajednicom (Udruga RICZM UMKI, Mjesni odbor Sušak, Centar, Dječji vrtić Rijeka, Društvom cerebralne paralize Rijeka, Socijalna samoposluga u Rijeci, Dječja bolnica *Kantrida*, *Centar za odgoj i obrazovanje Rijeka*, *Gradska knjižnica Rijeka*, *Galerija Kortil*, *Dječji dom Tić*, *Kazalište Ivana plemenitog Zajca Rijeka* i dr.). Škola zadržava pravo izmjene i dopune Školskog kurikuluma ukoliko se tijekom godine uključi u nove projekte, programe i/ili aktivnosti.





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Osnovna škola „Centar“ je škola u kojoj se svakom djetetu pristupa kao individui. U našoj školi potičemo vrijednost znanja, međusobnoga uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješne i sigurne škole i tako pripremati učenike za daljnje školovanje, razvijati kritičko mišljenje, pružati i njegovati discipliniranost i sigurnost, da se svatko i svi dobro osjećaju, poticati i pomagati svakom učeniku da postigne svoj maksimum te davati podršku učenicima s teškoćama.



### 3. PLAN IZRADE ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

Red. br.	Koraci u planiranju	Tko treba biti uključen?	Vremenik
1.	Formiranje tima za razvoj i izradu Školskoga kurikuluma	- ravnateljica, pedagoginja, knjižničarka, učiteljica razredne nastave, učitelj/učiteljica predmetne nastave	- kolovoz
2.	Organizacija i koordinacija procesa izrade Školskoga kurikuluma	- ravnateljica i Tim za razvoj školskoga kurikuluma	- kolovoz, rujan
3.	Evaluacija realizacije prethodnoga Školskog kurikuluma i utvrđivanje potreba	- učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, učenici, roditelji, Vijeće roditelja, Školski odbor	- lipanj, srpanj
4.	Diskusija o viziji, misiji, načelima i vrijednostima Školskoga kurikuluma	- ravnateljica i Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma	- kolovoz, rujan
5.	Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole	- ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma	- lipanj, srpanj
6.	Određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti	- ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu	- srpanj
7.	Upute i priprema učitelja za sjednicu Učiteljskoga vijeća kurikulumska područja, projektne teme, ishodi učenja – taksonomije)	- ravnateljica, Tim za razvoj i izradu školskoga kurikuluma	- lipanj, srpanj
8.	Sjednica Učiteljskoga vijeća - struktura ŠK - vizija i misija škole - vrijednosti i načela	- svi učitelji, stručne službe, ravnateljica, Tim za razvoj i izradu Školskoga kurikuluma	- srpanj



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<ul style="list-style-type: none"><li>- predstavljanje rezultata vrednovanja, analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka škole</li><li>- kurikulumska područja i međupredmetne teme</li><li>- predstavljanje predložaka</li><li>- određivanje prioriteta i definiranje ciljeva i indikatora uspješnosti</li><li>- podjela u skupine prema kurikulumskim područjima i ciljevima</li></ul>		
9.	Razrada aktivnosti za realizaciju ciljeva	- radne skupine ustrojene prema područjima aktivnosti	- početak srpnja (1. – 8.) - kraj kolovoza (25. -28.)
10.	Priprema integriranoga teksta Školskoga kurikuluma	- ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma	- srpanj (9. - 16.) - kolovoz, rujan (28. kolovoza – 30. rujna)
11.	Predstavljanje, rasprava i usvajanje Školskoga kurikuluma	- ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu, učitelji i stručni suradnici – Učiteljsko vijeće; učenici; roditelji – Vijeće roditelja; Školski odbor	- krajem rujna

Školski kurikulum je planiran tako da se sve aktivnosti mogu provesti na daljinu i/ili uživo.



Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

## 4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Centar škola je s dugogodišnjom tradicijom.

Sukladno odredbama *Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi* i u dogovoru s osnivačem (Gradom Rijekom) utvrđena je mreža škola, odnosno granice upisnih područja, po kojima se od 2012. godine vrše predbilježbe za prvi razred. U školu se upisuje i određen broj djece koja ne pripadaju našem školskom području, uz suglasnost Ureda državne uprave u PGŽ, nakon što se utvrdi da to „ne izaziva povećanje broja razrednih odjela, te da upisom djece iz drugih upisnih područja nije narušen optimalan ustroj rada škole“.

Zbog svog položaja nastavni rad obogaćujemo izvanučioničkim sadržajima (posjećujemo izložbe, muzeje, povijesno-kulturne spomenike, kazališne i lutkarske predstave, organiziramo posjete ustanovama). Od kulturnih se ustanova u neposrednoj blizini škole nalazi HKD i HNK Ivana pl. Zajca. Od zdravstvenih je ustanova u blizini škole dispanzer s općom zubnom ambulantom. Na školskom području je terminal Brajdica.

Škola je sagrađena 1887. godine. Posebnu pažnju posvećujemo održavanju školske zgrade prema sredstvima kojima škola raspolaže. Sve veće kvarove koje nismo u mogućnosti sami otkloniti prijavljujemo nadležnim uredima. Učionice su prostrane i dobro osvijetljene prirodnim svjetlom, a opremljene su namještajem s 20 radnih mjesta za učenike. Redovita nastava odvija se samo u jutarnjoj smjeni, dok u poslijepodnevni satima nudimo učenicima mnoge sadržaje dodatne, dopunske i izborne nastave te izvan-nastavnih aktivnosti, produženi boravak za učenike mlađih razreda, dodatnu pomoć socijalnog pedagoga i slično. 2022. godine obnovljena je vanjska ovojnica i škola je dobila novu fasadu i obnovljeno krovništvo.

Od stranih se jezika uči engleski jezik od prvoga razreda, a mogućnost učenja talijanskoga kao drugoga stranog jezika dana je



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

učenicima od četvrtoga razreda. Izborna je nastava informatike, osim u 5. i 6. razredu, talijanskoga jezika, RKT-vjeronauka i islamskog vjeronauka vezana uz redovnu nastavu, tj. uklopljena u satnicu. Također, postoji i učenje Makedonskog jezika (po modelu C) za sve zainteresirane učenike 1.-8.r. Škola posjeduje knjižnicu, koju svake školske godine prema financijskim mogućnostima obogaćujemo novim naslovima. Obrazovna struktura roditelja je različita, a isto tako i životni i radni uvjeti učenika u obitelji. U školi je zaposleno 38 djelatnika; od toga 25 učitelja i tri stručne suradnice- pedagoginja, socijalna pedagoginja i knjižničarka (na pola radnog vremena) te ravnateljica. U razrednoj je nastavi 7 učitelja (od čega je jedna učiteljica u produženom boravku), a u predmetnoj nastavi 15 učitelja. Osnovnu školu Centar u školskoj godini 2023./2023. polazi 103 učenika u 10 razrednih odjela. U školi djeluje Volonterski klub i Učenička zadruga. Nadalje, sva je nastava stručno zastupljena, ali je otežavajući čimbenik što većina učitelja predmetne nastave mora nadopunjavati normu radom u drugim školama što posljedično znači da su pojedini dani odsutni. Nastojimo biti prepoznatljivi kao škola s kvalitetnim učiteljski kadrom, suradničkim odnosima, poštovanju učenikove osobnosti i međusobnom uvažavanju. Moto Škole je „Mala škola- velika obitelj“ jer težimo kvalitetnom obrazovanju u ugodnom ozračju u kojem je svaki učenik i učitelj zadovoljan i ispunjen. Stažiranje i priprema za stručni ispit pripravnika obavlja se sukladno odredbama Pravilnika. Pomoćnici u nastavi angažirani su i financirani temeljem odluke Grada Rijeke i Zaključka o uvođenju pomoćnika u nastavi. Grad Rijeka nositelj je projekta RInkluzija kojim se osigurava podrška obrazovanu učenika s teškoćama u razvoju u školama kojima je osnivač Grad Rijeka putem zapošljavanja educiranih pomoćnika u nastavi, sufinanciran sredstvima Europskog socijalnog fonda. Ovaj inovativan model podrške učenicima s teškoćama u razvoju uspostavlja mehanizme suradnje učitelja, stručnih suradnika, pomoćnika u nastavi, roditelja i škole.

Administrativno-tehničko osoblje čini 7 osoba: tajnik, voditeljica računovodstva, domar, kuharica i 3 spremača/ice.

Škola posjeduje blagovaonicu. U školi je organizirana prehrana učenika koja se izmjenjuje (tjedan A i tjedan B), mliječni obrok i ručak za korisnike produženoga boravka. Republika Hrvatska provodi Školsku shemu odnosno dodjelu besplatnih obroka voća, povrća, mlijeka i mliječnih proizvoda te edukativne aktivnosti za djecu u osnovnim i srednjim školama s ciljem: povećanja unosa



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda te smanjenja unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli u svakodnevnoj prehrani učenika, podizanja razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda i edukacije učenika u cilju smanjenja otpada od hrane te je naša škola također uključena u taj program.

U školi je ustrojeno dežurstvo. Uz učitelje dežurstvu pomaže i tehničko osoblje. Škola se nalazi u urbanoj sredini, okružena prometnicama gradskoga prometa. Nasuprot naše osnovne škole djeluje srednja Graditeljska škola, na adresi Podhumskih žrtava 4. U unutarnjim prostorima matične zgrade veliku pažnju posvećujemo održavanju i uzgajanju sobnih biljaka i cvijeća koje se redovito njeguje i održava. Zidovi škole ukrašeni su učeničkim radovima koje redovito izmjenjujemo prema temama i prigodnim datumima.

Područna škola nalazi se u prigradskom području na Orehovici. Zelene se površine oko područne škole obrađuju ručno. Kroz akcije volonterskog kluba koji djeluje pri školi i u suradnji s Mjesnim odborom organiziraju se akcije čišćenja i sadnje. Više se puta godišnje okopavaju površine gdje je to moguće te sade nove sadnice ukrasnoga i mediteranskog bilja. Okoliš škole održava tehničko osoblje u suradnji s učiteljima. Učenici će sa svojim razredima raditi na oplemenjivanju zelenih površina. Zidovi škole ukrašeni su učeničkim likovnim radovima.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

**Samovrednovanje** se provodi online preko upitnika za sve učenike, roditelje i učitelje te se rezultati analiziraju na Vijeću roditelja, Vijeću učenika, Učiteljskom vijeću, te na SRO i roditeljskim sastancima. Također se provodi i SWOT odnosno KREDA analiza u digitalnom obliku.

Svrha provođenja samovrednovanja je:

- potaknuti otvorenu raspravu o kvaliteti odgoja i obrazovanja na razini škole sa svim dionicima odgojno-obrazovnoga procesa (učitelji, roditelji, učenici) te dobiti saznanje o njihovim potrebama i njihovo mišljenje o mogućim strategijama unapređenja kvalitete
- uvidjeti koje su jake strane i koja područja rada treba unaprijediti
- razviti realističan i efikasan plan razvoja
- nastaviti sustavno praćenje kvalitete rada škole
- postaviti prioriteta područja djelovanja.

Procesom samovrednovanja odgovaramo na tri temeljna pitanja:

**Koliko je dobra naša škola?      Kako to znamo?      Što učiniti da budemo još bolji?**

Svrha samovrednovanja je prikupljanje podataka za osmišljavanje razvojne strategije škole. Analiza prednosti, nedostataka, razvojnih mogućnosti i zapreka razvoju škole omogućila je prepoznavanje razvojnih potreba škole i prikupljanje ideja koje će pridonijeti razvoju škole te definiranje prioriteta razvojnih ciljeva. Roditelji i odgojno-obrazovni radnici i učenici prepoznali su mnoge dobre strane škole koje valja zadržati i dalje razvijati u svim trima kategorijama kvalitete: obrazovnim postignućima, procesima unutar škole i organizaciji rada škole:

- centar grada i prepoznatljivost škole
- aktivna uključenost svih u odgoj djece



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

- kvaliteta nastave
- pozitivan odnos učitelj - učenik
- solidarnost
- redovito ažurirana web stranica s obavijestima i novostima
- dobra suradnja roditelja i škole čime se postiže pozitivan sinergijski učinak
- dostupnost učitelja i stručne službe
- estetsko uređenje škole
- briga za svako dijete
- prihvaćanje različitosti i tolerancija
- radionice za e-upise u srednju školu
- prevencija nasilja i zlostavljanja, ovisnosti
- rehabilitacijska pomoć socijalnog pedagoga
- projektni dani – istraživački rad
- akcije oko održavanja okoline škole (područne škole)

Strateški ciljevi odnose se na sljedeća područja informacijsko-komunikacijske tehnologije, zdravlje, sigurnost i zaštitu okoliša, odnose s javnošću, poduzetništvo i građanski odgoj i obrazovanje.

Neiskorištene mogućnosti i neiskorištene potencijale za razvoj škole koje još valja poticati učenici najviše prepoznaju u poboljšanju i osuvremenjivanju materijalnih uvjeta i opremljenosti škole te u dodatnoj vizualnoj humanizaciji školskog okoliša:

- koristiti suvremenu tehnologiju
- proširiti ponudu sportskih aktivnosti
- nabava novih knjižnih naslova za školsku knjižnicu
- održavanje mediteranskog eko vrta





## 5. VIZIJA I MISIJA

Cilj svakog djelatnika i učitelja škole je sudjelovati u odgoju i obrazovati sretnog, uspješnog i odgovornog učenika koji se razvija uz poticaj i uz podršku svih ostalih sudionika odgojno-obrazovnog procesa (roditelja, lokalne zajednice). To je privilegija, koliko je i poziv. U našoj školi potičemo stjecanje znanja, međusobnoga uvažavanja i stalan razvoj. Želimo zadovoljiti kriterije uspješnosti i biti sigurna škola koja priprema učenike za daljnje školovanje, razvija kritičko mišljenje, pruža sigurnost, potiče svakog učenika da postigne svoj maksimum, daje svestranu podršku učenicima s teškoćama, neprestano unapređuje kvalitetu školskoga ozračja.

### Vizija

Naša škola je mjesto razumijevanja koje provjerenim metodama potiče osobni razvoj učenika, mjesto susretljivih i predanih zaposlenika koji teže profesionalnom napretku koji u učeniku razvijaju znanja, vještine i kompetencije osposobljavajući ih tako za život u nepredvidivom modernom okruženju. Vizija škole podrazumijeva odgojno-obrazovna ustanovu prepoznatljivu u okruženju, dinamičnu organizaciju otvorenu prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između učitelja, učenika, roditelja te lokalne zajednice. Osnovna škola „Centar“ je mjesto poštivanja učenika koje vrednuje i cijeni njihov rad, koristi suvremene izvore znanja. Osnovnu školu Centar krase sposobni i motivirani voditelji, koji se vode problemskom i istraživačkom podukom, potiču kod učenika samostalne istraživačke radove i osiguravaju stručnu pomoć. Zdravi međuljudski odnosi osnova su za napredak poslovnog okruženja. U svrhu istraživačkog učenja, ostvaruje se korelacija nastavnih predmeta i timska organizacija učenika. Učitelji potiču inicijativu i aktivno uključivanje učenika i zalaganje za pitanja građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetno učeničko stvaralaštvo i samopoštovanja u cilju osposobljavanja za daljnje školovanje i rad. Školski volonterski klub svojim djelovanjem promiče ljudska prava i jednake mogućnosti za sve učenike.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### Misija

Kvalitetnim i profesionalnim radom i odnosom svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa ostvariti: međusobnu suradnju i kvalitetnu komunikaciju, cjeloviti razvoj učenika sukladno njegovim sposobnostima i osposobljavanje učenika za daljnje obrazovanje, kvalitetnu suradnju s lokalnom zajednicom radi daljnjeg napretka i razvoja. Naše ciljeve ostvarivat ćemo kroz obavezne i izborne nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, dodatnu i dopunsku nastavu, učeničku zadrugu, radionice, sportske aktivnosti i projekte. Učitelji će vlastitim primjerom poticati učenike na cjeloživotno obrazovanje.

Ciljeve ćemo ostvarivati pozitivnim stavom, ohrabriranjem, brigom, pružanjem potpore, poticanjem kreativnosti, međusobnim slušanjem i razumijevanjem. Nadalje, naglasak stavljamo na važnost suradnje s roditeljima, kojima uvijek izlazimo ususret i održavamo tradicionalno Otvorena vrata škole prve srijede u mjesecu. Suradujemo i s poduzećima i ustanovama u zajednici te stručnim službama, visokim učilištima, fakultetima i znanstvenim institutima. Školski identitet obilježen je partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole ojačana je prepoznatljivost kvalitete te potvrđena vrijednost škole.



## 6. VRIJEDNOSTI I NAČELA

Odgajno-obrazovne vrijednosti, ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgajno-obrazovnih područja definirani u *Nacionalnom okvirnom kurikulumu*. Temeljna vrijednost koja uvjetuje ostale vrijednosti jest pravo na kvalitetno obrazovanje svih učenika.

„Odgajem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je, stoga, prepoznati i usuglasiti zajedničke društveno-kulturne vrijednosti i dugoročne odgajno-obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgajno-obrazovno djelovanje.

Od predškolskih ustanova i škola se očekuje promišljanje i djelovanje u skladu s tako određenim vrijednostima i ciljevima.“

Vrijednosti i načela kojima naša škola sukladno *Nacionalnom okvirnom kurikulumu* daje osobitu pozornost jesu:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve, jednake obrazovne mogućnosti za svih
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika

Temeljem dodjele priznanja Vlade Republike Hrvatske Škola nulte tolerancije na nasilje (2004.) te UNICEF-ove nagrade za sudjelovanje na projektu Škola bez nasilja (2010.), istakli smo razredne i školske vrijednosti sukladno Kućnom redu i Statutu: razumijevanje, suosjećanje, prihvaćanje, uvažavanje, zajedništvo, iskrenost, kulturno ponašanje, povjerenje, sigurnost, poštovanje, druženje, ravnopravnost, dobrotu, kako bi jedni drugima pomogli i pružili potporu u zajedničkom odrastanju i učenju. Također, osnovna škola “Centar” nosi oznaku eTwinningove škole što, među ostalim, znači da je jedna od škola koja se ima inovativan i



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

kreativan pristup, promiče stalan profesionalni razvoj i obrazovanje zaposlenih te promiče suradnju u nastavnoj praksi među učiteljima i učenicima.

Iz vrijednosti proizlaze i određena školska pravila. Razredna pravila, sukladna školskim, istaknuta su u obliku plakata u učionicama.

Odgojno obrazovna i vrijednosna uporišta usvajaju se kroz učeničke kompetencije:

- razvijene komunikacijske kompetencije (na materinskom i na stranim jezicima)
- razvijena matematička kompetencija (konceptualna znanja i primjena matematike u rješavanju problema, uključujući i probleme u različitim životnim situacijama)
- razvijena informatička pismenost (poznavanje i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije)
- poznavanje i razumijevanje prirodnih fenomena i razvijeno prirodnoznanstveno mišljenje
- razvijena sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema
- razvijene kreativne sposobnosti
- osposobljenost za samoorganizirano učenje
- razvijene socijalne kompetencije
- poznavanje ljudskih prava i prava djece i osposobljavanje za njihovo poštivanje i provođenje
- razvijena temeljna znanja i pozitivno stajalište prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
- razvijena temeljna znanja i pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda
- razvijena svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih
- razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša
- razvijene praktično-radne vještine za svakodnevni život
- razvijena poduzetnička kompetencija
- razvijena sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
- razvijeno samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima

Nacionalni okvirni kurikulum promiče odgoj i obrazovanje usmjeren na dijete/učenika. Kvalitetno odgojno-obrazovno djelovanje škole podrazumijeva redovitu i trajnu suradnju s roditeljima/skrbnicima u smislu jasno podijeljene odgovornosti glede ostvarivanja ciljeva odgoja i obrazovanja u školi. Naša škola ponosi se inkluzijom učenika s teškoćama u redovnom osnovnoškolskom programu, kojima je omogućeno sudjelovanje u redovnoj nastavi, sloboda izražavanja, međusobno uvažavanje i poštovanje.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Vođeni smo mišlju stvaranja društva koje razumije, prihvaća i stvara jednake prilike za svih. Nadalje, kod svakoga od djelatnika i učenika promičemo cjeloživotno učenje očituje se kvalitetnom realizacijom kroz nastavne planove i programe. Stjecanje trajnog i primjenjivog znanja kojeg će učenici koristiti u životu te koje ih u konačnici osposobljava za rad i općenito, osobni razvoj.

Sustavno radimo na obrazovanju i odgoju za ravnopravnost spolova čime učenike oba spola pripremamo za aktivno i ravnopravno sudjelovanje u svim područjima života. Cilj je potaknuti učenike i učitelje na kritičko promišljanje o rodnoj ravnopravnosti u cjelokupnoj zajednici jer je obrazovanje ključni čimbenik koji može osigurati učinkovito suzbijanje spolnih stereotipa i osigurati ravnopravniju budućnost za sve.

Naglašavamo kvalitetnu i uspješnu komunikaciju koja je preduvjet zdravih međuljudskih odnosa kakve želimo izgrađivati, ne samo između učitelja i učenika, već među učenicima općenito, te između učitelja i kolega. Kontinuirano radimo na razvijanju partnerskih odnosa s roditeljima na moderne i pristupačne načine.



## 7. KURIKULUMSKA PODRUČJA I MEĐUPREDMETNE TEME

Nacionalni okvirni kurikulum dijeli se na sljedeća područja: Jezično-komunikacijsko područje, Matematičko područje, Prirodoslovno područje, Tehničko i informatičko područje, Društveno-humanističko područje, Umjetničko područje, Tjelesno i zdravstveno područje.

Međupredmetne teme: Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje sigurnost i zaštita okoliša, Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanski odgoj i obrazovanje.

Sukladno ciljevima pojedinih kurikulumskih područja, očekujemo sljedeća odgojno-obrazovna postignuća kod učenika na kraju školsku godine:

- ✓ razvijenije komunikacijske kompetencije na hrvatskom i na stranim jezicima,
- ✓ razvijenije matematičke kompetencije,
- ✓ razvijenija informatička pismenost,
- ✓ poznavanje i razumijevanje prirodnih procesa,
- ✓ razvijenija sposobnost kritičkoga mišljenja i sposobnost rješavanja problema,
- ✓ razvijenije kreativne sposobnosti,
- ✓ povećana sposobnost za samoučenje,
- ✓ razvijenije socijalne kompetencije,
- ✓ poznavanje ljudskih prava i prava djece,
- ✓ njihovo provođenje i poštivanje,
- ✓ pozitivan odnos prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda,
- ✓ razvijenija svijest o vlastitom zdravlju i zdravlju drugih te
- ✓ potreba očuvanja prirode i zaštite okoliša



## 7.1. Jezično-komunikacijsko područje

### 7.1.1. Izborna nastava Talijanskoga jezika

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 4. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Osposobiti učenike za osnovnu komunikaciju na stranom jeziku na nivou 1000 riječi usvojenih kroz 5 godina učenja, usvojiti osnove pisane komunikacije te razvijati vrednote prihvaćanja drugih i drugačijih i pozitivnu komunikaciju s njima.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Razvijanje usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku proširene elementima sociokulturne, interkulturene te čitalačke kompetencije. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• stjecanje navika uporabe stranog jezika u komunikaciji</li><li>• upoznavanje s osnovnim gramatičkim i jezičnim pravilima te kulturnim i civilizacijskim karakteristikama talijanskog govornog područja kako bi se jezik mogao koristiti u stvarnim životnim situacijama</li><li>• spoznavanje vrijednosti poznavanja stranih jezika i razvijanje pozitivnog stava prema učenju stranih jezika</li></ul>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći koristiti leksičke jedinice i gramatičke strukture prema nastavnom planu i programu za pripadajući razred u usmenoj i pisanoj komunikaciji, razumjeti kraći tekst o bliskoj temi te sudjelovati u jednostavnom razgovoru na talijanskom jeziku.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>izborna nastava Talijanskoga jezika</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica Talijanskoga jezika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici slušaju, čitaju, pjevaju pjesmice, razgovaraju prema predlošku, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, nadopunjuju, izrađuju plakate, prezentacije, rješavaju kvizove, križaljke i sl., rješavaju odabrane zadatke samostalno, u paru ili u malim skupinama na talijanskom jeziku.
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica bira odgovarajuće metode rada za određenu skupinu učenika i nastavnu jedinicu, bira i priprema materijale te izvodi nastavu (frontalni rad, rad u grupi – paru, samostalan rad, online nastava)
<b>Trajanje izvedbe:</b>	- 2 školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine po rasporedu sati prema nastavnom planu i programu
<b>Potrebni resursi:</b>	Udžbenik s audio zapisima, radna bilježnica i bilježnica, fotokopirani materijali, digitalni sadržaji.
<b>Moguće teškoće:</b>	Odustajanje učenika od učenja tal. jez. zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima te kombinirane grupe.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na satu se stječu znanja koja se mogu primijeniti u drugim predmetima, provodi se i samovrednovanje i vrednovanje rada u grupi Vrednovanje za učenje - digitalni kvizovi, opažanja, izrada crteža i radova prema unaprijed određenim kriterijima. Vrednovanje kao učenje - tablice za samovrednovanje/vršnjačko vrednovanje, digitalni kvizovi, samostalni radovi, liste procjene. Vrednovanje naučenog - usmeno ispitivanje, pisane provjere, vođeni sastavi, učenički projekti i izlaganja
<b>Troškovnik:</b>	- fotokopije – oko 10 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ivana Balen Grudenić





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.2. Makedonski jezik po modelu C

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Ciljevi nastave na makedonskom jeziku je razvijanje svijesti kod učenika, trajan interes i želja za njegovanje, učenje i primjenjivanje makedonskog jezika, kao najkarakterističniji znak ličnosti i nacionalnog identiteta	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje navike uporabe stranog jezika,</li><li>- omogućiti daljnje školovanje na makedonskom jeziku</li><li>-osposobiti za usmenu i pismenu komunikaciju na književnom makedonskom jeziku, za čitanje raznih tekstova i najvrjednijih djela makedonske književnosti, te i svjetske literature prevedene na makedonski jezik</li><li>-spoznavanje vrijednosti kulturne baštine, folklor, likovne umjetnosti, povijesti i zemljopisa Republike Makedonije, te da njeguju vezu hrvatskog i makedonskog naroda. obilježavanje svih praznika koji su od značaja za makedonski narod (Ilinden, Ćiril i Metodij, Kočo Racin, Uskrs, Goce Delčev, Dan nezavisnosti, Dan ustanka itd.)</li></ul>	
<b>Namjena:</b>	Socijalizacija i druženje, upoznavanje s vršnjacima iz drugih škola. Kroz zajedničke aktivnosti i vršnjačko partnerstvo razviti bliske odnose s vršnjacima i tako postaviti temelje istinske integracije u život zajednice	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Kod učenika će se razviti svijest te trajan interes i želja za njegovanje, učenje i primjenjivanje makedonskog jezika, kao najkarakterističniji znak ličnosti i nacionalnog identiteta	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>- makedonski jezik po modelu C</b>
	<b>Sudionici:</b>	- svi zainteresirani učenici, učiteljica
	<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	- čitaju, analiziraju, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, sviraju, povezuju, interpretiraju. Na satu se stječu znanja koja se mogu primjeniti u drugim



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<p><b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b></p>	<p>Kroz redovnu nastavu koja se održava svake srijede i petka, metodom usmenog izlaganja - izlaganje (prenošenje podataka, zanimanje za temu, objašnjavanje, opisivanje, pripovijedanje, upućivanje, dokazivanje); metodom razgovora: vezani, usmjereni, motivacijski, heuristički, razgovorne igre; raspravljanjem: kritičko mišljenje, jezične sposobnosti, oblikovanje stajališta; čitanjem (tekstove metode), metode rada na tekstu; pisanjem (odgovori na pitanja, diktati); crtanjem; metodama pokazivanja, promatranja, slušanja (osnovne jezične, fonološke osobine), razmišljanja (rješavanje problema), maštanja (osobnost, kreativnost, stvaralaštvo); kreativnom uporabom jezika: scenske igre, dramatizacije, krasnoslov, pisanje literarnih tekstova; kombiniranjem različitih metodičkih postupaka (metoda, oblika, pristupa, vrsta vježbi, likovnog i grafičkog didaktičkog materijala), uporabom različitih audiovizualnih sredstava, organizacijom jezičnih igara (kviz, karte, zagonetke); učenici su uključeni u pjevački zbor MKD Ilinden; zatim kroz posjet mnogim kulturološkim objektima, odlazak na razne priredbe na kojima sudjeluje klub MKD Ilinden (dani makedonske kulture u studenom i prosincu, etno izložba u prosincu, dječja priredba povodom Božića i Nove godine u prosincu, maškarane večeri u veljače, dječja kreativna uskrсна radionica, nastup u Jese nicama, zatim odlazak na ljetnu školu makedonskog jezika na Šoltu, sudjelovanje u ljetnom kampu –projektu “Volim Makedoniju” u Ohridu, obilježavanje Ilindena u Golubinjaku, obilježavanje Svetog Ćirila i Metoda 24.svibnja i posjet Aleji glagoljaša ili Bašćanska ploča na Krku). Sudjelovanje u suradnji s OŠ Pećine – područje slovenski jezik po modelu C u projektu očuvanje jezika nacionalnih manjina u studenom.</p>
--	--	---



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	-dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski: učenici, učiteljica ( prema potrebi stručna služba) - materijalni: bilježnica, knjige, nastavni listići, karta, hamer, preslike vježbe za svakoga učenika, ljepilo, CD uređaj za reprodukciju, zvučni zapis, računalo, projektor
	<b>Moguće teškoće:</b>	- preopterećenost učenika zbog drugih izvannastavnih aktivnosti - nemogućnost dolaska - osoban angažman učenika
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samoprocjena, izbor najboljih slika, pohvale najaktivnijima i poticaj ostalima za još bolji rad, primjena naučenog kroz komunikaciju, vrednovanje stvaralačkog izričaja, izložba na zadane teme (literarni i likovno), te nagrađivanje najboljih.
	<b>Troškovnik:</b>	- Hamer, škare, ljepilo, papir, glinamol, drvofigs
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica makedonskog jezika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.3. *Dodatna nastava Hrvatskog jezika*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, poticanje učenike na razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkoga razmišljanja, izražavanja, stvaranja
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Proširivati sadržaje redovite nastave, tj. produbljavati znanje onih učenika koji s lakoćom svladavaju nastavni program. Razvijati izražavanje i bogaćenje rječnika te poticati ljubav prema pisanoj riječi i čitanju. Omogućiti svakom djetetu da se razvije prema vlastitim sklonostima. Omogućuje se učeniku (učenicima) koji uz redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha i potrebom i željom za dodatnim znanjima da uz pomoć učitelja, uz dodatna obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjerenje i vođenje svlada izborne i redovne napredne nastavne sadržaje i stekne vještine naprednijih jezičnih djelatnosti. Priprema se učenike za nastup i sudjelovanje na raznim natjecanjima te natjecanjima iz HJ. Potiče se učenika na veću uključenost i samostalnost u radu.
<b>Namjena:</b>	Učenici će kroz niz aktivnosti stjecati nova znanja, razumjeti gradivo, razvijati odgovornost prema radu i preuzimati odgovornost u svakodnevnom životu.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<b>Učenik će moći:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati interes za hrvatski jezik i povijest jezika</li><li>- pravilno primijeniti načela iz gramatike, pravopisa i književnosti</li><li>- usvajati standardni jezik na što višoj razini što pridonosi razvoju jezično-komunikacijskih vještina pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li><li>- sudjelovati na natjecanjima</li><li>- učiti napredne sadržaje</li></ul>	
<b>Nacin realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- učiteljica pojašnjava, priprema različite vježbe i materijale, potiče i usmjerava učenike
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine 2023./2024.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba)</li><li>- materijalni: udžbenici, gramatika, pravopis, rječnik, bilježnica, školski pribor, preslike, nastavni listići, pristup internetu i osobnom računalu</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	- nedolazak učenika zbog preopterećenosti ostalim obavezama, nedovoljan osobni angažman, slaba suradnja s roditeljima
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DN</li><li>- samovrednovanje uspjeha<ul style="list-style-type: none"><li>- uspjeh na redovitoj nastavi</li></ul></li><li>- postignuća na školskom, županijskom ili državnom natjecanju</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	- papiri + toner = oko 300 kn
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tanja Matijević, Katarina Bedlek Učitelj/ice RN



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.4. *Dopunska nastava Hrvatskog jezika*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima Hrvatskoga jezika. - osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti hrvatskoga jezika uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Omogućuje se učeniku (učenicima) koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu.	
<b>Namjena:</b>	- učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li><li>- učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi</li></ul>	
<b>Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>dopunska nastava Hrvatskoga jezika</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljice Hrvatskoga jezika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju</li><li>-ponavljati i uvježbavati jezično gradivo obrađeno na nastavi</li></ul>
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pomažu učenicima usvojiti nastavne sadržaje koje nisu u potpunosti uspjeli usvojiti na redovnim nastavnim satima, a predviđena su nastavnim planom i programom</li><li>- Individualno pristupati svakom učeniku</li><li>- Upotrijebiti prilagođene materijale</li></ul>
<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba)</li><li>- materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- neredovito pohađanje, nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, neadekvatan termin održavanja, slaba suradnja s roditeljima, poteškoće pri uspostavljanju internetske veze i korištenju online alata</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere is</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN</li><li>- uspjeh u redovnoj nastavi</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papiri + toner = oko 20 €</li></ul>
<b>Odgovorne osobe:</b>	Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Hana Grubišić Krmpotić, Maja Matijević, Tanja Matijević, Katarina Bedlek





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.5. Dodatna nastava Engleskog jezika

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>5.-8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	razvijanje interesa i sklonosti prema engleskom jeziku, proširivanje i produbljivanje znanja jezika, uočiti poveznicu između zavičajne i povijesti europskih zemalja, planirati i pripremati prezentaciju na engleskom jeziku koristeći se odgovarajućim jezičnim strukturama	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	proširivati i produbljavati znanja iz engleskog jezika na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele bolje naučiti engleski jezik i steći trajnije i primjenjivije znanje uočiti i interpretirati razlike među kulturama kao načina za odbacivanje predrasuda i diskriminacije prema različitim povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom proširivanje učenikova pogleda na svijet	
<b>Namjena:</b>	- učenicima koji žele unaprijediti i usavršiti poznavanje EJ	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekstove i zadatke i pronalaziti odgovore u njemu</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama</li><li>- pisati samostalno tematski i sadržajno različite uratke</li><li>- rješavati, povezivati, samostalno analizirati, vrednovati vlastiti rad i samostalno stvarati</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>DODATNA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica engleskog jezika Dorina Badurina
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojašnjavaju pojmove i pojave</li><li>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li><li>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li></ul>
<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba)</li><li>- materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, modeli, školski pribor, tehnika</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	- nedovoljan osobni angažman ili slaba suradnja s roditeljima
<b>Način praćenja i provjere is-</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima DN</li><li>- uspjeh na redovitoj nastavi</li><li>- Rezultati na natjecanjima</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	- papiri + toner = oko 20 €
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Engleskog jezika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.6. *Dopunska nastava Engleskog jezika*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Pomoć učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u različitim područjima engleskog jezika. - osposobiti učenike za razumijevanje i primjenu zakonitosti engleskog jezika te uputiti učenike u načine savladavanja poteškoća u učenju	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Omogućuje se učeniku koji ne prati redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja, uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje i vođenje svlada nastavne sadržaje i stekne vještine osnovnih jezičnih djelatnosti. Potiče se učenika na redovitost i samostalnost u radu	
<b>Namjena:</b>	izvršavanje zadaća u području nastavnih sadržaja za čije usvajanje kod učenika postoje određene teškoće, satovima dopunske nastave mogu se priključiti učenici koji imaju potrebe u određenom trenutku sa savladavanjem nastavnih sadržaja stjecanje komunikacijskih vještina razvijanje temeljnih jezičnih znanja kao osnove govorne i pisane komunikacije	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- čitati tekst i pronalaziti odgovore u njemu</li><li>- prepoznati, imenovati, definirati i razumjeti jezični pojam ili pojavu ovisno o mogućnostima</li><li>- upotrijebiti pojavu ili pojam u različitim komunikacijskim situacijama.</li><li>- učenik će usvojiti sadržaje koji nisu bili usvojeni na redovnoj nastavi</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>dopunska nastava engleskog jezika</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica engleskog jezika Dorina Badurina



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju</li><li>- ovladati gramatičkim strukturama vježbajući različite tipove zadataka</li><li>- pristupiti svakome učeniku u skladu s njegovim potrebama</li></ul>
	<b>Metde poučavanja (što rade učitelji)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pojašnjavaju pojmove i pojave</li><li>- pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova</li><li>- vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina</li></ul>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
<b>Potrebni resursi:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici, učitelj (prema potrebi stručna služba)</li><li>- materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, školski pribor, tehnika</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>		neredovito pohađanje, nezainteresiranost i nedovoljan osobni angažman učenika, neadekvatan termin održavanja, slaba suradnja s roditeljima
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- bilježenje učenikovih dolazaka i sudjelovanja na satovima dopunske</li><li>- redovite usmene i pisane provjere<ul style="list-style-type: none"><li>- uspjeh na redovnoj nastavi, praćenje učenikova rada i zalaganja na satovima dopunske nastave</li><li>- formativno praćenje</li></ul></li></ul>
<b>Troškovnik:</b>		papiri + toner = oko 20 €
<b>Odgovorne osobe:</b>		Dorina Badurina



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.7. *Europski dan jezika u školi*

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1-8. razreda
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- informirati učenike o važnosti i koristi poznavanja stranih jezika, osvijestiti važnosti jezika kao sastavnog dijela kulture određenog naroda/nacije</li><li>-razvijati potrebu za učenje stranih jezika, a s time i upoznavanje drugih kultura i običaja</li><li>-razvijati timski rad, promicati bogatu jezičnu i kulturnu raznolikost Europe, poticati cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje</li><li>- podizanje svijesti o europskoj bogatoj jezičnoj raznolikosti, koja mora biti sačuvana i poboljšana</li></ul> <p>Učenjem stranih jezika, kao i upoznavanjem sa bogatom jezičnom raznolikosti nastoji se potaknuti učenike i nastavnike na njegovanje vlastitog jezika i uviđanje bogatstva koje nam nudi poznavanje stranih jezika, osobito onih koji se govore u Europi. Razvojem jezične kompetencije otvaraju se i brojne mogućnosti za raditi ili studirati u drugoj europskoj zemlji .</p> <p>Globalizacija podrazumijeva da građani sve više trebaju poznavati vještine stranih jezika da bi učinkovitije radili u svojim zemljama. Europski su jezici bogati resurs koji treba priznati, koristiti i njegovati. Samo učenje jezika donosi pogodnosti svim dobnim skupinama. Već i poznavanje nekoliko stranih riječi zemlje koju posjećujete (npr. tijekom odmora), dovoljno je za uspostaviti nova prijateljstva i kontakte. Učenje jezika drugih naroda način je pomaganja da bismo bolje razumjeli jedni druge i prevladali kulturološke razlike.</p>
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	
<b>Namjena:</b>	1.-8. razred
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Učenici će razvijati svijest o važnosti višejezičnosti</li><li>• Usvajati nove riječi na stranim jezicima i unaprijediti vještine na stranom jeziku</li><li>• Kritičko promišljanje o drugim kulturama i jezičnoj raznolikosti</li><li>- Sudjeluju u jezičnom kvizu Bilingualism matters na Filozofskom fakultetu u Rijeci</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- kroz redovnu nastavu i satove razrednika
	<b>Sudionici:</b>	- Učenici, učiteljice Tanja Matijević, Katarina Bedlek, Dorina Badurina, Ivana Balen Grudenić
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- promatraju, istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u kvizovima
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, - vode i usmjeravaju učenike - pratnja učenicima na kvizu znanja - pripremljena prezentacija o Europskom danu jezika - objava na webu Škole
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	26.9.-28.9. 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	Papiri A4, hamer papiri, flomasteri, mobiteli učenika, tableti učenika	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nema	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi	
<b>Troškovnik:</b>	- Troškovi hamer papira, kopiranja, prijevoza ukoliko učenici sudjeluju u kvizu na Filozofskom fakultetu (100 kn)	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Dorina Badurina, Tanja Matijević, Ivana Balen Grudenić, Katarina Bedlek	



### 7.1.8. Natjecanje Hippo English Language Olympiad

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 4. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Sudjelovanje učenika na natjecanju <i>Hippo English Language Competititon</i> . Cilj ovog natjecanja je popularizirati engleski jezik. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave engleskim jezikom izvan redovitih školskih programa.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednos-)</b>	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, usavrše sve jezične vještine te razvijaju kreativnost i koriste engleski jezik u svakodnevnim situacijama.	
<b>Namjena:</b>	- učenicima 4. – 8. razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći: - sudjelovati na natjecanju Hippo English Language Olympiad - razvijati kreativnost - koristiti engleski jezik kroz sve jezične vještine	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>natjecanje <i>Hippo English Language Olympiad</i></b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici 4. - 8. razreda, učiteljica Dorina Badurina
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- pišu, analiziraju, čitaju i slušaju s razumijevanjem



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podjela zadataka</li><li>- davanje uputa</li><li>- analiza zadataka</li><li>- ispravak zadataka</li></ul>
<b>Trajanje izvedbe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema pravilima natjecanja</li></ul>
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učiteljice</li><li>- materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, radni listovi, tehnika</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedostatak motivacije i interesa
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- rezultati natjecanja</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Toner i papiri za kopiranje – oko 150 kn
<b>Odgovorne osobe:</b>	Dorina Badurina

### 7.1.9. Festival prava djece

<b>Ciklus (Razred)</b>	Učenici od 1.-8. razreda
<b>Cilj:</b>	Na zabavan i poticajan način progovoriti o dječjim temama, dati djeci i mladima prostor za izražavanje, pozvati na dijalog, propitati i predstaviti relevantnu društvenu platformu.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će gledati filmove za djecu koji se obraćaju izravno djeci i pričaju im o temama koje su im bliske i zanimljive. Učenici će pristupiti filmovima koje su snimili djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata.





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>	Jačanje samopouzdanja, pričati o temama koje su djeci bliske i zanimljive, pružiti jednake mogućnosti učenicima sa senzornim oštećenjima, u vidu filmova koji imaju titlove za osobe s oštećenjem sluha i audiodeskripciju za osobe s oštećenjem vida.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Kanalizirati osjećaje, naučiti tehnike raspravljanja, prihvaćanje različitosti, razvijanje empatije i suosjećanja za djecu iz sociougroženih obitelji.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Multimedijski sadržaj, filmovi</b> , sadržaj prilagođen osobama sa senzornim oštećenjima.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici
	<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	Učenici će pratiti predviđene filmove nakon čega će kroz diskusiju, glumu i žiriranje usmjeriti pažnju na važna pitanja, a potom i na svoje ponašanje te osvijestiti negativna ponašanja, u konačnici učiti kako prihvaćati sebe i druge.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, razvijanja kulture promatranja, ekspresivno kreativne aktivnosti
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad-studeni
<b>Potrebni resursi:</b>	Prijevoz do Art kina	
<b>Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/posti- gnuća:</b>	Predavanje za roditelje i učitelje, evaluacijski listići, fotografiranje, povratne informacije učitelja, učenika i roditelja, praćenje aktivnosti preko web stranice	
<b>Troškovnik:</b>	Najam mini autobusa	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednici i pedagoginja	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.10. Razredni projekt - lektira u slici/stripu

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>5.-8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Interpretacija lektire u skladu sa strategijama čitanja- oslikati lektirno djelo s najdražim citatima ili poukama, izraditi strip na temu lektire. Izložba radova u učionici/nacrtni i e-strip	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenicima se omogućuje interpretacija lektirnog djela u skladu sa strategijama čitanja prema Barettovoj taksonomiji. Na zanimljiv i učenicima blizak način interpretirat će lektirno djelo prema zadanim parametrima.	
<b>Namjena:</b>	- rad s redovnim, darovitim učenicima i s onima koji pokazuju interes za produbljanjem znanja te s učenicima s poteškoćama	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći: - interpretirati lektirno djelo u skladu s vlastitim mogućnostima i sposobnostima - Pristupiti interpretaciji djela s različitih stajališta - Uključiti i ostale vještine (likovna, glazbena, tehnička) u cilju interpretacije lektirnog djela	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- frontalni i grupni rad u sklopu redovne nastave Hrvatskoga jezika
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica Hrvatskoga jezika
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, podcrtavaju, zaokružuju, imenuju, definiraju, ponavljaju, uvježbavaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pojašnjavaju pojmove i pojave - pripremaju različite vježbe i materijale, zadatke različitih tipova - vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
	<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski: učenici, učitelji (prema potrebi stručna služba) - materijalni: udžbenici, bilježnice, nastavni listići, preslike, slike, školski pribor, tehnika
	<b>Moguće teškoće:</b>	- nedovoljna aktivnost i zanimanje učenika za predmet, nepročitano djelo, prepisivanje s interneta
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- uspjeh na redovitoj nastavi, vrednovanje prema unaprijed zadanim kriterijima
	<b>Troškovnik:</b>	- papiri + toner + hamer+štikaljke,+špaga= oko 100 kn
	<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Tanja Matijević, Katarina Bedlek, Nataša Mesaroš Grgurić</b>

### 7.1.11. Čitamo mi, u razredu svi

<b>Ciklus(razred):</b>	<b>1.- 4. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Potaknuti obiteljsko čitanje. Poticati učenike na samostalno čitanje i u prisustvu svojih članova obitelji, kao i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i vještina informacijske pismenosti.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogovoru se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 različitih knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepe doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; srijedom učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepe doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na daljnje korištenje svim ostalim članovima knjižnice
<b>Namjena:</b>		Učenicima, njihovim obiteljima radi osvješćivanja važnosti čitanja u čovjekovu životu i načinu provođenja zajedničkoga vremena.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Projektom učiteljica i knjižničarke, uz potporu roditelja, potiče se učenike da zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školska knjižničarka ukazuje da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektivna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Nacionalni projekt Čitamo mi, u obitelji svi</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, roditelji (uža obitelj), učiteljica, knjižničarka
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Čitaju (individualno i u grupi), usmeno i pismeno se izražavaju; razgovaraju o projektu; fotografiraju najdraže trenutke s obitelji dok čitaju.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica i knjižničarka obavješćuju i upoznaju roditelje s provedbom projekta te ih motiviraju na obiteljsko čitanje, pribavljaju potrebne resurse i prate realizaciju projekta. Potiču učenike na usmeno i pismeno izražavanje, grupno i individualno čitanje. Izrađuju prezentacije za roditeljske sastanke.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom drugoga polugodišta nastavne godine
	<b>Potrebni resursi:</b>	Knjige, bilježnica dojmova, naprtnjača
	<b>Moguće teškoće:</b>	Nedostatak novaca za nabavu knjiga. Odustajanje učenika zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima. Nedostatak slobodnog vremena roditelja.
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Pisanje utisaka u bilježnicu dojmova, "putovanje" knjižnične naprtnjače među učenicima, diskusija o projektu, obrada anketa (evaluacija projekta) među roditeljima i učenicima, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova i pjesama iz bilježnice
	<b>Troškovnik:</b>	Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 100,00kn Nabava kompleta 8 novih knjiga po naprtnjači - oko 350,00 kn
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Uč. razredne nastave i struč. suradnica knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.12. Čitam sebi, čitam tebi

<b>Ciklus(razred):</b>	<b>2. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Potaknuti čitanje, poticati učenike na samostalno čitanje i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i vještina informacijske pismenosti.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici svakog dana odvajaju 15 minuta u tijeku dan za čitanje kako bi unaprijedili čitalačke navike i čitalačke vještine.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima radi osvješćivanja važnosti čitanja u čovjekovu životu i načinu provođenja zajedničkoga vremena.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Projektom učiteljice i knjižničarke potiče se učenike da zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvajaju tehniku čitanja i razvijaju estetsko uživanje u čitanju. Također, projektom školska knjižničarka ukazuje da se u školskoj knjižnici nalaze razna neelektirna djela koja treba redovito obnavljati kako bi mogli svoje korisnike potaknuti na posudbu istih.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Projektna nastava</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učiteljica, knjižničarka
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Čitaju (individualno i u grupi), usmeno i pismeno se izražavaju; razgovaraju o projektu; fotografiraju najdraže trenutke s obitelji dok čitaju.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica i knjižničarka obavješćuju roditelje s provedbom projekta te ih motiviraju na obiteljsko čitanje, pribavljaju potrebne resurse i prate realizaciju projekta. Potiču učenike na usmeno i pismeno izražavanje, grupno i individualno čitanje. Izrađuju prezentacije za roditeljske sastanke.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Knjige, stalak za knjige, police
<b>Moguće teškoće:</b>		Nedostatak novaca za nabavu knjiga, odustajanje učenika zbog preopterećenosti nastavnim predmetima i izvanškolskim aktivnostima.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Prezentacija projekta na roditeljskom sastanku, prikaz dojmova o pročitanim kroz likovne i literarne radove prikazane u predvorju škole i na razrednom panou ili "štriku".
<b>Troškovnik:</b>		Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala –20 eura Nabava knjiga po izboru učitelja- 50 eura Nabava police za knjige- 20 eura Nabava podložaka za djecu i vreću za čitanje- 40 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>		Nataša Mesaroš Grgurić



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.13. Mjesec dobre dječje knjige

<b>Ciklus (razred):</b>	1.-4.	
<b>Cilj:</b>	U knjižnicama gostuju autori slikovnica i knjiga za djecu, prevoditelji, ilustratori, a mjesec uključuje i niz promotivnih aktivnosti čitanja. Cilj je upoznati djecu i učitelje s autorima koji šalju djeci pozitivne poruke. Program podrazumijeva aktivnu suradnju sa stručnim timom vrtića i škola.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	U skladu s učeničkim sposobnostima razvijat će se svijest o čitanju, kritičko mišljenje, vlastita kreativnost, komunikacijske vještine, koncentracija i vokabular.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima od 1. do 4. razreda. Poticanje interesa za čitalačkim sposobnostima.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost. Različitim aktivnostima čitanja utjecat će na slanje pozitivnih poruka koje se odnose na pozitivan stav prema čitanju.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i učitelji Škole.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Pišu, govore, čitaju, slušaju, prevode, primjenjuju, povezuju pojmove, zaključuju, opisuju, demonstriraju.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, motiviraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad, studeni 2023.





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	Raznovrsni informacijski izvori (online i tiskani), uredski materijal (hamer papir, obični papir, toner), knjige.
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna motiviranost učenika, nedostatna sredstva
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Redovito praćenje i bilježenje, izvršavanje zadataka.
<b>Troškovnik:</b>	Učlanjenje u knjižnicu Stribor
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasna Citković, Maja Matijević, Nataša Mesaroš Grgurić, Hana Grubišić Krmpotić, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević

### 7.1.14. Mladi knjižničari / čitalački klub

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Od 4. do 8. razreda.</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-poticati učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju, knjizi te knjižnici;</li><li>-obilježavati važne datume u školi i izvan škole;</li><li>-posjet Gradskoj knjižnici, Dječjoj kući;</li><li>-sudjelovanje na natjecanjima za poticanje čitanja;</li></ul>
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenicima omogućiti neposredan rad na književnom djelu i istraživanje djela kroz kreativne aktivnosti, a sve s ciljem razvoja čitateljskih vještina i navika, razvijanja pozitivnog stava učenika prema knjigama i motiviranje učenike za knjigu i čitanje, poticati i promicati čitanje radi užitka i osvještavanja učenika o realnom i maginarnom, razlikovanje dobrog od lošeg i poticanje na kritičko razmišljanje i kreativno stvaranje.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>-razvijanje interesa i ljubavi prema čitanju i prema knjizi;</li><li>-poticanje timskoga rada;</li><li>-razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema knjizi i čitanju</li><li>-osposobiti učenike za samostalno korištenje knjižnične građe;</li><li>-razvijanje osjećaja poštovanja i prava na različitost i drugačije mišljenje;</li><li>-razvijanje čitateljskih navika;</li><li>-obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige</li><li>-Nacionalni kviz za poticanje čitanja;</li><li>-sudjelovanje u Noći knjige;</li><li>-virtualni susreti s piscima u sklopu čitateljskog kluba;</li><li>-radijske emisije s učenicima.</li><li>- razmjenjivati čitateljska iskustva te poticati slobodno izražavanje različitih mišljenja</li></ul>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-snalaziti se u knjižnici i doći do prave informacije;</li><li>-samostalno se koristiti knjižničnom građom i izvorima znanja;</li><li>-sudjelovati u čitateljskim raspravama u čitateljskom klubu;</li><li>-suradivati s drugim učenicima i učiti kako biti u timu;</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- frontalni i grupni rad, individualni rad, rad u paru, prezentacije
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učitelji i stručna suradnica knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici slušaju, čitaju, razgovaraju, diskutiraju, osmišljavaju, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, izrađuju plakate, sudjeluju na izložbi, interpretiraju djela, sudjeluju u raspravama o književnim djelima, razvijaju kritičko mišljenje i sl.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- knjižničarka priprema materijale za rad; potiče mlade knjižničare na suradnju i timski rad; daje upute.</li><li>- čitanje književnih djela, analiza djela, priprema za sastanke čitateljskog kluba, izrada prezentacija</li><li>- priprema materijala, vođenje i usmjeravanje učenika</li></ul>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- 1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
	<b>Potrebni resursi:</b>	- papir A4, bilježnica na crte
	<b>Moguće teškoće:</b>	/
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vođenje dnevnika čitanja, bilješke.
	<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- hamer papir, papiri u boji, bilježnice za dnevnik čitanja</li><li>- potrošni materijal (cca 200 kn)</li></ul>
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Stručna suradnica knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević u suradnji s učiteljima i učenicima 1. - 8. razreda



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.15. Uz čitanje riječi rastu 4 – eTwinning projekt

<b>Ciklus(razred):</b>	<b>1. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Potaknuti čitanje i razumijevanje pročitanog. Poticati učenike na samostalno čitanje, razumijevanju pročitanog kao i razvijati pozitivan odnos prema knjizi i čitanju. Razvijanje čitalačkih kompetencija i vještina informacijske pismenosti. Korelacijom s etwinning projektom želi se približiti djeci čitanje knjiga i na taj način izgrađivati kulturu čitanja, unaprijediti čitalačke vještine učenika i potaknuti njihovo kritičko razmišljanje.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i odabrati način njihova provođenja u dogovoru s učenicima. Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga,	
<b>Namjena:</b>	Učenicima radi osvješćivanja važnosti čitanja u čovjekovu životu i načinu provođenja zajedničkog vremena.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Projektom učiteljica, uz potporu roditelja, potiče učenike da zajedničkim čitanjem knjiga i korištenjem novih, aktualnih i atraktivnih knjiga u čitanju lakše usvajaju tehniku čitanja i razumijevanje pročitanog.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>E twinning projekt Uz čitanje riječi rastu 4/Words grow by reading 4</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učiteljica
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Slušaju priče, početno čitaju, usmeno se izražavaju; razgovaraju o pročitanom i o projektu.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica obavješćuju i upoznaje roditelje i učenike s provedbom projekta te ih motiviraju na obiteljsko čitanje i odabir vlastitih knjiga koje žele da se čitaju u školi. Potiče učenike na usmeno izražavanje i razumijevanje pročitanog. Izrađuju prezentacije za roditeljske sastanke i dijeljenje dobre prakse.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Knjige
<b>Moguće teškoće:</b>		Nedostatak novaca za nabavu knjiga.
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Promatranje kao proces uočavanja i bilježenje bez postavljanja pitanja, diskusija o projektu, dostava završnog izvješća o projektu; skeniranje odabranih najljepših učeničkih dojmova
<b>Troškovnik:</b>		Papir i toner za printanje radnih i promotivnih materijala – 20 eura Odabrani naslovi- 100 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>		Hana Grubišić Krmpotić



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.16. Razredno čitanje

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici PB, učenici 3 razreda
<b>Cilj:</b>	Približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, razvijati čitalačku vještinu učenika i njihovo kritičko mišljenje
<b>Obrazloženje cilja:</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Kroz naviku čitanja i promišljanja različitih vrsta književnih dijela utjecati na cjeloživotno obrazovanje učenika, poticati radost čitanja, uvoditi u čitanje, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga.
<b>Namjena:</b>	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje i čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena kroz čitalačke aktivnosti. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva. Čitajmo sa zadovoljstvom!
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Usavršavati tehniku čitanja, bogatiti rječnik, izazivati emocije, razvijati govor, kritičko promišljanje, uočavati, poticati i razvijati čitateljske vještine i navike</li><li>-razvijati interes za knjigu i čitanje</li> <li>-poticati učenike na čitanje i razvijanje ljubavi prema čitanju, knjizi te knjižnici;</li> <li>-obilježavati važne datume u školi i izvan škole;</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		-posjet Gradskoj knjižnici, Dječjoj kući;
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Razredni projekt
	<b>Sudionici:</b>	Učenici PB, učenici 3. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Učenici slušaju, čitaju, razgovaraju, postavljaju pitanja i odgovaraju, pišu, izrađuju plakate, sudjeluju u zadacima projekta i sl.</li><li>2. organizirati susret s pjesnikom/piscem, oformiti kutak za čitanje, piknik uz knjigu, neobično čitanje, pričopričalica, posjetiti gradsku knjižnicu, izraditi reklamni letak</li></ol>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vodi, usmjerava, priprema materijale, uključuje i ostale učitelje koji predaju u školi te povezuje nastavne sadržaje.</li></ol>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Kolaž papir i papir u boji
<b>Moguće teškoće:</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Postavljanje uradaka na Twinspace stranici projekta
<b>Troškovnik:</b>		Nabavka kolaž papira ili papira u boji



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Odgovorne osobe:</b>	Maja Matijević
-------------------------	----------------

### 7.1.17. Nacionalna strategija poticanja čitanja

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Učenici 5. i 7. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje u istraživanju i rješavanju zadataka razumijevanja pročitanog teksta</li><li>- bogaćenje rječnika, razvijanje pamćenja i razumijevanja pročitanog</li><li>- odgojiti čitatelja koji će u budućnosti biti spreman kritički čitati književna djela</li><li>- suradnja knjižničara, učitelja i učenika</li></ul>
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Razredni odjeli slučajnim odabirom određeni su za sudjelovanje u glavnom istraživanju razvoja čita-lacke pismenosti kojim se prikupljaju podaci radi unapređenja poučavanja i učenja čitanja u Repub-lici Hrvatskoj, a rezultat je tajan i ne utječe na učenikove ocjene ili napredak u školi.
<b>Namjena:</b>	- učenicima 5. i 7. razreda





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		- razvoj čitateljskih vještina i navika - razvoj interesa za knjigu - uspješno ovladavanje vještinom čitanja
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Frontalna primjena
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljice i stručna suradnica knjižničarka
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici zaključuju, surađuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- priprema materijala, vođenje i usmjeravanje učenika
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>		- ljudski: učenici, učitelji, stručni suradnici



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	- materijalni: učionice
<b>Moguće teškoće:</b>	Teškoće pri isporuci materijala
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- praćenje napretka čitalačkih sposobnosti
<b>Troškovnik:</b>	Materijale nabavlja i distribuira NCVVO
<b>Odgovorne osobe:</b>	Stručna suradnica

### 7.1.18. Lektira u HKD

<b>Ciklus (razred):</b>	Od 1. do 8. razreda
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširivanje znanja učenika</li><li>- stvaranje navika posjećivanja kulturnih manifestacija</li><li>- razvijanje ljubavi prema dramskom stvaralaštvu</li><li>- učenje kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li><li>- poticati samostalnost učenika te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		U skladu s učeničkim sposobnostima razvijat će se svijest o čitanju, kritičko mišljenje, vlastita kreativnost, komunikacijske vještine, koncentracija i vokabular.
<b>Namjena:</b>		Učenicima od 1. do 8. razreda.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost, razvijati kritičko mišljenje
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i učitelji Škole.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici čitaju lektirne naslove, gledaju kazališne izvedbe istih, uspoređuju.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, diskusije, kreativno izražavanje, primjeri dobre prakse, umjetničko-kreativan pristup
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske 2023./2024. godine, prema programu HKD-a
<b>Potrebni resursi:</b>		- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi
<b>Moguće teškoće:</b>		- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije - nemotiviranost učenika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- zaduženja za učenike, izrada plakata i prezentacija, uređivanje školskih panoa, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi
<b>Troškovnik:</b>	Cijena ulaznica
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne nastave, učiteljice Hrvatskoga jezika Tanja Matijević, Katarina Bedlek, Nataša Jelčić Kovačević

### 7.1.19. PLACE MODEL

<b>Ciklus (razred):</b>	8. razred
<b>Cilj:</b>	Unaprjeđenje vještina djece za aktivno građanstvo putem učenja zalaganjem u zajednici. Povećati kompetencije osoblja osnovnih škola za provođenje učenja zalaganjem u zajednici; Unaprijediti znanje i vještine djece za provedbu volonterskih akcija usmjerenih na rješavanje problema i potreba lokalne zajednice; Poboljšati socijalnu uključenost djece u život škola i lokalnih zajednica; Osnažiti povezanost škola s lokalnim zajednicama, organizacijama civilnog društva i visokim učilištem.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	U skladu s učeničkim sposobnostima razvijati će se svijest o aktivnom građanstvu.
<b>Namjena:</b>	Poticanje timskog rada i promicanje volonterskih akcija kroz pilot-model PLACE
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i učitelji Škole.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju najvažnije podatke primjenjuju, povezuju gradivo iz udžbenika s terenom
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, diskusije, kreativno izražavanje, primjeri dobre prakse, umjetničko-kreativan pristup.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	studeni 2022. - ožujak 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: vlak</li></ul>	
<b>Moguće teškoće:</b>	- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Educirano najmanje 6 članova_ica nastavnog osoblja za provedbu učenja zalaganjem u zajednici prema PLACE modelu; Educirano najmanje dvoje volonterki, studentica FFRI za volonterski angažman u projektu; Pružena podrška nastavnom osoblju u primjeni učenja zalaganjem u zajednici kroz najmanje 15 mentorskih sati; Održano najmanje 12 radionica za najmanje 30 djece; Provedeno najmanje tri volonterske aktivnosti djece u lokalnoj zajednici; Održano najmanje jedno javno događanje.	
<b>Troškovnik:</b>	Vođenje projekta, vođenje financija i administracije projekta, kao i vođenje komunikacijskog plana projekta je uloga partnerske udruge.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tina Bošković Sertić, Tea Juretić, Ana Bilen, Nataša Jelčić-Kovačević	



**7.1.20. Sudjelovanje u aktivnosti – Nastavni sat s Ivanom**

<b>Ciklus (razred):</b>	4 .i 6. razred	
<b>Cilj:</b>	Produbiti znanje o Ivani Brlić-Mažuranić i njezinim bajkama, potaknuti učenike na čitanje općenito i razvijanje važnosti pripovijedanja u približavanju književnog djela, poticati učenike na razvijanje mašte i kritičkog mišljenja.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	U skladu s učeničkim sposobnostima razvijat će se svijest o čitanju, kritičko mišljenje, vlastita kreativnost, komunikacijske vještine, koncentracija i vokabular.	
<b>Namjena:</b>	Učenici razredne i predmetne nastave	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će proširiti vlastiti vokabular, poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, koncentraciju i vlastitu kreativnost.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Unutarpredmetno i međupredmetno povezivanje</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i učitelji Škole.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- slušaju izlaganja stručnih vodiča, čitaju najvažnije podatke</li><li>- primjenjuju, povezuju gradivo iz udžbenika s terenom</li><li>- demonstracija</li></ul>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, diskusije, kreativno izražavanje,



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		primjeri dobre prakse, umjetničko-kreativan pristup.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	studeni 2023. - ožujak 2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: vlak</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Redovito praćenje i bilježenje, izvršavanje zadataka, evaluacijski listići, upitnici, fotografiranje, povratne informacije učitelja, učenika i roditelja,
<b>Troškovnik:</b>		Cijena 5 eura, izrada iskaznice HŽ-a 2, 65 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učiteljice 4. razreda, učiteljica Hrvatskoga jezika 6. razreda Tanja Matijević, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.1.1. Izvannastavna aktivnost Glagoljaši

<b>Ciklus (razred):</b>	5. – 8.	
<b>Cilj:</b>	Cilj je njegovati kulturni identitet i kulturnu baštinu, upoznati prvo hrvatsko pismo, razumjeti važnost glagoljice u hrvatskoj povijesti i kulturi, naučiti se služiti glagoljicom, upoznati rukopise i tiskane knjige, razvijati timski rad i ljubav prema povijesti i kulturi.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Različitim nastavnim jedinicama i aktivnostima učenici će upoznati prvo hrvatsko pismo. Obilježavat će se značajni datumi tijekom godine. Osnažit će se spoznaja učenika o važnosti Bašćanske ploče i glagoljice.	
<b>Namjena:</b>	Učenici 5. – 8. razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će čitati i pisati uglatu glagoljicu i glagoljičke brojeve. Razumjet će važnost glagoljice u hrvatskoj i europskoj povijesti i kulturi. Prepoznat će rukopise i tiskane knjige. Razvijat će kulturni i nacionalni identitet, suradničko učenje i radne navike.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost <b>Glagoljaši</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici od 5 do 8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Uz pomoć literature učenici upoznaju različite teme, dodatno istražuju i proučavaju sadržaje, izrađuju mape i plakate, proučavaju glagoljicu i spomenike.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na terenu. Redovita nastava jednom tjedno u školi, terenska nastava nekoliko nastavnih sati prema dogovoru.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Program će se realizirati jednom tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	Ljudski (učitelj, učenici) Materijalni: priručnici, hamer papir, ljepilo, škare, glinamol, flomasteri, projektor, platno	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika, izostanak učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovanje u školi, radionica u Sveučilišnoj knjižnici Rijeka. Praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti.	





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Troškovnik:</b>	Hamer papiri, flomasteri, ljepila, kolaž, glinamol- oko 30€
<b>Odgovorne osobe:</b>	Katarina Bedlek, prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević

### 7.2. Matematičko-prirodoslovno područje

#### 7.2.1. Dopunska nastava matematike

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Pomoći učenicima u učenju, nadoknađivanju znanja te stjecanju sposobnosti i vještina u rješavanju matematičkih zadataka, poticati samostalnost u radu.
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućuje se učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha da uz pomoć učitelja uz dopunska obrazloženja i uvježbavanja, uz usmjeravanje, individualizirani pristup i primjerene metode i oblike rada lakše ostvare zadane ciljeve, potiče se učenike na redovitost i samostalnost u radu
<b>Namjena:</b>	- učenicima kojima je potrebna pomoć u razumijevanju i svladavanju gradiva
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno crtati i riješiti osnovne matematičke zadatke</li><li>- izračunati jednostavne izraze i najosnovnije problemske zadatke</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	U rad dopunske nastave uključuju se učenici koji imaju potrebu dopunskog rada
	<b>Sudionici:</b>	- učenici s DPN, učitelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- govore, imenuju, pišu, čitaju, crtaju, konstruiraju, računaju, argumentiraju, zaključuju, surađuju, razvrstavaju, ponavljaju, uvježbavaju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pojašnjavaju pojmove, pripremaju vježbe i materijale različitih tipova, vode i usmjeravaju učenike korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina te postizanju samostalnosti u radu
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski: učenici, učiteljice, prema potrebi stručna služba i pomoćnici u nastavi - materijalni: udžbenici, vježbenice, geometrijski pribor, bilježnice, nastavni listići, tehnika	
<b>Moguće teškoće:</b>	- odbijanje učenika – nedolazak na DPN, nedovoljan osobni angažman - učestala odsutnost zbog bolesti - slaba suradnja s roditeljima	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- bilježenja dolazaka i sudjelovanja na satovima DPN - uspjeh na redovitoj nastavi	
<b>Troškovnik:</b>	troškovi preslike oko 8 €	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Matematike, Vesna Majetić-Linić i učitelji/ce razredne nastave	



### 7.2.2. Dodatna nastava matematike

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8.razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Motivirati učenike da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje i uče upotrebu matematike u svakodnevnom životu.	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućuje se učenicima koji uspješno prate program da nadograđuju stečena znanja, da samostalno rješavaju problemske zadatke i uočavaju uzročno-posljedične veze te razvijaju matematičko-logičko mišljenje.	
<b>Namjena:</b>	- učenicima koji iskazuju interes za dodatni rad iz Matematike	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- analizirati, izračunati, riješiti, pokazati, demonstrirati zadatke zadane riječima - definirati matematičke pojmove</li><li>- crtati i konstruirati geometrijske sadržaje - samostalno zaključivati</li><li>- samostalno stvarati matematičke zadatke i priče.</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>- dodatna nastava Matematike</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učiteljice zadužene dodatnom nastavom Matematike
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- pišu, računaju, objašnjavaju, zaključuju, crtaju, konstruiraju, argumentiraju, analiziraju i generaliziraju, definiraju



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pojašnjavaju pojmove, metode i načine rješavanja, demonstriraju načine rješavanja zadataka, zajedno s učenicima analiziraju zadatke i traže druge načine rješavanja, pripremaju različite materijale i zadatke
<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedanput tjedno tijekom nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Učitelji, materijalni: nastavni listići, školski pribor, bilježnice, Matematički časopis, priručnik za izvođenje dodatne nastave, tehnika
<b>Moguće teškoće:</b>	- mogućnost odustajanja (nedovoljni osobni angažman učenika), preopterećenost učenika izvannastavnim aktivnostima
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na dodatnoj nastavi, uspjeh na natjecanjima svih razina
<b>Troškovnik:</b>	- pretplata na matematički časopis ( Alkica i Matka) cca. 15 €, fotokopiranje 8 €, priručnik za
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica Matematike Vesna Majetić-Linić i učitelji/ce razredne nastave

### 7.2.3. Dodatna nastava Geografije

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Omogućiti učenicima proširivanje i produbljivanje znanja o geografskim pojavama i procesima; svladavanje dodatnih sadržaja vezanih uz redovni nastavni program; pripreme za natjecanje iz geografije



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Omogućuje se učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi geografije da prodube i prošire svoje znanje o geografskim pojavama, procesima i prostoru te svladavaju dodatne sadržaje koji su povezani sa sadržajima koji se obrađuju na redovnoj nastavi geografije. Obilježavanje Međunarodnog dana zaštite ozonskog omotača, Međunarodni dan za smanjenje prirodnih katastrofa, Dan UNICEF-a, Svjetski dan voda, Dan Zemlje... - posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme - terenski rad - izvođenje pokusa iz geografije - uređenje školskog panoa u hodniku škole i učionici geografije
<b>Namjena:</b>		-učenicima koji postižu izvrsne rezultate na redovnoj nastavi geografije i željni su usvajanja dodatnih znanja
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		učenik će moći: -orijentirati se u prostoru uz pomoć topografskih karata, kompasa, mahovine, godova, kretati se po azimutu, objasniti društveno geografska obilježja i organizaciju prostora u Hrvatskoj i u Europi, nabrojiti i opisati važne gospodarske djelatnosti zavičaja i domovine - uočavati uzročno posljedične veze između povijesnih događaja i njihov odraz u teritorijalnom obliku Hrvatske - sudjelovati u grupnom rješavanju problema i timskom radu - rabiti geografske karte svijeta, pojedinih kontinenata i Hrvatske te rabiti jednostavna tehnička pomagala za orijentaciju u prostoru - istraživati uz pomoć interneta i provoditi geografsko istraživanje -izrađivati PPT prezentacije -koristiti nove tehnologije
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika, te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni, već se dodatno mogu usvajati.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Sudionici:</b>	-učenici 5. –8. razreda, učitelj Geografije Zoran Nikodić
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	-pišu, čitaju, rješavaju zadatke, analiziraju slikovni materijal, uvježbavaju, razvrstavaju, imenuju, definiraju, ponavljaju, povezuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	-pojašnjava pojmove i pojave, priprema različite vježbe i materijale, vode i usmjerava učenika korak po korak u svladavanju sadržaja i stjecanju vještina
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	-1 sata tjedno tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>		-ljudski: učenici 5. –8. r., učitelj geografije -materijalni: kompjutor, LCD projektor, platno, topografske karte grada Rijeke, razni planovi gradova, globus, geografske karte
<b>Moguće teškoće:</b>		-neredovit dolazak učenika na dodatnu nastavu
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		-rezultati s natjecanja, vođenje evidencije o prisutnosti učenika na dodatnoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>		-preslike materijala, toner (oko 30 €)
<b>Odgovorne osobe:</b>		Zoran Nikodić



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.2.4. Međunarodno matematičko natjecanje *Klokan bez granica* od 2. do 8. razreda

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 2. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Sudjelovanje učenika na Međunarodnom matematičkom natjecanju <i>Klokan bez granica</i> . Cilj ovog natjecanja je popularizirati matematiku i širiti osnove matematičke kulture. Osnovna namjena je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima)</b>	Omogućuje se učenicima da sudjeluju u natjecanju, da razvijaju logičko razmišljanje i primjenu matematičkih pojmova. Razvijati osnove matematičke kulture.	
<b>Namjena:</b>	- učenicima 2. – 8. razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	-sudjelovati na natjecanju <i>Klokan</i> -razvijati logičko mišljenje - primjenjivati matematičke pojmove	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i></b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici od 2. - 8. razreda, učiteljica matematike Vesna Majetić-Linić, Nataša Mesaroš Gr-gurć
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- crtaju, skiciraju, računaju, zaključuju, analiziraju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- podjela zadataka - davanje uputa
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- prema pravilima natjecanja
<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski resursi: učenici, učiteljice - materijalni resursi: zadaci, papiri, pomoćni papiri, pribor za pisanje, geometrijski pribor, pisane upute	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- rezultati natjecanja	
<b>Troškovnik:</b>	3 € po učeniku (učenici sami financiraju prema pravilima natjecanja)	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Odgovorne osobe:</b>	Vesna Majetić-Linić, Nataša Mesaroš Grgurić
-------------------------	---

### 7.2.5. *Volonterski projekt "Ambasadori čistog podzemlja"*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>5.-8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Edukacija učenika o važnosti zaštite krškog podzemlja, te o potrebi zaštite špilja i jama kao rezervoara pitke vode, staništa svjetski jedinstvene faune i posebnih geoloških fenomena.
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će kroz zanimljivo i prilagođeno predavanje te razgovor s predavačima - ambasadorima Čistog podzemlja imati priliku značajno doprinijeti očuvanju našeg podzemlja kao i naše geološke, biološke i kulturne baštine.
<b>Namjena:</b>	- učenicima viših razreda (5. - 8. razred)
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Provedbom projekta doprinosi se ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema Zdravlje, Održivi razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje. Učenici će moći: - razviti odgovoran odnos prema špiljama i jamama u svom okolišu - razviti kritičko mišljenje o problemu zagađenja podzemlja - biti nositelji promjena u svojoj zajednici
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik</b> <b>Volonterski projekt "Ambasadori čistog podzemlja"</b>





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Sudionici:</b>	Učenici viših razreda, Zagrebački speleološki savez, učiteljica Ana Mioč
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici sudjeluju u predavanjima u kojima će se upoznati s postojanjem speleoloških objekata u svome kraju. Od aktivnih speleologa iz prve ruke slušaju o istraživanju podzemlja te spoznaju važnosti zaštite ovog ekosustava u kontekstu podzemne faune i vrijednih zaliha pitke vode.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelji sudjeluju u predavanjima, dodatno potiču angažman učenika na ovu temu, pomažu organizatorima u organizaciji nagradne igre za učenike.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024.
	<b>Potrebni resursi:</b>	Učionica, računalo, pametna ploča, printer
	<b>Moguće teškoće:</b>	Dogovor s roditeljima, nezainteresiranost učenika
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Crtanje slika, fotografiranje i izrada video materijala na temu zaštite krša
	<b>Troškovnik:</b>	/
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica kemije Ana Mioč

### 7.2.6. Večer matematike

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici od 1.-4. razreda
<b>Cilj:</b>	Aktivno sudjelovati u rješavanju zadataka zajedno sa roditeljima. Popularizacija matematike i proširivanje sadržaja za učenike koji žele više.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici.
	<b>Namjena:</b>	Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
	<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Steci temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak, moći primijeniti matematičke pojmove i postupke u različitim kontekstima, moći uočiti pravilnosti vezane uz brojeve, njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati
<b>Nacin realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Večer matematičke nalik je sajmu gdje sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-4. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici sudjeluju zajedno sa svojim roditeljima. Naime, pomoć roditelja u pojašnjavanju obrazovnih zadataka pozitivno utječe na rezultate učenika u školi.
	<b>Metode poučavanja (što</b>	Učitelji pripremaju materijale koje će HMD društvo dostaviti dežurnom učitelju i organizatoru



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>rade učitelji):</b>	škole.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prosinac 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	Učionica, materijali	
<b>Moguće teškoće:</b>	Financijski, organizacijski i prostorni problemi koji će se otkloniti pravovremenim planiranjem i organizacijom.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	praćenje, poticanje i pohvaljivanje, sudjelovanje u aktivnostima, evaluacijski listić	
<b>Troškovnik:</b>	oko 30 eura (troškovi fotokopiranja, plastificiranja materijala)	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Nataša Mesaroš Grgurić, učiteljice RN od 1.-4. razreda po želji i mogućnosti</b>	



## 7.3. Tehničko-informatičko područje

### 7.3.1. Izborna nastava Informatike

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Informatika 1., 2., 3., 4., 7. i 8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Steći temeljna znanja i vještine za samostalno i odgovorno služenje računalom za nadogradnju u daljnjem školovanju i svakodnevnom životu. Naučiti koristiti informacijske i komunikacijske tehnologije te uporabu u različitim situacijama, posebno u učenju i istraživanju. Osposobiti učenike za algoritamski način rješavanja zadatka i donošenje zaključaka na osnovi prikupljenih informacija. Osposobiti učenike za timski rad
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenike naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati osjećaj za potrebu timskog rada. Upoznati učenike sa značajem informatike u svakodnevnom životu te razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama.
<b>Namjena:</b>	Izborna nastava informatike namijenjena zainteresiranim učenicima <b>1., 2., 3., 4., 7. i 8. razreda</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Nastavni program informatike osposobljava učenike: <ul style="list-style-type: none"><li>– za vještu i sigurnu uporabu računala i programa kao potpore učenju i istraživanju;</li><li>– za komuniciranje posredstvom ICT-a;</li><li>– za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka, za njihovu sintezu u informacije;</li><li>– za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija;</li><li>– za procjenu dobrih i loših strana interneta</li><li>– programirati jednostavnije programe</li><li>– kreirati sadržaje na webu</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izborna nastava informatike</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici polaznici izborne nastave informatike, učiteljica Biljana Žutelija
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Samostalno i u timu izvršavaju zadatke na računalima, služe se računalnim programima – pišu, crtaju, računaju, kreiraju, istražuju i pronalaze informacije uz pomoć računala i Interneta, demonstriraju, komuniciraju, kreiraju, dijele informacije i svoje uratke putem dogovorenih mrežnih kanala.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Ovisno o načinu realizacije nastave (u učionici ili virtualno) Učiteljica priprema digitalne materijale, objašnjava način izvedbe vježbi, potiče razgovor s učenicima, demonstrira, usmjerava učenike u samostalnom rješavanju zadataka. Potiče učenike na redovito izvršavanje obveza i redovitu komunikaciju s učiteljicom. Vodi računa da u razredu nema neprimjerenog ponašanja.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Nastava se odvija po dva školska sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju tijekom cijele šk. godine.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– ljudski: učenici, učiteljica</li><li>– materijalni: udžbenici, bilježnica, školski pribor, računala, pristup internetu, pisač, projektor, skener, fotoapararat, korisnički programi (softver)</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	nedovoljno računala za samostalan rad učenika u učionici, kvar računalne opreme, nedostatak osobnog digitalnog uređaja i pristupa internetu za online nastavu
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Rad učenika se vrednuje i ocjenjuje prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Elementi ocjenjivanja su: usvojenost programskih sadržaja, primjena programskih sadržaja i samostalnost i odgovornost.
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi redovitog održavanja računalne opreme, toner i papir za ispis i kopiranje
<b>Odgovorne osobe:</b>	Biljana Žutelija, prof.

### 7.3.2. Izvannastavna aktivnost Robotika

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>ROBOTIKA (u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih) IRIM</b>
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Omogućavanje širokog uključivanja robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu</li><li>- Stvaranje kompetencija na tehničko-tehnološkom području</li><li>- Pripremanje učenika za odgovorno ponašanje prema tehnici, tehničkim i tehnološkim dostignućima</li><li>- Razvijanje vještine rada u timu (ukoliko dozvole epidemiološke mjere)</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		<p>Učenike naučiti djelotvorno upotrebljavati računala i biti osposobljeni ugraditi osnovne zamisli algoritamskoga načina razmišljanja pri rješavanju svakodnevnih problema osposobiti učenike za komuniciranje posredstvom različitih medija razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati osjećaj za potrebu timskog rada. Upoznati učenike sa značajem informatike u svakodnevnom životu te razvijati sposobnosti primjene stečenog znanja u novom okruženju i situacijama.</p>
<b>Namjena:</b>		Popularizacija robotike i profesionalno usmjeravanje učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja</li><li>- naučiti metode programiranja</li><li>- usvajati procedure i metode razvoja programskih rješenja</li><li>- poticati razvoj kreativnosti i kritičkog mišljenja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izvanastavna aktivnost Robotika</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici, učiteljica Biljana Žutelija
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Samostalno i u timu izvršavaju zadatke na računalima, služe se računalnim programima – pišu, crtaju, računaju, kreiraju, istražuju i pronalaze informacije uz pomoć računala i Interneta, demonstriraju, komuniciraju, kreiraju, dijele informacije i svoje uratke putem dogovorenih mrežnih kanala.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Ovisno o načinu realizacije nastave (u učionici ili virtualno) Učiteljica priprema digitalne materijale, objašnjava način izvedbe vježbi, potiče razgovor s učenicima, demonstrira, usmjerava učenike u samostalnom rješavanju zadataka. Potiče učenike na redovito izvršavanje obveza i redovitu komunikaciju s učiteljicom. Vodi računa da u razredu nema neprimjerenog ponašanja.



### Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Aktivnost se odvija po jedan ili dva školska sata tjedno u svakom razrednom odjeljenju tijekom cijele šk. godine u terminu temeljenom na dogovoru učenika i učiteljice
<b>Potrebni resursi:</b>		– ljudski: učenici, učiteljica – materijalni: roboti, bilježnica, školski pribor, računala, pristup internetu, pisač, projektor, skener, fotoaparati, korisnički programi (softver)
<b>Moguće teškoće:</b>		Oprema/roboti nisu došli na vrijeme, kvar računalne opreme, nemogućnost timskog rada
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Croatian Makers liga ostvaruje se u suradnji s Institutom za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) - održavanje radionica robotike u prostoru škole, sudjelovanje na natjecanjima učitelja
<b>Troškovnik:</b>		Troškovi redovitog održavanja računalne opreme, toner i papir za ispis i kopiranje
<b>Odgovorne osobe:</b>		Biljana Žutelija, prof.

#### 7.3.3. Prometna skupina

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Prometna skupina 5. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Osposobiti učenika za vožnju bicikla, upoznavanje sa raznim situacijama u prometu, kao pješaci i vozači.





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznati učenike sa prometnim sredstvima biciklom, i njegovim dijelovima stjecati znanja kod snalaženja u prometu, kao pješak i vozač, brzo uočavati i rješavati probleme u trenutnim situacijama u prometu.	
<b>Namjena:</b>	Učenici zainteresirani za stjecanje znanja o prometu i ponašanju u prometnim situacijama	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Razvijati kod učenika svijest o ulozi prometa i njihovo lijepo ponašanje	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Realizacija u suradnji s partnerskim organizacijama, Dom mladih, CTK, MUP
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica TK; Svi zainteresirani učenici 5. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Istražuju, prate prometne situacije, odlazak u Dom mladih na poligon
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učenje kroz praktičnu vožnju, rad u učionici i izlazak na teren
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jedan školski sat tjedno tokom cijele šk. godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Bicikl	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedostatak novaca	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Primjena usvojenog znanja na poligonu rješavanje testova	
<b>Troškovnik:</b>	Nabava testova i bicikla cca 450 E	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelj tehničke kulture Ivančica Benković-Managarov	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.3.4. *Kreativni val- plovidba svijetom brodomaketarstva*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Stariji razredi OŠ</b>	
<b>Cilj:</b>	Osposobiti učenika za razvoj tehničkih vještina i timskog rada, upoznavanje s hrvatskom drvenom brodogradnjom	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Prepoznati po svojoj uključivosti, na inicijativu Hrvatskog saveza brodomaketara uz još 9 osnovnih škola, projekt pilotira kurikulum iz područja brodomaketarstva, stvarajući vlastite modele brodova koristeći razne materijale i tehnike. Kroz radionice, edukaciju i mentorstvo, učenici će naučiti osnove modeliranja, uporabu alata, primjenu tehnoloških inovacija te razumijevanje povijesnih i suvremenih brodskih konstrukcija	
<b>Namjena:</b>	Potaknuti kreativnost, razvoj tehničkih vještina i timskog rada među učenicima kroz izradu modela brodova. Razviti program brodomaketarstva kao način vrednovanja baštine hrvatske drvene brodogradnje i približavanja STEM područja učenicima osnovnih škola.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Razvijati kod učenika svijest o ulozi brodogradnje i važnosti STEM-a	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Realizacija u suradnji s partnerskim organizacijama, HSB-om, MZO (kroz Natječaj za dodjelu bespovratnih sredstava projektima udruga u području izvaninstituti. odgoja i obrazovanja djece i mladih)
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica TK; Svi zainteresirani učenici



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></b>	Istražuju, razvijaju tehničke vještine, primjenjuju tehnološke inovacije, odlazak u HSB
<b><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></b>	Vode učenike kroz praktičan rad, rad u učionici i omogućuju odlazak izvan učionice uz prethodnu suglasnost roditelja- izlazak na teren
<b><i>Trajanje izvedbe:</i></b>	Po primitku informacije o odobrenim projektima, tijekom nastavne godine
<b><i>Potrebni resursi:</i></b>	HSB će nabaviti potrebnu opremu, alate i potrošni materijal za partnerske škole
<b><i>Moguće teškoće:</i></b>	Odbijanje projektne prijave
<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Online obuka jednog mentora Uspostavljanje online platforme Online evaluacija radionica
<b><i>Troškovnik:</i></b>	
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Tina Bošković Sertić

### 7.3.5. *Multimedijska grupa*

<b><i>Ciklus (razred):</i></b>	Skupina učenika od 4.-8. r
<b><i>Cilj:</i></b>	Mediji mijenjaju način razmišljanja i stavove a medijska pismenost je važna u današnjem digitalnom dobu u kojem živimo kako bi bili svjesni što sve mediji i putem medija možemo naučiti i prenijeti drugima. Temeljem naučenog do sada iz područja hrvatskoga jezika i informatike, primjenjivati nova



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<p>znanja odnosno računalne i ostale tehnike u izradi i realizaciji inovativnih i kreativnih literarnih, glazbenik, audio i video uradaka. Poticati učenike na samostalnost, umjetnost i umjetničku slobodu odnosno maštu koja je važna za njihov razvoj ali i uspjeh u bilo kojem izričaju.</p> <p>Razvijati kod učenika medijsku i informacijsku i emocionalnu pismenost kroz teoriju i praktičan rad.</p>
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<p>Razviti digitalnu kreativnost kod učenika realizacijom multimedijских zadataka, naučiti o važnostima medija kao izvoru informacija, o važnosti međusobne suradnje, ali i opasnosti u bilo kojem obliku (krađa identiteta, virusi, zlostavljanje). Osvijestiti učenike o izloženosti te pozitivnim i negativnim stranama koje postoje u svijetu interneta, medija i filma. Primjenjivati kulturu ophođenja u medijima (i na internetu);</p> <p>Stjecati sposobnost samokritičnosti te suočavanja s drugim pozitivnim ili negativnim kritikama</p> <p>Koristiti digitalne uređaje, aplikacije i platforme koje omogućuju kreativno izražavanje kroz film, fotografiju, audio i ostalu multimediju.</p>
<b>Namjena:</b>	Svi zainteresirani učenici od 4 .- 8. r. - u grupama
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<p>Učenik će moći: koristiti računalna znanja i pismenost te savladati estetsku komponentu pri obradi teksta (Word, Publisher), slike (Photoscape, Photoshop), zvuka (Audacity) i videa (MSFotografije, Movie Maker, Youtube) kao i ostale web i mobilne alate koji su im dostupni te koje primjenjuju u svakodnevnoj nastavi</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Istaknuti vlastite kreativne sposobnosti,</li><li>- osmisliti tekstove, editirati sadržaje, pripremiti scenarij za video uratke i intervjue</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		<ul style="list-style-type: none"><li>- u interakciji digitalne tehnologije i umjetnosti kroz multimedijiska područja i tehniku učenik će ojačati samopouzdanje, osjećaj za umjetnost i proširiti znanja o raznim medijima</li><li>- izrada video ili reklamnog uratka na zadane teme te prijava i sudjelovanje na raznim natjecanjima za fotografiju ili film</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	MULTIMEDIJSKA SEKCIJA <ul style="list-style-type: none"><li>- Filmovi, video uratci, radio emisije, brošura, plakata, fotografiranje, reklame, audio i video jingle, obrada teksta, slike, montaža videa i audio uradaka...</li></ul>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici koji su zainteresirani za umjetnost i stvaranje koristeći digitalne alate
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učiti aktivno slušati, pravilno izgovarati, razgovarati i izražavati se, savladati pravilno disanje, koncentraciju, toleranciju i komunikaciju među ljudima, poštivati različitosti, surađivati s vršnjacima i odraslima  -nadograditi i integrirati znanja iz područja hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture, informatike
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Informirati, upoznati, demonstrirati, te poticati učenike na usvajanje i savladavanje novoga  -upoznati ih s uređajima, digitalnim alatima i aplikacijama za multimediju (diktafon, snimač, skener, čitač diskova, web-stranice, blog, pojačalo/razglas...)  -motivirati na kreativnost i samostalno prezentiranje sebe i svoga
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine (35 sati godišnje)
<b>Potrebni resursi:</b>	- učenici, učitelji suradnici i vanjski suradnici	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	- razglas, računalo (Internet), projektor, kamera, fotoaparat, diktafon, zvučnici, ostala tehnika
<b>Moguće teškoće:</b>	Novonastala situacije u doba korona virusa (pandemija COVID-19) koja umanjuje vrijeme, način i kvalitetu rada u grupi
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	-evidencijska bilježnica za vođenje izvannastavnih aktivnosti -evaluacijski listići sudionika i budućih korisnika multimedijских sadržaja -sudjelovanje u projektima Škole -prezentiranje uradaka na Dan Škole -prijava na natjecanja i projekte kroz godinu
<b>Troškovnik:</b>	Fotografije, hamer papiri, tiskara za brošure i školski list, računalo, kamera, projektori, youtube kanali i ostali web 2.0 alati
<b>Odgovorne osobe:</b>	Snježana Carević Tomac

### 7.3.6. Informatička natjecanja – Hour of code, Dabar

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Zainteresirani učenici, polaznici redovne i izborne nastave Informatike</b>
<b>Cilj:</b>	Razvijati vještinu algoritamskog razmišljanja od najranije dobi. - Motivirati i zainteresirati učenike za učenje predmeta informatike



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Razvijanje samopouzdanja kod djece i poticanje na timski rad i suradnju. Upućivanje na samostalno rješavanje problemskih zadataka te izražavanje osobnog mišljenja.
<b>Namjena:</b>		Pridružiti se globalnim inicijativama CodeWeek, Hour Of Code (“Sat kodiranja za svakog učenika”), Natjecanje Dabar, obilježavanjem tjedna programiranja unutar škole. - Promocija i uvod u programiranje kao način razmišljanja primjenjiv u rješavanju problema, ne samo onih vezanih uz informacijsku tehnologiju. - Razvijanje kreativnosti (različiti načini rješavanja istog problema) - Promocija programiranja kao jednog od ključnih čimbenika gospodarskog razvoja u 21. stoljeću.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		-Razvijanje računalnog, logičkog i kritičkog razmišljanja i primjena istog u stvaranju novih vrijednosti -Osposobiti učenike za komuniciranje u digitalnom okruženju. -Razvijati sposobnosti pouzdane i kritičke upotrebe informacijske i komunikacijske tehnologije. -Osvjetiti kod učenika zdrave navike prilikom korištenja digitalnih uređaja. -Razviti digitalnu kreativnost kod učenika realizacijom multimedijskih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>INFORMATIČKA NATJECANJA (HOUR OF CODE; DABAR)</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu Loomen za natjecanje Dabar On line rješavanje zadataka na stranicama Code.org za obilježavanje Sata kodiranja.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pripremanje učenika za natjecanje</li><li>• Organizacija natjecanja</li></ul>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Pripreme tijekom školske godine i natjecanja ovisno o vremeniku pojedinog natjecanja
<b>Potrebni resursi:</b>		Računalo, projektor, pisač
<b>Moguće teškoće:</b>		Motivacija i vrijeme pripreme, online nastava
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke Ispuniti evaluacijske listiće za samoprocjenu i vredovanje rada u grupi
<b>Troškovnik:</b>		Mogući troškovi kopiranja
<b>Odgovorne osobe:</b>		Biljana Žutelija, prof.

### 7.3.7. STE(A)M zona

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>5. – 8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Učenici će u području robotike, ali i u području elektrotehnike, elektronike, mehanike i primijenjene informatike podjačati kompetencije u području STEAM-a rada na 3D printeru velikih dimenzija i primjenom produkta 3D printera za solarne automobile, sa ciljem razvoja konkurentnog obrazovanja koji svoje temelje nalaze u projektnoj nastavi i pristupu učenja kroz rad i interdisciplinarnu metodologiju





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Ovaj cilj omogućuje učenicima, naučiti osnove programiranja, a praktičnim radom na 3D printeru izrađivanje odnosno printanje posebno isprogramiranih produkata koji će se ugraditi u postojeći solarni automobil EIOŠ škole Rijeka. Učenje izvan učionice, poticanje stvaranja, sudjelovanja i suradnje s različitim sudionicima i vršnjacima.
<b>Namjena:</b>		Usmjeravati nove generacije prema novoj tehnologiji. Poticati kreativnost, maštu i osobno stvaralaštvo. Doprinositi stvaranju boljeg i kvalitetnijeg čovjeka i okruženja.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Aktivno uključivanje i projektna suradnja sa CTK. Sudjelovanje u edukacijama. Izreći definicije tehnologije te njihovu funkciju upotrijebiti u u digitalnom društvu – objasniti principi rada 3D printera velikog formata, identificirati 3D tehnologiju kao visoku tehnologiju sa širokom primjenom, nadogradnjom i mogućnostima upotrebe printanih produkata.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Predstavljanje projekta, razvijene STE(A)M metodologije i rezultata projektnih aktivnosti u Centru tehničke kulture <ul style="list-style-type: none"><li>• Sastanak sudionika i promocija projekta</li><li>• Izrada obrasca za popis učenika</li><li>• Sastanak partnera i voditelja projekta</li><li>• Testiranje 3D printera velikog formata</li><li>• Radionice programiranja, robotike i praktičnog rada sa 3D printerom</li><li>• Studijsko putovanje s ciljem prezentacije automobila na solarni pogon</li><li>• Školsko natjecanje u programiranju i/ili robotici</li><li>• Završna konferencija</li></ul>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici škole od 5.-8. razreda



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Posjećuju i sudjeluju u radionicama, kreativno se izražavaju i stvaraju. Razvijaju logičko i kritičko mišljenje.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Organiziraju, mentoriraju i usmjeravaju. Prate rad učenika, daju povratnu informaciju i mišljenje o zadovoljstvu učenika, zajedničke suradnje CTK-a Rijeka.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom prvog i drugog polugodišta
<b>Potrebni resursi:</b>		Kartice, uručci, LCD projektor, platno
<b>Moguće teškoće:</b>		Suglasnost roditelja, odaziv učenika, nedovoljan osobni angažman učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Specijalizirane radionice
<b>Troškovnik:</b>		Terenska nastava, studijsko putovanje cca 20€
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učitelji PN



## 7.4. Društveno – humanističko područje

### 7.4.1. Izborna nastava – RKT Vjeronauka

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Usredotočiti se na osobu Isusa Krista u otajstvu Trojstvenoga Boga: Oca, Sina i Duha Svetoga. Usredotočiti se i na sakramente, povijest i tradiciju Crkve, njezine svece i duhovne uzore te njenu povijesnu, kulturalnu i umjetničku baštinu. Produbiti i izgraditi stav temeljnoga povjerenja i ljubavi prema Bogu, prema sebi i drugima, da učenici svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenje i življenje; da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkog nauka te odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini; cjelovit općeljudski vjerski odgoj učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru, kako bi se kod učenika poticala i promicala izgradnja pune ljudske i kršćanske zrelosti u vjeri, nadi i ljubavi.
<b>Namjena:</b>	Za učenike od 1.do 8. razreda čiji roditelji ili skrbnici slobodno izaberu nastavu katoličkog vjeronauka



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<b>Učenik će moći:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati i razumjeti kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitog nauka Katoličke Crkve</li><li>- upoznati i vrednovati sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li><li>- prepoznati i vrednovati ulogu i doprinos kršćanstva na svjetsku, europsku i hrvatsku kulturu, obrazovanje, tradiciju, umjetnost i književnost</li><li>- upoznati temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promicati razumijevanje i poštivanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li><li>- razviti religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama te kritički i kreativno mogao promišljati o važnosti osobnog i odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>izborna nastava RKT vjeronauka</b>
	<b>Sudionici:</b>	- vjeroučenici 1.- 8. razreda, vjeroučiteljica Ana Čargonja
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- pišu, čitaju, crtaju, pjevaju, glume, istražuju, prepoznaju, imenuju, definiraju, povezuju, zaključuju, uspostavljaju uzročno-posljedične veze, procjenjuju postupke biblijskih likova, mole, surađuju, gledaju filmove
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pojašnjavaju teološke znakove i pojmove i tumače katolički nauk - pripremaju pisane materijale – radne listove, zadatke, igre - vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje - aktualiziraju nastavne teme
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- dva sata tjedno tijekom nastavne godine



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	- materijalni: školski pribor (olovka, gumica, flomasteri, drvene bojice), bilježnica, udžbenik plakati, tehnička oprema, katolički animirani i igrani filmovi - ljudski: vjeroučenici i vjeroučiteljica
<b>Moguće teškoće:</b>	- nedostatak tehničke opreme, slaba zainteresiranost učenika
	- rad učenika se vrednuje i ocjenjuje u skladu s <i>Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi</i> (znanje, kultura međusobne komunikacije, stvaralačko izražavanje). Stečeno znanje koristi učenicima u svakodnevnom i vjerničkom životu
<b>Troškovnik:</b>	- troškovi fotokopiranja, plakati, časopisi - 30 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>	- vjeroučiteljica Ana Čargonja

### 7.4.2. Izborna nastava – Islamski vjeronauk

<b>Ciklus (razred):</b>	od 1. do 8. razreda
<b>Cilj:</b>	Razviti osjećaj savjesti i odgovornosti prema Bogu, sebi, drugima, društvu i svijetu.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito. Sudjelovati u životu svoje zajednice. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Razvijati osobnu odgovornost, uspostaviti odnos povjerenja prema drugima, prihvaćati razlike među ljudima, razvijati duh zajedništva, prijateljstva i poštovanja tuđeg dostojanstva.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>	Program je namijenjen učenicima od prvog do osmog razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći: - primijeniti stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izborna nastava - Islamski vjeronauk
	<b>Sudionici:</b>	Vjeroučiteljica sa vjeroučenicima
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Kombinirani oblici rada, obrada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, kvizovi, izvanučionička nastava u Islamskom centru – praktična nastava (subotom)
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Program će se ostvarivati kroz različite metode i postupke: usmeno, pismeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom nastavne godine dva sata tjedno od 1. do 8. razreda
<b>Potrebni resursi:</b>	Materijalni: učionica, udžbenik, školski pribor Ljudski: učenici, vjeroučiteljica	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nisu predviđene	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Učenici će biti vrednovani prema <i>Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</i> , te prema rezultatima koji će polučiti na županijskom i državnom natjecanju iz Islamskog vjeronauka.	
<b>Troškovnik:</b>	Udžbenik, papir za kopiranje, hamer papir Troškovi eventualnog odlaska na državno natjecanje iz Islamskog vjeronauka.	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Vjeroučiteljica Alma Čaušević	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.3. Izvannastavna aktivnost RKT Vjeronauka – MaH

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 5. do 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Primijeniti Isusova Djela milosrđa u svakodnevnom životu	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	MaH (skraćeno od Mali humanitarci) ima cilj potaknuti intelektualni razvoj (vještina, sposobnosti i kreativnosti), osobni razvoj (moralnosti i odgovornosti) i socijalni razvoj (socijalne interakcije, življenje i svjedočenje eklezijalnog zajedništva) učenika. Aktivno sudjelovanje u humanitarnim akcijama poput Mladi protiv gladi.	
<b>Namjena:</b>	razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad i poticati humane osjećaje i djelovanje	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- pokazati znanje i razumijevanje u poznavanju Isusovog razmišljanja i naučavanja</li><li>- primijeniti vještine i sposobnosti u rješavanju postavljenih zadataka</li><li>- zastupati i svjedočiti kulturno, etično, moralno i odgovorno ponašanje i djelovanje,</li><li>- razvijati stav poštivanja drugoga kroz razvijanje solidarnosti prema drugima</li><li>- poduprijeti kvalitetnu socijalnu interakciju kroz svjedočenje međusobnog zajedništva</li><li>- poticati radost zajedništva kroz druženje i zabavu</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Radionice; Predavanja; Sudjelovanje u humanitarnim akcijama; akcija Mladi protiv gladi povodom Dana siromaštva (listopad 2022.); UNICEF-ov program “Škole za Afriku” (za djecu Etiopije – od rujna
	<b>Za djecu Sudionici:</b>	učenici 5. - 8. razreda, vjeroučiteljica Ana Čargonja



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će raditi u grupi, istraživati, čitati, slušati
	<b>Potrebni resursi:</b>	Izrada plakata za humanitarnu akciju; izrada poklona (platnene torbe, pernice, nakit, straničnici)
	<b>Moguće teškoće:</b>	Nemotiviranost učenika
	<b>Način praćenja i provjere is-</b>	Znanje učenika provjerava se njihovim aktivnim sudjelovanjem u stvaralačkom izražavanju (izrada poklona, materijala i plakata) te sudjelovanjem u određenoj humanitarnoj akciji
	<b>Troškovnik:</b>	UNICEF-ovi materijali za program "Škole za Afriku"; izrada plakata za akciju "Mladi protiv gladi"; izrada poklona za društvo "MALI ZMAJ"

### 7.4.4. ERASMUS + dan

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1.-8.razreda
<b>Cilj:</b>	podizanje svijesti o mogućnostima koje pruža program Erasmus+, informiranje o Erasmus + projektu škole naziva Vitamin C(entar)- osnaži s(v)e! i uključivanje u aktivnosti projekta doznati više o mobilnosti u svrhu neformalnog i formalnog učenja, promicanje aktivne suradnje mladih, kvalitetu, uključivost, kreativnost, inovativnost i promjene u školi
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	učenici se uključuju u radionice i predavanja o ciljevima Erasmus+ školskog projekta naziva Vitamin C(entar)- osnaži s(v)e!, čime će se povećati motiviranost mladih, pronalaze kreativna rješenja, razbijaju predrasude korištenjem inovativne metodologije





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Sudjelovanje u radionicama i timskom radu</li><li>• Razvijaju vještine aktivnog slušanja, rada u timu i kritičkog promišljanju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Radionice, predavanja, gostovanja u školi
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelji, sudionici Erasmus + K1 projekta
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- promatraju, istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u radionicama, kritički promišljaju o rješenjima, ispituju, testiraju rješenja
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, informiraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad 2022., 4 školska sata
<b>Potrebni resursi:</b>		Papiri A4, hamer papiri, kompjuteri, flomasteri
<b>Moguće teškoće:</b>		Nezainteresiranost učenika za uključivanje u projektne aktivnosti, nejednako sudjelovanje u timskom radu, nedostatak vremena za provedbu projekta
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		- zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica prikazivanjem inovativnih rješenja, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik:</b>		Nema predviđenih troškova
<b>Odgovorne osobe:</b>		Sudionici Erasmus+ projekta naziva Vitamin C(entar)- osnaži s(v)e!



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.5. Školski preventivni program – Teen CAP

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 8. razreda	
<b>Cilj:</b>	podučiti djecu različitim strategijama prevencije nasilja na njima prihvatljiv način	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Cilj je učenike naučiti odnosno osvijestiti da budu jaki, osnažiti učenike o važnosti sprečavanja nasilja, međusobnoj podršci i traženju oslonca u osobama od povjerenja, razviti učinkovit sustav potpore djece, pružiti roditeljima izvore informacija i poučiti ih vještinama koje će im pomoći prilikom pružanja pomoći djeci, promicati ulogu roditelja u prevenciji zlostavljanja djece	
<b>Namjena:</b>	Osamostaliti, ojačati i osvijestiti učenike 8. r. o tome koliko svaki pojedinac može utjecati na svoju sigurnost, a također ih naučiti koliku moć ima i vršnjačka grupa u borbi protiv nasilja, pružiti praktične vještine i poučiti ih da grade povjerenje u vlastite sposobnosti	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	naučiti teoriju o osnovama nasilja, vršnjačkog nasilja, što je zlostavljanje i kakve vrste zlostavljanja razlikujemo Usvojiti poželjne reakcije kroz igrokaze koji omogućavaju pozitivan ishod iz negativne situacije Primijeniti određene riječi, pokret i uzvik te stav kojim mogu sami sebe zaštititi kad je to potrebno	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – CAP (TEEN)</b> Višesatne radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole koje se odnose na razrednu nastavu. Radionice su kreirane kroz različite igrokaze i situacije koje imaju negativne i pozitivne ishode
	<b>Sudionici:</b>	TEEN CAP tim: Snježana Carević Tomac i učenici 8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici prate teoriju i predavanje u svezi nasilja i zlostavljanja nad djecom, te sudjeluju interaktivno u igrokazima.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Voditeljice pripremaju plakate na temu, metodom prezentacije i razgovora upoznaju učenika s vrstom nasilja i zlostavljanja na primjeren način, metodom demonstracije kroz igrokaze dočaravaju negativne situacije s pozitivnim ishodima kako pomoći sam sebi. Tehnikom uzvika i riječi NE uče učenike kako se oduprijeti nasilju ili zlostavljanju
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	TEEN CAP: 8. R. četiri sata po blok sat unutar 2 dana ( radionice i individualni rad po potrebi)
<b>Potrebni resursi:</b>	Hamer papiri, A3 papiri, flomasteri, bojice; projektor i računalo	
<b>Moguće teškoće:</b>	Učenici ili roditelji koji nisu suglasni za provedbu CAP programa (ili jednu sekvencu) mogu napustiti radionicu	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Brošure za svakog roditelja i evaluacijski listići za svakog učenika i roditelja	
<b>Troškovnik:</b>	10 € za troškove reprezentacije na radionici	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Voditeljica TEEN CAP-a Snježana Carević Tomac	

### 7.4.6. Projekt mobilni eko-kutak

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1.-8. razreda
-------------------------	-----------------------



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Cilj:</b>	Glavni cilj programa je podizanje svijesti učenika o održivom razvoju i klimatskoj neutralnosti, čime se želi pridonijeti zaštiti okoliša i prirode, promociji zdravlja i prevenciji širenja zaraznih i nezaraznih bolesti povezanih sa neodgovornim odlaganjem otpada i prekomjernim korištenjem fosilnih energenata. Cilj je utjecati na pozitivan stav i proaktivno ponašanje kroz povećanje osviještenosti.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Ovim se projektom želi skrenuti pozornost na zaštitu okoliša u svrhu očuvanja zdravlja. Ispravna selekcija otpada omogućava recikliranje nekih materijala i njihovu ponovnu uporabu, a prikazom istog preko izložbenih eksponata, zanimljivih ilustracija te video snimaka procesa selekcije, postupka recikliranja i ponovne uporabe, nastoji se potaknuti učenike na promišljanje o zaštiti okoliša u kojoj direktno i indirektno sudjeluju svakodnevno. Aktivnosti koje će se provoditi u sklopu programa su edukacija interaktivnim metodama učenja (radionice, peer učenje), multimedijalna predavanja, ekskurzije, tribine te rad u malim grupama. Navedene aktivnosti odvijati će se kontinuirano, tijekom cijele školske/akademske godine. Program prate brošure sa tematikom održivog gospodarenja otpadom – kružna ekonomija i energetska učinkovitost – faktor zaštite okoliša.
<b>Namjena:</b>	Osamostaliti, ojačati i osvijestiti učenike o tome koliko svaki pojedinac može utjecati na svoje zdravlje, pružiti praktične vještine i savjete o zaštiti okoliša i prirode, promociji zdravlja i prevenciji širenja bolesti
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-usvajanje pozitivnih stavova, socijalnih vještina i odgovornog ponašanja, usvajanje zdravih životnih navika te osnaživanje zaštitnih čimbenika;</li><li>- otpor rizičnim ponašanjima povezanim sa neodgovornim odlaganjem otpada i prekomjernim korištenjem fosilnih energenata;</li><li>- jačanje svijesti o važnosti održivog razvoja i klimatske neutralnosti;</li><li>- povećanje razine zdravstvene pismenosti.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b> U sklopu program „Zdravstvena sigurnost stanovništva u zelenoj tranziciji – održivi razvoj urbane sredine i klimatska neutralnost u Primorsko-goranskoj županiji“.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Sudionici:</b>	Učenci i učitelji škole Čistoća d.o.o. Hrvatska udruga satanara i suvlasnika zgrada Društvo Naša Djeca-Rijeka
	<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	Učenci prate teoriju i predavanje u svezi očuvanja okoliša i sudjeluju interaktivno u aktivnostima i radionicama u školi
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Voditeljice pripremaju plakate na temu, metodom prezentacije i razgovora upoznaju učenike s temom, izrađuju radne listiće za učenike, postavljaju informativno-edukativnu izložbu namijenjenu edukaciji riječkih osnovnoškolaca o recikliranju i odgovornom gospodarenju otpadom te energetske učinkovitosti, postavljanje informativno-edukativne izložbe namijenjene edukaciji o recikliranju i odgovornom gospodarenju otpadom te javnozdravstvenim rizicima neodgovornog postupanja s otpadom
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		Pribor za crtanje (tempere, boje, ljepilo, škare...) u svrhu izrade uporabnih predmeta i ukrasa odnosno suvenira Komad otpada
<b>Moguće teškoće:</b>		Učenci ili roditelji koji nisu suglasni za provedbu programa
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Izlazne kartice
<b>Troškovnik:</b>		Nema
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učitelji predmetne nastave prirodnih područja



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.7. *Izvannastavna aktivnost Crveni križ*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Sprečavati i olakšati ljudsku patnju, štiti život i zdravlje te osigurati poštovanje ljudskoga bića. Raditi na sprečavanju bolesti i unapređenju zdravlja i socijalne zaštite. Poticati dobrovoljnost (volontiranje) i osjećaj solidarnosti prema svima kojima je potrebna zaštita i pomoć.
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijati kod učenika humane i pozitivne stavove prema društvenim vrijednostima. Provoditi aktivnost s učenicima na svim područjima humanitarnog djelovanja. Upoznavanje učenika s osnovama prve pomoći.
<b>Namjena:</b>	Učenici motivirani željom za učenje i širenje humanih vrijednosti.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- zaštititi zdravlje</li><li>- poštivati ljudske osobe</li><li>- međusobno se razumjeti, širiti prijateljstvo i suradnju</li><li>- pomoći unesrećenima u najhitnijim slučajevima</li><li>- podizati zdravstvenu i ekološku kulturu građana</li><li>- osvijestiti učenike o važnosti pomaganja drugima</li><li>- razvijati socijalnu svijest kroz humanitarni rad</li><li>- poticati humane osjećaje i djelovanje</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Grupni rad
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici i učiteljica RN Lucija Kordić
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici pišu, istražuju, crtaju, raspravljaju, analiziraju i zaključuju.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica pojašnjava pojmove i pojave, priprema različite materijale, vodi učenike u radu, uočava poteškoće u radu učenika i pomaže im.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski: učenici, učiteljica, vanjski suradnici (prema potrebi) - materijalni: knjige, bilježnice, skripte, školski pribor, pribor za pružanje prve pomoći	
<b>Moguće teškoće:</b>	Slab interes i odaziv učenika, preklapanje aktivnosti s ostalim aktivnostima učenika.	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samovrednovanje, pohvale i priznanja s natjecanja, osobno zadovoljstvo učenika koji redovito s radošću dolaze i traže nove ideje i sadržaje	
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi fotokopiranja: 50 kn Pribor za pružanje prve pomoći: 50 kn Odlazak na natjecanje: kartica za autobus- 15, 50 kn po učeniku	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljica RN Lucija Kordić	

### 7.4.8. Razredni projekt Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti suradnja s Pomorskim i povijesnim muzejom Hrvatskog primorja i Memorijalnim centrom "Lipa pamti"

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>7. i 8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Upoznati učenike sa strahotama nacističkih zločina počinjenih tijekom Drugog svjetskog rata u Europi.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima)	Obilježiti Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti	
<b>Namjena:</b>	Učenike viših razreda Osnovne škole „Centar“ upoznati sa svjedocima prošlog vremena (razdoblje Drugog svjetskog rata), ojačati empatiju prema stradanjima nevinih ljudi, u lokalnoj zajednici poštovati raznolikost.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati povijesni kontekst nacističkih zločina nad građanima Europe</li><li>- nabrojati i prepoznati nacističke logore smrti</li><li>- navesti primjere raznih skupina ljudi proganjanih od strane nacista</li><li>- nabrojati i klasificirati razne situacije po načelima Deset Božjih zapovijedi</li><li>- upoznati i vrednovati problematiku Drugoga svjetskog rata u književnim djelima</li></ul>	
<b>Način</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>projekt <i>Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti</i></b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici viših razreda osnovne škole „Centar“
	<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	- izrađuju plakate na zadanu temu, istražuju temu pomoću dodatnih izvora, gledaju ppt i filmove, stvaraju samostalne uratke na zadane teme, - Memorijalni centar „Lipa Pantić“- predavanje i radionica 4h, putujuća izložba Pomorskog i povijesnog muzeja Hrvatskog primorja Rijeka
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- izrađuju ppt, pomažu učenicima u izradi školskih plakata, pripremaju predavanja
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- 27. – 29. siječanj, 2024. godine / travanj 2024. (komemoracija u Lipi)





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji</li><li>- materijalni resursi: papiri, likovni pribor, projektor, dodatni izvori</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezainteresiranost učenika za projekt</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima, pregledavanje radova, vrednovanje i samovrednovanje izlaganja u okviru grupnog rada obraditi teme kao što su identitet i pripadnost, diskriminacija, ljudska prava, prava i odgovornosti, ilustrirati temu fotografijama, kolažima, glazbom</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- hamer papir, crtaći pribor, papir</li></ul>
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ana Čargonja, Ana Bilen, Tanja Matijević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.9. Projekt Zajedno više možemo MAH i PIA (Grad Rijeka u suradnji s Policijskom upravom PGŽ)

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>MAH (Mogu ako hoću)- 4. r.</b>
<b>Cilj:</b>	Prevenција i alternativa zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkoga nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Preventivnim se programom doprinosi provedbi primarne prevencije usmjerene na prevenciju zloporabe droga i ostalih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkoga nasilja i drugih oblika rizičnoga ponašanja djece i mladih uz prikaz kako policija kao jedan od bitnih čimbenika u zajednici zajedno s ostalim subjektima društva doprinosi sigurnosti zajednice. Ovim se programom djeluje na razvoj spoznaje o postojanju društvenih subjekata koji zajednički organizirano djeluju pri stvaranju pozitivnoga okruženja u razvoju djece i mladih.
<b>Namjena:</b>	-svim učenicima od četvrtoga do šestoga razreda po komponentama: 4. razred: MAH-1 5. razred: PIA-1.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<b>Učenik će moći:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati radno okruženje i način rada policije u zaštitnoj ulozi</li><li>- shvatiti i objasniti važnost ranog uočavanja i rješavanja problema i važnost prevencije - identificirati i opisati kratkoročne i dugoročne posljedice korištenja sredstava ovisnosti - vježbom unaprijeđivati vještine i mijenjati ponašanje</li><li>- upotrijebiti stečena znanja, vrijednosti, vještine i stavove u različitim životnim situacijama i izazovima</li><li>- primijeniti, povezivati i učvršćivati znanja, vještine, stavove i vrijednosti usvojene u programima TŽV, zdravstvenog odgoja i sl.</li><li>- izabrati između ponuđenih aktivnosti za slobodno vrijeme</li><li>- uvidjeti zajedničku uključenost subjekata društva kao zajednice koja brine sa svrhom djelovanja na primarnu prevenciju</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Projekt Zajedno više možemo (Grad Rijeka u suradnji s PU PGŽ)</b>
	<b>Sudionici:</b>	- svi učenici (M i Ž) 4., 5. i 6. razreda, njihovi razrednici, roditelji 6. razreda, policijski službenik za prevenciju, područni kontakt-policajac, školska pedagoginja, policijska službenica za nadzor i planiranje prevencije, lokalne sportske udruge, lokalna kulturno--umjetnička društva i druge nevladine organizacije
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- slušaju, sudjeluju u radionici, gledaju, raspravljaju, pitaju, igraju uloge, definiraju, povezuju, zaključuju, sintetiziraju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- interaktivnim metodama vode i usmjeravaju učenike, stvaraju problemske situacije, navode učenike na kritičko promišljanje
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	principom postupnosti program se realizira kroz tri godine.- tijekom svibnja (16 sati); MAH-1: u listopadu dva školska sata; PIA-1 i PIA-2: u listopadu po 2 školska sata za svaki odjel; MAH-2: u studenom 1 školski sat; Sajam mogućnosti: u proljeće za sve riječke škole 4 školska sata (jedan radni dan)



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici, provoditelji</li><li>- materijalni: tehnika; druga nastavna sredstva osigurava PU (upitnici, kutije za igre uloga, ppt prezentacija)</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedovoljan osobni angažman učenika, neprimjerena radna disciplina, neprimjereni vremenski uvjeti, loša organizacija koja doprinosi gužvi, nepoštivanje dogovorenih termina, neusklađenost svih subjekata, izostanak prepoznavanja programa i podrške od roditelja</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- postavljanje pitanja, edukativni kviz, hospitacija policijske službenice za nadzor i planiranje prevencije i školske pedagoginje te razgovor s provoditeljima (vrednovanje i samovrednovanja, preporuke), iskazano zadovoljstvo učenika, objava na web-stranici</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- škola nema troškova (troškove prijevoza pokriva Grad Rijeka, a nastavna sredstva osigurala PU)</li></ul>
<b>Odgovorne osobe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- u organizaciji MUPa i ZZJZ (koordinator u školi : Snježana Carević Tomac)</li></ul>

### 7.4.10. Prevencija nasilja na Internetu

<b>Cilj:</b>	Zaštita sigurnosti na internetu Prevencija nasilja i zlostavljanja na internetu i društvenim mrežama
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Cilj projekta je sigurnost i zaštita djece na internetu i društvenim mrežama, osvijesti učenike i roditelje (pa i učitelje) o problemu i opasnostima pretjerane izloženosti i razmjene osobnih podataka na Internetu. Cilj je smanjiti i što više spriječiti pojavu verbalnog, psihičkog i emotivnog zlostavljanja na mrežama



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		<p>-naučiti, osvijestiti i ohrabriti učenike da govore i povjeravaju se o svoji iskustvima i /ili postavkama na društvenim mrežama među vršnjacima</p> <p>-potaknuti ih na aktivno razmišljanje i razgovore o mogućim problemima na internetu (manama i nedostacima)</p> <p>-objasniti granice dozvoljenog i opasnog u skladu s nettiquetteom, Zakonom o maloljetnicima na mrežama, sigurnosti, primjenjivati digitalnu tehnologiju i neke digitalne alate, naučiti o sigurnosti na internetu</p>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici trebaju naučiti : definiciju i značenje pojma cyberbullyinga, razliku između uznemiravanja, zlostavljanja i seksualnog uznemiravanja;</li><li>• upoznati i razumjeti načine i vrste cyberbullyinga, kako prepoznati i kome se obratiti za pomoć</li><li>• osvijestiti koliko je cyberbulling transparentan, postojan i sveprisutan – jednom na internetu uvijek na internetu;</li><li>• informirati se koliko brzo i široko se jedna informacija (slika, datoteka) može proširiti</li><li>• usvojiti i nadograditi znanja iz ICT-a i računalstva</li><li>• Upoznati i roditelje s izazovima digitalnog doba</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Preventivni školski program Prevencija nasilja na internetu <ul style="list-style-type: none"><li>• Sigurniji internet</li><li>• Dani medijske pismenosti</li><li>• Kako se zaštititi u svijetu interneta i mobilnih telefona</li></ul>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-8. r., roditelji, pedagoginja škole, učiteljica informatike i razrednici
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici sudjeluju u radionicama, aktivno slušaju i sudjeluju na predavanjima; -imaju pristup Android aplikaciji te uče kroz pitanja i odgovore -ispunjavaju kreirane obrasce, upitnike i kvizove online



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Kreiranje obrazaca, anketa, upitnika, kvizova (online) te pomoću računala i projektor zajedno vrednuju točne odgovore  Prezentiranje nastavnog sadržaja u word cloud aplikacijama radi veće preglednosti  Metoda rada u paru i grupi, metoda debate oprečnog razmišljanja i stavova o cyberbullyingu  Metoda igre – simulacije; primjeri iz života
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom cijele školske godine, 15 sati godišnje
<b>Potrebni resursi:</b>		Učenici, pedagoginja, učiteljica informatike  Računalo, mobitel, projektor
<b>Moguće teškoće:</b>		nestabilnost mreže
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Radni materijali, domaći uraci, provjera znanja online, web stranica Škole; primjena novih metoda vrednovanja (samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje), ostvarivanje uspješne suradnje s drugim školama, sudionicama projekta. Vrednovanje putem godišnjih izvješća rada razrednika ili izvannastavnih aktivnosti.
<b>Troškovnik:</b>		-
<b>Odgovorne osobe:</b>		Pedagoginja škole Snježana Carević Tomac, Biljana Žutelija učiteljica informatike, razrednici, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.11. Razredni projekt – Kulturno povijesni spomenici grada Rijeke

<b>Ciklus (razred):</b>	3. i 4. razred	
<b>Cilj:</b>	Upoznati kulturno – povijesne spomenike grada Rijeke	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će pobliže upoznati kulturno – povijesne spomenike grada Rijeke	
<b>Namjena:</b>	produbljivanje i utvrđivanje gradiva obrađenog na satovima u školi i povezivanje nastave s praksom razvijanje ljubavi prema gradu, upoznavanje kulturnih i povijesnih spomenika zblizavanje učenika, razvijanje prijateljstva	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći prepoznati i imenovati kulturno povijesne spomenike grada Rijeke iz daleke prošlosti. Učenici će moći uočiti kulturne vrijednosti spomenika iz prošlosti grada Rijeke, njegovati i promicati kulturu	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Razredni projekt – Spomenici grada Rijeke
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 3. i 4. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- Istražuju, obilaze, logički povezuju, zaključuju, primjenjuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- Vodi, usmjerava, priprema materijale, objašnjava pojmove



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Učenci, učiteljica, asistent u nastavi
<b>Moguće teškoće:</b>		- Nemotiviranost, izostanci učenika
<b>Način praćenja i provjere is-</b>		Prezentiranje, izrada prospekta „Ja, turistički vodič“, plakati, prezentacije, foto-dokumentacija, analiziranje kroz predmete i sat razrednika
<b>Troškovnik:</b>		Papir – 25kn, ulaznice 5kn/po učeniku
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učiteljice razredne nastave

### 7.4.12. „Moj školski okoliš“ PŠ OREHOVICA

<b>Ciklus (razred):</b>	1. – 4. razreda PŠ Orehovica
<b>Cilj:</b>	Razvijati ekološku svijet kod učenika, poticati na očuvanje okoliša i važnost biljnog svijeta za život ljudi.
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenci će unaprijediti svoja znanja o biljkama, njihovoj važnosti, primjeni i očuvanju okoliša u kojem rastu.
<b>Namjena:</b>	Prenošenje novih spoznaja učenicima putem kraćih predavanja i istraživačkog rada.





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Ekološka osviještenost kod učenika, poznavanje biljaka koje rastu u okolici škole, za što se biljke koriste i na koji se način uzgajaju. Razvijanje brige o biljkama (sadnja, zalijevanje, obrezivanje, ubiranje plodova). Oblikovanje vrta u skladu s mogućnostima učenika i materijalom na raspolaganju
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Ekološko-estetsko uređenje škole, projekt „Moj školski okoliš“
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od prvog do četvrtog razreda i svi koji su zainteresirani za ekološki i estetski izričaj (roditelji), učiteljice
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Sudjeluju u aktivnostima eko umjetničkog i estetskog izričaja, uvježbavaju ekološke vrednote, ovladavaju prostorom, razgovaraju, dogovaraju, improviziraju, pripremaju, izrađuju, surađuju, čiste, sade, zalijevaju, oblikuju grmlje, postavljaju ograde uokolo bilja, boje ogradu, oslikavaju zidove škole.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pojašnjavaju, pokazuju, vode i usmjeravaju, potiču na suradnju, informiraju, razgovaraju, kopaju rupe, sade, obrezuju biljke, kose travu, izrađuju i postavljaju ograde uokolo bilja, bojaju ogradu, oslikavaju zidove škole.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Ljudski: učenici, učiteljica, roditelji  Materijalni: mediteransko bilje, rekviziti za sadnju, zemlja, drveni stupići, boja za beton i željezo, kistovi



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Moguće teškoće:</b>	Nedostatak interesa, novaca, vremena
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Bilježenje dolazaka ,sudjelovanja učenika u INA, eko kvizovi, izložbe
<b>Troškovnik:</b>	Vrtni rekviziti (grabljice, lopatice, rukavice..), farba, kistovi Razni materijali - oko 600 kn
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Učitelji RN područne škole, stručne suradnice S.Carević-Tomac, T. Juretić, N. Jelčić Kovačević</b>

### 7.4.13.Široke ruke dobrote

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Cilj:</b>	Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		Njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima, poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije, usvajanje pravila komunikacije, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti, stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Pomoć potrebitima
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvanučionička nastava-posjet socijalnoj samoposluzi, Caritasu, posjet domu za nezbrinutu djecu, posjet beskućnicima i svim ostalim udrugama civilnog društva koji pomažu potrebite
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će: provoditi humanitarne akcije prikupljanjem hrane i higijenskog pribora te skupljanje igračaka koje učenici više ne koriste.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelj potiče učenike na humanitarni rad, zajedničke akcije roditelja, djece i učiteljice.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	Igračke, hrana koju učenici doniraju, higijenski pribor
<b>Moguće teškoće:</b>	Preopterećenost učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta.
<b>Troškovnik:</b>	Didaktički materijali
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Nataša Mesaroš Grgurić</b>

### 7.4.14. *Tko ako ne ja!* – projekt podrške zajednici

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 5.- 8. razreda
<b>Cilj:</b>	Potaknuti kod učenika svijest humanosti i brige za drugoga.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Uvoditi učenike u volonterski i humanitarni rad, jačati građansku svijest i proučavati religijske i kulturne raznolikosti.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		Njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i odgovornosti za sebe i druge, pružanje raznih oblika pomoći potrebitim učenicima, poticanje i uvažavanje interesa i znatiželje svakog učenika, razvijanje suradništva i tolerancije, usvajanje pravila komunikacije, promicati svijest o potrebi međusobne pomoći, suradnje i poštivanja različitosti, stvoriti ugodno emocionalno i socijalno ozračje uvažavajući i prihvaćajući razlike među učenicima i ljudima općenito.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Pomoć potrebitima
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Pomoć u Caritasu (slaganje paketa za potrebite) tijekom prosinca i Uskrsa
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 5.-8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će slagati pakete hrane za potrebite u Caritasu
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelj potiče učenike na humanitarni rad
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	-
<b>Moguće teškoće:</b>	Preopterećenost učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacija projekta u javnim glasilima i na web stranicama škole
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Nataša Mesaroš Grgurić</b>

### 7.4.15. Daješ mi krila

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 2. i 6. razreda
<b>Cilj:</b>	Potaknuti kod učenika svijest da pomažu jedni druge.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Uvoditi učenike u prepoznavanju potreba te pružiti jedan drugome vršnjačku pomoć



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		Razvijanje empatije kod učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Nova prijateljstva
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Učenici 2. i 6. razreda na početku godine se upoznaju i traže para koji će jedan drugome pomoći tijekom godine.
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 2. i 6. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će pomoći jedan drugome u učenju, dijeljenju pribora, dijeljenju iskustva, znanja
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelji potiču učenike na suradnju i pomoć
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024
<b>Potrebni resursi:</b>		-
<b>Moguće teškoće:</b>		Preopterećenost učenika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta.
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Didaktički materijali
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	<b><i>Nataša Mesaroš Grgurić</i></b>

### 7.4.16. *Ljubav je odluka da smo jedno drugom podrška*

<b>Ciklus (razred):</b>	2. RAZRED
<b><i>Cilj:</i></b>	Potaknuti kod učenika međusobno uvažavanje
<b><i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i></b>	Kroz radionice razvijati suradnju i međusobno uvažavanje učenika i njihovih roditelja





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		Njegovati empatiju, suosjećanja, poštivanja i međusobnog uvažavanja. Razvijanje suradništva i tolerancije, usvajanje pravila komunikacije, poštivanja različitosti te uvažavanje i prihvaćanje razlike među učenicima i ljudima.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Suradnja i tolerancija
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Radionice i roditeljski sastanci  Roditelj- razredni pomagač - boravak jednog od roditelja u razrednom okružju
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i roditelji 2. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici i roditelji će kroz radionice razvijati suradnju i produbljivati međusobne odnose i međusobno prihvaćanje
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Radionice
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024
<b>Potrebni resursi:</b>		
<b>Moguće teškoće:</b>		Nezainteresiranost roditelja, preopterećenost stručne službe za pomoć učitelju u realizaciji projekta



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta.
<b>Troškovnik:</b>	Didaktički materijali
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Nataša Mesaroš Grgurić</b>

### 7.4.17. Izvannastavna aktivnost Mali prirodnjaci

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 1. do 4. razreda	
<b>Cilj:</b>	Produbljivanje znanja iz sadržaja prirode i društva s naglaskom na teme održivog razvoja.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša i brige za zajednicu. Razvijanje pravilnog stava prema vlastitom zdravlju, razvijanje samopouzdanja i suradničkog ponašanja. Poticanje znatiželje, kreativnosti i maštovitosti.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima razredne nastave	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici vrednuju važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Prepoznaju primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu, opisuju kako pojedinac djeluje na zaštitu prirodnih resursa. Razlikuju pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica razredne nastave i učenici mlađih razreda
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Suradničko učenje, provođenje jednostavnih istraživanja i pokusa, donošenje zaključaka



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelj usmjerava, objašnjava, organizira, pronalazi izvore informacija, surađuje s lokalnom zajednicom
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine, jedan sat tjedno
<b>Potrebni resursi:</b>		Računalo, projektor, materijali za izvođenje pokusa
<b>Moguće teškoće:</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Zajedničko donošenje zaključaka nakon provedenih aktivnosti, izrada plakata i umnih mapa, foto dokumentacija
<b>Troškovnik:</b>		/
<b>Odgovorne osobe:</b>		Maja Matijević

### 7.4.18. „Živimo zeleno/Living greenly“ - E - twinning projekt

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 1. do 4. razreda
<b>Cilj:</b>	Poticati učenike na istraživanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama utjecaja na prirodu. Poticati druge udruge, organizacije i širu javnost na odgovorno i održivo ponašanje.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Omogućiti učenicima stjecanje kompetencija potrebnih u 21. Stoljeću kroz suradničko i istraživačko učenje. Razvijati trajne navike aktivnog participiranja i volontiranja u ekološkim aktivnostima u svojoj okolini.
<b>Namjena:</b>	Učenicima razredne nastave



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- kritički promišljati o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš</li><li>- povećavati svoj utjecaj na očuvanje okoliša i uređenja okoliša škole i/ili svog mjesta</li><li>- prepoznaje važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit</li><li>- razvija se kao mladi aktivni zagovornik očuvanja prirode</li><li>- sudjeluje i promovira postojeće ekološke aktivnosti koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire</li><li>- razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Projektna nastava
	<b>Sudionici:</b>	Učiteljica razredne nastave i učenici mlađih razreda
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	projektno i suradničko učenje, skype konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje ekoloških aktivnosti
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativne reciklaže, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alati, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	rujan 2023. - lipanj 2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		
<b>Moguće teškoće:</b>		Nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		promatranje ponašanja među učenicima, primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu, bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, konferencija sa sudionicima projekta, anketa
<b>Troškovnik:</b>		/
<b>Odgovorne osobe:</b>		Maja Matijević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.19. *Volonterski klub „Volontiram profitiram“*

<b>Ciklus (razred):</b>		Svi učenici škole
<b>Cilj:</b>		Senzibiliziranje i osvještavanje brige o sebi i zajednici, organizacija volonterskih i humanitarnih akcija i pomoć potrebitima
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Upoznavanje sebe, jačanje osobnosti, pomaganje drugima i zajednici u kojoj živiš...širenje humanitarne pomoći kako bi izgradili pozitivan odnos i karakter prema svima kojima je pomoć potrebna.
<b>Namjena:</b>		Učenicima koji žele sudjelovati u prikupljanju i davanju pomoći u ekologiji, zaštiti okoliša, briga o životinjama i učenicima u učenju
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"><li>- Pomagati u organizaciji aktivnosti škole</li><li>- Sudjelovati u prikupljanju potrebnih stvari za ljude slabijeg socijalno-ekonomskog statusa</li><li>- Pomagati u učenju i potrebitima</li><li>- Održavati okoliš škole čistim</li><li>- Razviti pozitivan stav prema životinjama i ljudima kojima je pomoć potrebna</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Volonterski klub škole “Volontiram-profitiram”</b>
	<b>Sudionici:</b>	Svi zainteresirani učitelji, učenici i roditelji



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Sudjeluju u aktivnostima i organizaciji humanitarnog karaktera
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Mentoriranje, upoznavanje i vođenje učenika u situacijama i događanjima koje će se provoditi u ovoj školskoj godini (od 3 –5 humanitarnih aktivnosti): <ul style="list-style-type: none"><li>• Pomoć udrugama koje brinu o životinjama (azili)</li><li>• Pomoć učenicima u učenju i kretanju</li><li>• Prikupljanje robe i hrane za socijalnu samoposlugu</li><li>• Prikupljanje potrepština za potrebite (beskućnici, učenici socijalno niskog statusa)</li><li>• Uređenje okoliša matične i područne škole</li><li>• Sadnja cvijeća i drveća - sudjelovanje u Hrvatska volontira i Zasadi stablo ne budi panj</li></ul>
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Svi zainteresirani djelatnici škole, te potrebiti alati
<b>Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost izvedbe pojedinih aktivnosti zbog pandemije COVID-19 i mjera HZJZ
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Pomoć potrebitima, socijalizacija, razvijanje senzibiliteta za marginalizirane skupine, druženje, osjećaj važnosti i samopouzdanja
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b><i>Snježana Carević Tomac, prof.</i></b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.1. 100. dan škole – E – Twinning projekti

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. – 4. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Na nacionalnoj/ lokalnoj/ međunarodnoj razini kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan škole u razrednom kolektivu	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će kroz vođene aktivnosti ostvariti temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini. Dan je zamišljen kao dan bez školskih udžbenika kroz igre i međupredmetne aktivnosti.	
<b>Namjena:</b>	- učenici razredne nastave	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	- izmjenom različitih metoda i načina rada omogućuje se razvoj kompetencije komunikacije na materinjem jeziku, socijalne i građanske kompetencije (pozitivna slika o sebi, timsko i suradničko učenje, svijest o sebi kao jedinki i kao pripadniku razredne zajednice koji doprinosi zajedničkom cilju) ,te inicijativnost i poduzetnost potrebne u svakodnevnom životu	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	-suradničko učenje i učenje kroz igru
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, ponavljaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pripremaju različite sadržaje, - vode i usmjeravaju učenike
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedan dan u veljači
<b>Potrebni resursi:</b>		- ljudski: učenici, učitelji - materijalni: nastavni listići
<b>Moguće teškoće:</b>		- nisu predviđene
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		- samovrednovane učenika
<b>Troškovnik:</b>		/
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učiteljice razredne nastave i učiteljica PB





### 7.4.2. eTwinning projekti

<b>Ciklus (razred)</b>	Učenici 1.-8. razreda
<b>Cilj:</b>	Potaknuti učenike na međusobnu suradnju te jačanje empatije, samopoštovanja, socijalnih vještina i učenje engleskog jezika
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će uključivanjem u različite eTwinning projekte raditi na samopouzdanju vježbajući socijalne odnose i učiti engleski jezik kroz suradnju s drugim učenicima iz drugih krajeva.
<b>Namjena:</b>	Učenici će učiti prihvaćati sebe i druge članove projekta. Razmjena stručnih sadržaja s kolegama i razvoj mrežâ stručnjaka
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	-suradničko učenje, obrazovanje usmjereno prema učeniku, prilagodljiv pristup učenju i prostoru za učenje te inkluzivnost -nova prijateljstva, suradnja s drugim školama
<b>Oblik:</b>	Kroz eTwinning platformu rad na različitim dostupnim i prihvaćenim projektima



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će kroz suradnju i rad na projektu jačati sebe uvažavajući druge
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Rad na projektima
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024
<b>Potrebni resursi:</b>	Internet veza, raspoloživi tableti i računala	
<b>Moguće teškoće:</b>	Preopterećenost učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta. Predviđeni projekti i teme su: obilježavanje važni dana, tolerancija, vrijednosti, multikulturalnost, diskriminacija, digitalne kompetencije, prevencije nasilja i ovisnosti, ekologija...	
<b>Troškovnik:</b>	-	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Nataša Mesaroš Grgurić, Ana Bilen, stručni suradnici, učitelji RN i PN</b>	



7.4.3. *Dani jabuka, Dani zdrave hrane (eTwinning projekt)*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1.- 4. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	usvajanje zdravih prehrambenih navika, educiranje učenika drugog razreda o prehrambenoj vrijednosti jabuke, unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	-potaknuti djecu, toleranciju, druženje i zabavu, razlikovati jabuke prema boji, veličini, okusu, sorti - istražiti motiv jabuke u književnosti, likovnoj i glazbenoj umjetnosti -poticanje na istraživačko i suradničko učenje	
<b>Namjena:</b>	- učenicima razredne nastave	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će razlikovati vrste jabuka i prepoznati prehrambenu vrijednost namirnice, osvijestit će povezanost pravilne prehrane i zdravlja, stvoriti naviku konzumiranja voćnih obroka u dan	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	-suradničko učenje i učenje kroz igru
	<b>Sudionici:</b>	- učenici, učiteljica
	<b>Načini učenja</b>	- govore, pišu, čitaju, prepoznaju, ponavljaju, crtaju, povezuju, razvrstavaju, zaključuju, surađuju



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>(što rade učeni- nici):</b>	
	<b>Me- tode po- učava- nja (što rade u- čitelji:</b>	- pripremaju različite sadržaje, - vode i usmjeravaju učenike
	<b>Trajanje iz- vedbe:</b>	Tjedan dana u listopadu
<b>Potrebni resursi:</b>		- ljudski: učenici, učitelji - materijalni: slikovnice, knjige
<b>Moguće teškoće:</b>		- nisu predviđene
<b>Način praće- nja i provjere is- hoda/postignuća:</b>		-međusobnom procjenom učenika i učiteljice putem fotografija i prezentacije projekta koristeći razli- čite digitalne alate
<b>Troškovnik:</b>		/
<b>Odgovorne osobe:</b>		Učiteljice razredne nastave i učiteljica PB, knjižničarka Nataša Jelčić Kovačević



**7.4.4. Posjet Udruzi oboljelih od multiple skleroze PGŽ**

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1.-4. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova, ukazati na važnost odvajanja otpada, podizati ekološku svijest učenika i roditelja	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Poticanje na humanitarno i ekološko djelovanje u lokalnoj zajednici	
<b>Namjena:</b>	Briga za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže, spoznati važnost odvajanja komunalnog otpada, razviti ekološku svijest i humanost	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izvanučionička nastava- posjet Udruzi oboljelih od multiple skleroze PGŽ, Udruga Djeci s ljubavlju</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelji, roditelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Skupljaju čepove tijekom godine
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Potiču i organiziraju skupljanje čepova



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<i>Tijekom cijele školske godine</i>	
<b>Potrebni resursi:</b>		Prostor za odlaganje čepova	
<b>Moguće teškoće:</b>		Problem prostornog zbrinjavanja čepova	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Formativno vrednovanje, vršnjačko vrednovanje, kolegijalno opažanje nastave	
<b>Troškovnik:</b>		-	
<b>Odgovorne osobe:</b>		<i>Učitelji/ce RN</i>	

### 7.4.5. Roditeljske kompetencije- savjetodavna podrška roditeljima

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Od 1. do 8.</b>
<b>Cilj:</b>	Pomoć i podrška roditeljima u odgoju i školovanju djece. Upoznavanje s odgojno- obrazovnim komponentama važnih za obiteljski i školski život učenika. Povezivanje i pojačana suradnja roditelja s učenicima i školom (roditelj- roditelj, roditelj- dijete/djeca, roditelj- škola). Prevenција i usmjeravanje roditelja u osobnom rastu i razvoju djeteta.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Kroz rad s roditeljima direktno utječemo na obrazovne kompetencije naših učenika i time preveniramo moguća nepoželjna ponašanja. Svrha radionica je dobrovoljno sudjelovanje za unaprijeđenje i međusobnu potporu roditelja te učenika kako bi se poboljšao uspjeh i zadovoljstvo učenika



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		(pa tako i obitelji) u školskom okruženju. Cilj nam je ponuditi radionice kroz koje tijekom godine potičemo, podržavamo i usmjeravamo roditelje u njihovom svakodnevnom odgoju djece. U interesu nam je zajedno riješavati problematiku pojedinca, odnosno grupe.
<b>Namjena:</b>		Pomoć i podrška roditeljima u odgoju i obrazovanju djece. Postizanje kvalitetne suradnje roditelj- učenik- škola.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		- Educiranje i proširivanje znanja u pedagoškom segmentu - Razvijanje međusobnih kvalitetnih odnosa i suradnje - Unaprijeđenje roditeljskih kompetencija - Osnaživanje roditelja u odgojnim postupcima - Dobre komunikacijske vještine (roditelj-škola učenik)
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>Grupne radionice tijekom godine, provode se jednom mjesečno u dogovoru za zainteresiranim roditeljima</b>
	<b>Sudionici:</b>	- Roditelji učenika od 1.- 8. razreda škole (područna i matična škola)
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- metoda razgovora, diskusije, igranje uloga, debata, demonstracije, praktični rad, multimedijски pristup
	<b>Metode poučavanja</b>	- provođenje edukativnih sadržaja (video, tekst, priručnik) - praktični grupni rad (radni listići, studije slučaja, asocijativne karte...) - Informiranje o važnosti djetetovog rasta i razvoja (fizičkog i mentalnog zdravlja)



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b><i>(što rade učitelji):</i></b>	<p>- Teme radionica/predavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni zakonski akti i pravilnici školskog sustava</li><li>2. Komunikacijske i socijalne vještine</li><li>3. Odgojni stilovi</li><li>4. Odgovorna ponašanja roditelja- učenika-učitelja</li><li>5. Suradnja i povezivanje roditelj-učenik-škola</li><li>6. Razvojne promjene učenika (samopouzdanje, sukobi, strahovi...)</li><li>7. Prevencija nasilja (vršnjački, obiteljski, školski odnosi)</li><li>8. Emotivni i ponašajni problemi učenika (ovisnosti, rizična ponašanja, virtualni svijet)</li></ol>
	<b><i>Trajanje izvedbe:</i></b>	-tijekom cijele školske godine (od listopada do lipnja)
<b><i>Potrebni resursi:</i></b>	-materijalni resursi: papiri, hamer papiri, pribor za pisanje, radni listići, računalo, interaktivni ekran	
<b><i>Moguće teškoće:</i></b>	Premali broj zainteresiranih roditelja	
<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Promatranje i praćenje sudionika, izlazne kartice, evaluacijski listići, evidencija, praktični radovi sudionika, mrežna stranica škole	
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Šareni papiri i hamer papiri, flomasteri, škare- 50 eura	





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Odgovorne osobe:</b>	Stručna služba- Snježana Carević Tomac i Tea Juretić
-------------------------	--

### 7.4.6. Obilježavanje Tjedna održivog razvoja

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1.- 8. razreda
<b>Cilj:</b>	- informirati učenike o UN-ovim ciljevima održivog razvoja i STEM te STEAM područja -razvijati potrebu za kreiranjem inovativnih rješenja -poticanje kreativnosti i timskog rada -promicati STEM područje - podizanje svijesti o važnosti ciljeva održivog razvoja – usvojiti nove metode održivog načina života
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Uključivanjem u prošlogodišnje pilot-istraživanje projekta Mind Over Matter kojeg provodi Centar tehničke kulture Rijeka kroz Erasmus+ strateško partnerstvo pet zemalja, učenici su se informirali o ciljevima održivog razvoja te STEM i STEAM području. Učiteljice će provesti radionicu na kojoj će učenike podsjetiti na ciljeve održivog razvoja, a također i upoznati nove učenike s istoimenim ciljevima. Učitelji i učenici će u školi organizirati radionicu s ciljem podizanja svijesti o ciljevima održivog razvoja. Učenici će naučiti o ciljevima održivog razvoja i o tome što mogu učiniti da žive održivije. Učenici će skupljati stare lijekove i plastične vrećice iz svojih kućanstava. Učenici će izraditi video i digitalne plakate koji će im poslužiti kao vodič za održivi život. Također, naučit će izraditi nakit i čestitke tehnikom Scrapbook. Učenici će naučiti kako saditi ljekovito bilje.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>	Istražiti važnost održivog načina života i načine na koje možemo živjeti održivo	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će razvijati svijest o važnosti UN-ovih ciljeva održivog razvoja , STEM te STEAM područja Usvajati nove riječi na stranim jezicima i unaprijediti vještine na stranom jeziku Kritičko promišljati o ciljevima održivog razvoja Kreirati rješenja koja pomažu u ostvarivanju ciljeva održivog razvoja Sudjelovati u radionicama i timskom radu Razvijati vještine aktivnog slušanja, rada u timu i kritičkog promišljanja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Frontalni, grupni, u redovnoj nastavi
	<b>Sudionici:</b>	Učenici i učiteljice/učitelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	promatraju, istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u radionicama, kritički promišljaju o rješenjima, ispituju, testiraju rješenja
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, informiraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	21.9.2023.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	Papiri A4, hamer papiri, kompjuteri, flomasteri, kartice s ciljevima održivog razvoja iz projekta Mind over Matter
<b>Moguće teškoće:</b>	Izostanak učenika, nemotiviranost učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica prikazivanjem inovativnih rješenja, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučenoga u nastavi i svakodnevnom životu
<b>Troškovnik:</b>	Uredski materijal
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice razredne i predmetne nastave

### 7.4.7. CO-GREEN inicijativa

<b>Ciklus (razred):</b>	1.-8. razred
<b>Cilj:</b>	Poticanje učenika da postanu aktivni sudionici u tzv. "zelenoj tranziciji"
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	U suradnji s partnerima, učenike i djelatnike educiramo o zaštiti okoliša
<b>Namjena:</b>	1.-8. razred



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Usvajanje održivih životnih stilova
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>U oblicima izvannastavnih aktivnosti</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici, razrednici i predmetni učitelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici mapiraju probleme u lokalnoj zajednici s kojima se valja suočiti, detektiraju primjere dobre prakse u okviru ekologije te resurse koji mogu pridonijeti razvoju i primjeni društvenih inovacija “zelene tranzicije” na lokalnoj razini. Aktivnost se provodi u suradnji s udrugom Žmergo.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Prikupljaju suglasnosti, motiviraju učenike, usmjeravaju i vode
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom cijele godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Papiri
<b>Moguće teškoće:</b>		Nezainteresiranog učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- izrada i izvedba školskog projekta čiji će dijelovi biti povezani s navedenom inicijativom</li><li>- zapisivanje, snimanje, fotografiranje</li><li>- diseminacija provedenog na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>		-
<b>Odgovorne osobe:</b>		Tina Bošković Sertić, Ana Mioč, Nataša Jelčić Kovačević



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.4.8. Izvannastavna aktivnost Projekt „Moja Rijeka“

<b>Ciklus (razred):</b>		<b>5. – 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>		Cilj je ovog projekta mogućnosti stjecanja većih znanja o vlastitom gradu te stvaranja pozitivnog emocionalnog odnosa učenika prema njihovom neposrednom okruženju. Ovim se programom potiče učeničko jezično i stvaralačko izražavanje vezano uz brojne povijesne, geografske, umjetničke, kulturne i sportske znamenitosti Grada Rijeke.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Kroz različite nastavne jedinice i terenski obilazak grada upoznati različite znamenitosti grada, obogatiti znanje i poznavanje gradske povijesti i kulture, razviti ljubav prema lokalnoj povijesti i kulturi. Njegovanje kulturne baštine, prepoznavanje posebnosti grada i njegova bogatstva. Razvijati odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom, te snalaženje u vremenu i prostoru. Razvijati znatiželju i brigu prema vlastitom gradu te aktivan odnos prema njegovom budućem razvoju.
<b>Namjena:</b>		Odabrani učenici 5.,6.,7. i 8. razreda
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Bolje upoznavanje s povijesnim, kulturnim i sportskim naslijeđem grada Rijeke. Upoznavanje s lokalitetima i osnovnim načelima povijesnog istraživanja.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost <b>Moja Rijeka, projekt</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici od 5-8 razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Uz pomoć priručnika upoznaju različite teme, dodatno istražuju i proučavaju sadržaje, izrađuju mape i plakate, proučavaju lokalitete predviđene programom.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na terenu prema predviđenim temama u priručniku. Redovita nastava jednom tjedno u školi, terenska nastava nekoliko nastavnih sati prema dogovoru.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Trajanje izvedbe:</b>	Program će se realizirati jednom tjedno ,tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	Ljudski (učitelj, učenici) Materijalni: priručnici (omogućuje Grad Rijeka), hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri, autobusne karte za 1. zonu, ulaznice za muzeje i sl.
<b>Moguće teškoće:</b>	Terenska nastava može se odvijati u popodnevrim satima, roditelji prate dijete do centra grada, loši vremenski uvjeti, preklapanje vremena održavanja terenske nastave sa ostalim aktivnostima koje djeca pohađaju u slobodno vrijeme. Održavanje aktivnosti nakon škole, preklapanje s ostalim izvannastavnim aktivnostima, preopterećena satnica
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Vrednovanje u školi, prezentacija u gradskoj vijećnici. Praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti.
<b>Troškovnik:</b>	Hamer papiri, flomasteri, ljepila,
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ana Bilen, prof. povijesti

### 7.4.9. Izvannastavna aktivnost Građanski odgoj i obrazovanje

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Cilj je ovog projekta promicanje nenasilja, tolerancije i solidarnosti te razvijanje ljudskih vrijednosti koje se temelje na prihvaćanju i uključivanju različitosti te poštovanju ljudskih prava i razumijevanju života u građanskom društvu.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Kroz različite nastavne jedinice i terenski obilazak institucija Grada Rijeke koje se bave promicanjem vrijednosti ovoga programa (muzeji, radio postaje, uredi koji upravljaju gradom, ured pravobraniteljice, novinske redakcije i sl.) učenici će upoznati različite elemente građanskog društva te će se osnažiti njihova spoznaja o utjecaju na promjene u društvu te će se odgajati u smjeru budućeg aktivnog građanstva.
<b>Namjena:</b>		Učenici 8. razreda
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Upoznavanje s terminologijom povezanom s građanskim društvom, građanskim pravima, medijima, uređenjem države, demokracijom, privatnim i javnim sektorom, nevladinim organizacijama. Snalaženje u budućoj ulozi aktivnog građanina, spoznaja o ulozi svakog pojedinca u društvu
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost <b>Građanski odgoj i obrazovanje</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici od 8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Uz pomoć priručnika upoznaju različite teme, dodatno istražuju i proučavaju sadržaje, izrađuju mape i plakate, proučavaju lokalitete predviđene programom.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na terenu prema predviđenim temama u priručniku. Redovita nastava jednom tjedno u školi, terenska nastava nekoliko nastavnih sati prema dogovoru.
<b>Trajanje izvedbe:</b>		Program će se realizirati jednom tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		Ljudski (učitelj, učenici) Materijalni: priručnici (omogućuje Grad Rijeka), hamer papir, ljepilo, škare, flomasteri, autobusne karte za 1. zonu, projektor, projekcijsko platno
<b>Moguće teškoće:</b>		Terenska nastava može se odvijati u popodnevним satima, roditelji prate dijete do centra grada, loši vremenski uvjeti, preklapanje vremena održavanja terenske nastave sa ostalim aktivnostima koje djeca pohađaju u slobodno vrijeme. Održavanje aktivnosti nakon škole, preklapanje s ostalim izvannastavnim aktivnostima, preopterećena satnica



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Vrednovanje u školi, prezentacija u gradskoj vijećnici. Praćenje učenika u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti.
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Hamer papiri, flomasteri, ljepila,
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Ana Bilen, prof. povijesti

### 7.4.10. Izvannastavna aktivnost Mali ekolozi

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 5. do 8. razreda
<b>Cilj:</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje odgovornosti, briga za uređenja i skrb za školski okoliš, sudjelovanje u kreiranju politika vezanih uz “zelenu tranziciju” na području Županije u suradnji s udrugama civilnog društva, postizanje međusektorske suradnje, poticanje učenika da postanu aktivni sudionici u procesima društvenih inovacija kako bi pridonijeli razvoju i primjeni društvenih inovacija “zelene tranzicije”
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Korelacija geografija, građanski odgoj, biologija, priroda
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik obrazlaže važnost prikupljanja i razvrstavanja otpada, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, usvaja potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka i komunikacijska znanja, navike i ponašanja
<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učiteljica kemije, djelatnici škole
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici razmišljaju odgovorno, upoznaju se s načinima i svrhom recikliranja.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelj usmjerava, objašnjava, interpretira prirodne i društvene pojave iz različitih izvora informacija, dogovara aktivnosti s partnerskim ustanovama i udrugama
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Računalo, printer
<b>Moguće teškoće:</b>		dogovor s roditeljima
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor, izrada plakata i prezentacija
<b>Troškovnik:</b>		
<b>Odgovorne osobe:</b>		Ana Mioč, Nikolina Gotovac, Ana Bilen,

### 7.5. Umjetničko područje



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.1. ODRŽIVI RAZVOJ JE VAŽAN!

<b>Ciklus (razred):</b>	Učenici 1.- 8. razreda
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- informirati učenike o UN-ovim ciljevima održivog razvoja i</li><li>-razvijati potrebu za kreiranjem inovativnih rješenja</li><li>-poticati kreativnost i timski rad</li><li>-promicati STEM područje</li><li>- podizanje svijesti o važnosti ciljeva održivog razvoja – usvojiti nove metode održivog načina</li></ul>
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<p>Uključivanjem u prošlogodišnje pilot-istraživanje projekta Mind Over Matter kojeg provodi Centar tehničke kulture Rijeka kroz Erasmus+ strateško partnerstvo pet zemalja, učenici su se informirali o ciljevima održivog razvoja te STEM i STEAM području.</p> <p>Učitelji će provoditi radionice u sklopu obilježavanja važnijih ekoloških datuma na kojoj će učenike podsjetiti na ciljeve održivog razvoja, a također i upoznati nove učenike s istoimenim ciljevima. Učitelji i učenici će u školi organizirati radionicu s ciljem podizanja svijesti o ciljevima održivog razvoja. Učenici će naučiti o ciljevima održivog razvoja i o tome što mogu učiniti da žive održivije. Učenici će skupljati stare lijekove i plastične vrećice iz svojih kućanstava. Učenici će izraditi video i digitalne plakate koji će im poslužiti kao vodič za održivi život. Također, naučit će izraditi nakit i čestitke tehnikom Scrapbook. Učenici će naučiti kako saditi ljekovito bilje.</p>
<b>Namjena:</b>	Istražiti važnost održivog načina života



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će razvijati svijest o važnosti UN-ovih ciljeva održivog razvoja , STEM te STEAM područja Usvajati nove riječi na stranim jezicima i unaprijediti vještine na stranom jeziku Kritičko promišljati o ciljevima održivog razvoja Kreirati rješenja koja pomažu u ostvarivanju ciljeva održivog razvoja Sudjelovati u radionicama i timskom radu Razvijati vještine aktivnog slušanja, rada u timu i kritičkog promišljanja Povećati motiviranost za uključivanje u STEM zanimanja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Frontalni, grupni, u redovnoj nastavi
	<b>Sudionici:</b>	Vanjski suradnici
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	promatraju, istražuju, otkrivaju, prezentiraju, čitaju, sudjeluju u radionicama, kritički promišljaju o rješenjima, ispituju, testiraju rješenja
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, informiraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<b>Cijela školska godina</b>
<b>Potrebni resursi:</b>	Papiri A4, hamer papiri, kompjuteri, flomaster	
<b>Moguće teškoće:</b>	Izostanak učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	zaduženja za učenike, izrada plakata / prezentacija, uređivanje školskih panoa i učionica prikazivanjem inovativnih rješenja, objavljivanje materijala na WEB stranicama škole, primjena naučnoga u nastavi i svakodnevnom životu	
<b>Troškovnik:</b>		
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelji predmetne i razredne nastave	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.2. Razredni projekt: četvrti razred

<b>Ciklus (razred):</b>	4. razred	
<b>Cilj:</b>	Upoznajemo rad umjetnika i njihov rukopis ( Vincent van Gogh, Joan Miro, Vasilij Kandinski, Paul Gauguin)	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će kroz odabrana umjetnička djela naučiti karakteristike likovnog jezika, upoznati će posebnost umjetničkog rukopisa navedenih umjetnika.	
<b>Namjena:</b>	Primijeniti naučeno znanje o likovnom jeziku u likovnim aktivnostima. Potaknuti učenike na stvaralaštvo . Prirediti izložbu učeničkih radova.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći primijeniti likovni jezik na svom radu. Potaknuti učenike na stvaralački i istraživački rad.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Razredni projekt – Upoznajemo rad umjetnika i njihov rukopis
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 4. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- Istražuju, promatraju , zapisuju u tablicu, diskutiraju zaključuju, slikaju, primjenjuju, prezentiraju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- Vodi, usmjerava, priprema materijale, prezentira fotografije umjetničkih djela, objašnjava pojmove



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Učenici, učiteljica, asistent u nastavi	
<b>Moguće teškoće:</b>	- Nemotiviranost, izostanci učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentiranje, izrada prospekta „Upoznajemo rukopis umjetnika” tablice , video-dokumentacija, analiziranje kroz predmet likovne kulture Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje	
<b>Troškovnik:</b>	/	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasna Citković	

### 7.5.3. Izvannastavna aktivnost *Umjetničko kreativna radionica*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. (prvi) - 4. (četvrti) PŠ OREHOVICA</b>
<b>Cilj:</b>	Osposobiti učenike za kreativno izražavanje osjećaja, iskustava, ideja i stavova provođenjem različitih projekata.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Pridonosi se učenikovu osobnomu doživljaju i razumijevanju svijeta, oblikuju se uvjerenja, stavovi i svjetonazori polazeći od univerzalnih humanističkih vrednota, razvija se kritička svijest, empatija, suradnja, solidarnost te osobna, društvena i kulturna odgovornost. Potiče se i razvija učenikova pozornost, koncentracija, samopouzdanje, kreativno i simboličko mišljenje. Osposobljava se učenike za učinkovitu svakodnevnu javnu i privatnu komunikaciju te se razvija poštovanje prema materinjem jeziku.
<b>Namjena:</b>		- učenicima od 1. do 4. razreda koji se žele okušati u umjetničko kreativnom izrazu
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- rabiti na poseban i usmjeren način različite sastavnice umjetničko kreativnog izraza</li><li>- opažati pomoću više osjetila i razumjeti međuljudske odnose</li><li>- razvijati koncentraciju, samopoštovanje i svijest o sebi</li><li>- surađivati s ostalim učenicima, učiteljima...</li><li>- stjecati razumijevanje i osobnu odgovornost</li><li>- kritički procijeniti vlastiti izraz i iskaz drugih</li><li>- razvijati komunikacijske vještine</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izvannastavna aktivnost – Umjetničko kreativna radionica</b>
	<b>Sudionici:</b>	učenici, učitelji razredne nastave
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- uvježbavaju tehnike koncentracije, uvježbavaju govorne vrednote, ovladavaju pokretom i prostorom, razgovaraju i dogovaraju rad, umjetnički i kreativno se izražavaju, koriste različite ideje, sudjeluju u svim aktivnostima i projektima škole
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- poučava govornim vrednotama - priprema različite vježbe i materijale za umjetničko kreativno izražavanje - traži i priprema, prilagođava tekstove za scenske nastupe - potiče učenike na stjecanje sigurnosti i samopouzdanja te na preuzimanje odgovornosti razgovara, surađuje - daje povratnu informaciju o radu



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- jedanput tjedno tijekom cijele nastavne godine – skupina učenika od 1. do 4. r. (povremeno i više sati ovisno o nastupima)
	<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski: učenici, učitelji - materijalni: pjesme, dramski tekstovi, kostimi ili naznake kostima, elementi scenografije, stolice, stolovi, rekviziti (u skladu s predstavom), mikrofoni, zvučnici, CD- playeri, likovni pribor i ostala različita tehnika
	<b>Moguće teškoće:</b>	- nedostatak vremena (učenici s mnoštvom aktivnosti, a žele sudjelovati) - nerazumijevanje roditelja ili ostalih učitelja - izostanak učenika ili učiteljice (bolest) - osjećaji i raspoloženja: strah, nesigurnost, nedovoljno samopouzdanje, pad koncentracije... - nedostatak prostora - nedostatak novaca
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- bilježenje dolazaka i sudjelovanja na satovima i susretima skupine - samovrednovanje – razgovor, anketa - razgovor s roditeljima, učiteljima, ravnateljicom - nastupi u školi i izvan nje
	<b>Troškovnik:</b>	- preslike tekstova – oko 50 kn - rekviziti, likovni pribor – do 700
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Lolita Kocijančić (Lucija Kordić), Valter Kocijančić (Nikolina Antić)

### 7.5.4. Dan jabuka i Dan zahvalnosti za plodove zemlje

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1.-4. razreda</b>
-------------------------	----------------------



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Cilj:</b>	Njegovanje kulturne baštine svog naroda, razvoj prehrambenih navika, osvijestiti važnost kruha i zahvaljivanja za plodove zemlje, osvijestiti povezanost čovjeka s prirodom	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razumjeti vezu između kulture i identiteta, aktivno sudjelovati u aktivnostima vezanim za Dane jabuka i obilježavanju blagdana –Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	
<b>Namjena:</b>	Razvijanje prehrambenih navika i kreativnosti učenika, osposobljavanje učenika za svakodnevne životne situacije, razvijanje suradničkih odnosa	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći: razumjeti važnost blagdana Aktivno sudjelovati u obilježavanju blagdana	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Projekt razredne nastave- Dan jabuka i dani zahvalnosti za plodove zemlje
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učiteljice, po potrebi roditelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Crtaju, slikaju, boje, režu, izrađuju, spajaju, lijepe, slušaju, povezuju, zaključuju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Vodi i usmjerava, pojašnjava, imenuje, pomaže u realizaciji projekta
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	Ljudski: učenici, učiteljica, po potrebi roditelji Materijalni: jabuke, brašno, pekač kruha, sjemenke, kukuruz, slike, preslike, papiri, hamer, plakat	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika i roditelja za projekt, materijalne nemogućnosti	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Bilježenje i praćenje sudjelovanja u razrednom projektu/izložba radova, plakat/sajam	
<b>Troškovnik:</b>	Papiri, slike, toner, hamer	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Učiteljice razredne nastave</b>	





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.5. *Blagdanska radionica*

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1.-4. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Njegovanje tradicije i narodnih običaja u božićno vrijeme, međusobna suradnja i druženje učenika i roditelja	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Stvaranje pozitivnog ozračja unutar škole, poticanje likovnog, glazbenog i scenskog izričaja učenika	
<b>Namjena:</b>	Poticati međusobnu suradnju, razvijanje suradničkih odnosa	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Spoznati značaj blagdana, razviti umjetničke izričaje učenika, razviti empatiju i međusobnu toleranciju i uvažavanje različitosti	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Radionica za učenike i roditelje (BOŽIĆ)</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učitelji, učenici i roditelji
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Izrađuju čestitke i prigodne ukrase za bor, pjevanje pjesama uz plesne pokrete
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Organiziraju i vode aktivnosti
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prosinac 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	Hamer, papiri u boji, glinamol, plastelin, neoblikovani materijali	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedostatak sredstava	



Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Izlazne kartice, anketa
<b><i>Troškovnik:</i></b>	40€
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	<b><i>Učiteljice razredne nastave</i></b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.6. *Izvannastavna aktivnost Glazbeno-kreativna radionica*

<b>Ciklus (razred):</b>	Od 4. do 8. razreda	
<b>Cilj:</b>	Povezivanje učenika kroz različite glazbene sadržaje	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici usvajaju osnovne pojmove pjevanja, sviranja i glazbene kulture. Svakog učenika individualno se uvodi u svijet instrumenta, učenici mogu samostalno otpjevati jednoglasne pjesmice i višeglasne skladbe. Pjesme koje se uče primjerene su dobi i predznanju polaznika grupe.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izvannastavna aktivnost</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelj glazbene kulture
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Slušaju glazbu, prepoznaju i čitaju notni zapis, upoznaju se s glazbenim instrumentima i načinima pjevanja, stvaraju autorski glazbeni sadržaj.
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	Demonstracija
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Potrebni resursi nalaze se u školi	
<b>Moguće teškoće:</b>	dogovor s roditeljima	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Samovrednovanje, evaluacijski listovi	
<b>Troškovnik:</b>		



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Odgovorne osobe:</b>	Petar Burilo
-------------------------	--------------

### 7.5.7. Izvannastavna aktivnost Eko Art radionica

<b>Ciklus (razred):</b>	1. – 4. razreda	
<b>Cilj:</b>	Razvoj kreativnosti i i senzibiliteta prema likovnom stvaralaštvu i estetici. Poticanje mašte i vizualne znatiželje.	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje različitih crtačkih, slikarskih tehnika te oblikovanje u prostoru kroz primjenu neoblikovanog materijala iz prirode i sl. primjena stečenog znanja. Njegovanje i briga o kulturnoj baštini.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima koji žele priključiti se likovnoj radionici	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći <ul style="list-style-type: none"><li>- Razlikovati različite likovne tehnike i pravilno ih primjenjivati</li><li>- Rješavati likovni problem</li><li>- Razviti pozitivan stav prema estetskim vrijednostima</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost: likovna radionica
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 1. – 4. razreda i učiteljica Jasna Citković



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	Spoznavanje, opažanje, istraživanje, likovno stvaranje - Crtaju, slikaju, oblikuju
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- Vode, usmjeravaju, potiču na kreativno mišljenje i pronalaženje novih rješenja
<b>Trajanje izvedbe:</b>	1 školski sat tjedno tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Likovni materijal – za crtanje, slikanje, kiparski
<b>Moguće teškoće:</b>	- Nezainteresiranost, izo- stanci
<b>Način praćenja i pro- vjere ishoda/postignuća:</b>	Izložbe, uređenje panoa škole, vrednovanje učenika
<b>Troškovnik:</b>	15 eura za materijal
<b>Odgovorne osobe:</b>	Jasna Citković

### 7.5.8. Aktivnost/projekt: Dječja karnevalska povorka

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>	Njegovati tradiciju i običaje našeg zavičaja; poticati kreativnost i samopouzdanje; pro- midžba Škole



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Omogućiti učenicima zainteresiranim za očuvanje tradicije zavičaja njegovanje kreativnosti kroz likovno i glazbeno stvaralaštvo. Poticati učenike na čuvanje običaja.
<b>Namjena:</b>		- skupini učenika od prvog do osmog razreda, prema njihovoj prijavi za sudjelovanje
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<i>Učenici će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- opisati i osmisliti izgled maske</li><li>- aktivno sudjelovati u odabiru glazbe i osmišljavanju koreografije te izradi maske od različitih materijala (primjena različitih tehnika izrade)</li><li>- aktivno sudjelovati u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu, veljača 2024.</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>aktivnost: Dječja karnevalska povorka - sudjelovanje u Dječjoj karnevalskoj povorci na Korzu, veljača 2024.</b>
	<b>Sudionici:</b>	- zainteresirani učenici od prvog do osmog razreda, matične i područne škole, učiteljice RN i PN te vanjski suradnici
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- slušaju, predlažu, raspravljaju, imenuju, izrađuju maske, zaključuju, surađuju, plešu, pjevaju...
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- vode i usmjeravaju učenike, pojašnjavaju važnost tradicijskih običaja, pomažu u realizaciji koreografije i pri izradi maski, sudjeluju u povorci u Rijeci, na Korzu
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	- tijekom karnevalskoga razdoblja – od 17. siječnja do 14. veljače 2024. godine



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: učenici od prvog do osmog razreda, učiteljice i vanjski suradnici</li><li>- materijalni: kostimi (materijali za izradu: spužva, tkanina, konac, karton, gumbi, maske za lice, boje za lice i tkaninu...), glazba na CD, audio i videotehnika</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nedovoljna zainteresiranost učenika, nedostatak materijala za izradu maski i kostima</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovanje na Dječjoj karnevalskoj povorci u Rijeci, siječanj 2024.</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	Maske - oko 30 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>	Hana Grubišić Krmpotić, Dorina Badurina, Maja Matijević, Ana Čargonja, Ivana Balen Grudenić, Tea Juretić, Lucija Kordić, Nikolina Antić

### 7.5.9. Izvannastavna aktivnost Likovna grupa

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. - 8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Razvijati, poticati učenikovu kreativnost, likovni senzibilitet i potrebu za likovnim i estetskim doživljajem. Razvijati kritičko mišljenje u estetskom doživljaju stvarnosti. Razvijanje estetske pismenosti.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Učenicima se omogućuje kvalitetno provođenje vremena kroz aktivno likovno izražavanje, a njihovom likovnom izražavanju daju se raznovrsniji i snažniji poticaji. Učenici upoznaju različite likovne tehnike i njihove primjene. Razvija se potreba za uočavanjem i prepoznavanjem likovnih vrijednosti te očuvanjem kulturne baštine.
<b>Namjena:</b>		Polaznicima <b>likovne grupe</b>
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- njegovati i razvijati ljubav za likovnu kulturu, likovno izražavanje i kulturnu baštinu te poticati svijesti o ekološkoj komponenti u kreativnom izražavanju</li><li>- razvijati kreativnost i sposobnosti likovnog izražavanja u različitim tehnikama</li><li>- sudjelovati na likovnim natjecanjima</li><li>- doprinostiti kvalitetnijem estetskom uređenju škole i okoliša</li></ul>
<b>Nacin realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>izvannastavna aktivnost Likovna grupa</b> U okviru izvanučionične nastave planirani su i posjeti izložbama.
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici od 5.-8. razreda i učiteljica Silvana Konjevoda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici otkrivaju vizualna, oblikovna i izražajna svojstva likovnih djela - gledaju, slušaju, pokazuju, imenuju, uspoređuju, crtaju, slikaju, modeliraju, grade, surađuju, sugeriraju, grupiraju, razlažu, redefiniiraju crtom, bojom, plohom i volumenom
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učitelj upoznaje učenike s likovnim zadatkom, potiče učenike na uočavanje, kreativno mišljenje, zadržavanje pažnje i istraživanje određenog likovnog problema te razvijanje motoričke spretnosti
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	<b>Dva školska sata tjedno tijekom cijele nastavne godine</b>
<b>Potrebni resursi:</b>		ljudski: učenici i učitelji materijalni: crtački, slikarski i kiparski materijal, crtači blokovi, likovni pribor, reprodukcije
<b>Moguće teškoće:</b>		<b>Nisu predviđene</b>





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	vođenje evidencije o prisutnosti učenika, zalaganju i dostignućima učenika. -izložbe i natječaji -briga o estetskom izgledu škole (pano, pozornice i ostalo) -praćenje interesa, aktivnosti -samovrednovanje i vrednovanje postupaka ostvarenja likovnog problema prema kriteriju originalnosti, tehničke izvedivosti i estetske kvalitete Rad i postignuća u Likovnoj grupi koristit će se u kulturnoj i javnoj djelatnosti Škole.
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Materijal i pribor, potreban za izradu likovnih radova
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Silvana Konjevoda

### 7.5.10. Pjevački zbor

<b><i>Ciklus (razred):</i></b>	<b>od 1. do 8. razreda</b>	
<b><i>Cilj:</i></b>	Razvijati glazbenu kreativnost i usvajati vrijednosna mjerila za kritičko i estetsko procjenjivanje glazbe.	
<b><i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednosima):</i></b>	Razvijanje sposobnosti samostalne interpretacije radi obogaćivanja učenikova osjećajnog svijeta i izoštravanja njihovog umjetničkog senzibiliteta.	
<b><i>Namjena:</i></b>	- učenicima od 1. do 8. razreda	
<b><i>Očekivani ishodi/postignuća:</i></b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- izreći tekstove pjesma napamet - interpretirati melodiju</li><li>- prepoznati glazbeni oblik pjesme</li><li>- samostalno otpjevati pjesmu u tempu s dinamikom.</li></ul>	
<b><i>Način</i></b>	<b><i>Oblik:</i></b>	<b>- pjevački zbor</b>
	<b><i>Sudionici:</i></b>	- učenici pjevačkog zbora, učiteljica glazbene kulture



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></b>	- čitaju, analiziraju, traže pouku ili poruku, zaključuju, surađuju, uvježbavaju, pjevaju, sviraju, povezuju, interpretiraju
<b><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></b>	- izvodi pjesmu napamet uz pratnju klavira ili a cappella, uvježbava učenike usvajanjem fraze po frazu, usmjerava učenike, pojašnjava dijelove teksta i melodije, motiva, fraze, male i velike rečenice, perioda i glazbenog oblika pjesme, nabavlja notne materijale, matrice i druge potrebne materijale.
<b><i>Trajanje izvedbe:</i></b>	- jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
<b><i>Potrebni resursi:</i></b>	- ljudski: učenici, učitelj ( prema potrebi stručna služba) - materijalni: bilježnica, kajdanka, klavir, cd player, cd s matricama, tekstovi pjesama, pjesmarica
<b><i>Moguće teškoće:</i></b>	- preopterećenost učenika zbog drugih izvannastavnih aktivnosti – nemogućnost dola- ska - osoban angažman učenika
<b><i>Način praćenja i pro- vjere ishoda/postig-</i></b>	- javni nastupi ( u školi – priredbe, školski projekti i van škole)
<b><i>Troškovnik:</i></b>	- nabava glazbene literature (500 kn), CD, snimanje matrica (3000 kn), prijevoz učenika (prema važjećem cjeniku agencije), fotokopirni papir (100 kn)
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Učitelj Glazbene kulture, Petar Burilo



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.11. Izvannastavna aktivnost Učenička zadruga „Sušak“

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. – 8. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	<p>Cilj je <b>učeničke zadruge</b> svim zainteresiranim učenicima primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora omogućiti razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih i srodnih znanja od planiranja do tržišnog vrjednovanja rezultata rada.</p> <p>Također je važno poticati zajedništvo, timski rad, kreativnost, upornost, ustrajnost, posebno razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode-ekološku svijest- kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva.</p> <p>Učenike profesionalno informirati, usmjeravati i stvarati preduvjete za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini, te ih upoznati s osnovama i važnosti poduzetništva.</p>	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	<p>Kroz rad tekstilno – dizajnerske sekcije pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život te važnost revitalizacije starih (pučkih) obrta. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u djelatnosti Zadruga i obrnuto.</p> <p>Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva našeg zavičaja. (izbacila zadnji red)</p>	
<b>Namjena:</b>	Polaznicima <b>školske zadruge</b>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći oblikovati određeni proizvod od ideje do realizacije, te ga naučiti predstaviti i plasirati na tržište, poštujući ekološku dimenziju rada.	
<b>Način</b>	<b>Oblik:</b>	Izvannastavna aktivnost <b>Učenička zadruga „Sušak“</b>
	<b>Sudionici:</b>	<i>Zainteresirani učenici od 1-8 razreda i učiteljica LK i suradnici</i>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></b>	Osmišljavaju izgled/dizajn proizvoda, savladavaju potrebne vještine oblikovanja proizvoda te uče načine prezentiranja i prodaje proizvoda (putem Smotre učeničkih zadruga ili prodajom u različitim prigodnim prilikama).
<b><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></b>	Teorijska i praktična nastava kroz suradnički i individualni rad u školi i na gostovanjima prateći Plan i program sekcija i Plan i program UZ „Sušak“ pri svim poslovima i manifestacijama: redoviti sastanci jednom tjedno u školi, sudjelovanje na smotrama učeničkih zadruga, izložbe i sajmovi, humanitarna aktivnost...
<b><i>Trajanje izvedbe:</i></b>	Program će se realizirati jednom tjedno ,tijekom školske godine 2023./2024.
<b><i>Potrebni resursi:</i></b>	Ljudski (učitelji, suradnici, učenici). Materijalni: potreban materijal za rad + učionica
<b><i>Moguće teškoće:</i></b>	Nisu predviđene, eventualno – prijevoz do mjesta održavanja Županijske Smotre UZ ukoliko se ne održava u gradu Rijeci
<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	Vrednovanje u školi pri radu u sekcijama, na lokalnim priredbama i svečanostima, na prodajnim izložbama, županijskoj i državnoj smotri. Pratiti učenike u ponašanju, odgovornosti i zalaganju, napredovanju, uključenosti u razne aktivnosti. Vrednovati estetski izgled uradaka, uporabnu vrijednost, materijalnu dobit...
<b><i>Troškovnik:</i></b>	Za materijal i prijevoz do mjesta održavanja Smotre UZ
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Voditeljica zadruge – Silvana Konjevoda



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.5.12. Kino u školi

<b>Ciklus (razred):</b>	1.- 8. razreda
<b>Cilj:</b>	Program za djecu i mlade koji potiče filmsku kulturu i pismenost. Ovaj projekt Art kina nastao je 2009. u suradnji s Hrvatskim filmskim savezom te sve te godine naša škola sudjeluje u edukativnom programu kao nadopuna nastavi medijske kulture s ciljem osvješćivanja, promicanja i razvoja filmske kulture i tema koje se protežu kroz školsku godinu.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Razvijati kod djece interes za sedmu umjetnost i kulturu, ali primarno potaknuti na kritičko razmišljanje i prosuđivanje te analizom filma sagledati vlastite korelacije s protagonistima i situacijama u kojoj se nalaze. Edukativne teme osvještavaju učenike o sebi i svom osobnom razvoju te vršnjačkim i međuljudskim odnosima koje trebamo razvijati sukladno dobi i odrastanju. Jačati i osvijestiti ključne pojmove s kojima se susreću kako u filmu tako i u životu, kao što su : demokracija, tolerancija, samopoštovanje, ljubavni i prijateljski odnosi i ostale važne humane vrijednosti.
<b>Namjena:</b>	Educirati, osvijestiti i poticati kritičko razmišljanje kroz filmsku kulturu, razvijati i upoznavati filmsku pismenost. Nadovezuje se na teme koje se obrađuju u sklopu nastave hrvatskoga jezika medijske kulture (kao i ostalih predmeta) u pojedinim razredima tijekom osnovnoškolskog obrazovanja, a sve sukladno s važećim Nastavnim planom i programom za osnovne škole.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će gledati filmove na velikom platnu, učiti prepoznati različite žanrove (igrani, animirani, dokumentarni...); razviti sposobnost razumijevanja, analize i vrednovanja filmskih sadržaja; povezivati međuljudske odnose kroz razne filmskih primjera, razviti selektivnost pri odabiru filmova. Sve navedeno u skladu je i sa zadaćama nastavnog područja medijske kulture, tj. osposobljavanjem za komunikaciju s medijima, recepcijom filma te osposobljavanjem za vrednovanje filmskih ostvarenja. Sudjelovanje u žiriju na festivalu „Vafi & Rafi“
<b>Oblik:</b>	<b>KINO U ŠKOLI (PROGRAM ART-KINA)</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelji, razrednici i stručne suradnice
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Aktivno sudjelovanje i promišljanje o filmu i filmskom sadržaju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Organiziranje, planiranje i povezivanje tematike s nastavnim sadržajima sukladno planu i programu.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Ljudski: učenici, učiteljica	
<b>Moguće teškoće:</b>	Vremenske neprilike	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Na nastavi i izvannastavnim aktivnostima i projektima škole	
<b>Troškovnik:</b>	/	
<b>Odgovorne osobe:</b>	<b>Stručne suradnice, razrednici i učitelji</b>	



## 7.6. Tjelesno i zdravstveno područje

### 7.6.1. Izvannastavna aktivnost Školsko športsko društvo

<b>Ciklus (razred):</b>	5 – 8 razred	
<b>Cilj:</b>	Provođenje izvannastavnih školskih sportskih aktivnosti učenika.	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Poticati uključivanje učenika u školske sportske aktivnosti, a posebice učenike s invaliditetom. Poticati i promicati rad u školskom sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima na lokalnoj razini. Na taj način potičemo etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair playa, tolerancije, nenasilja i kulture u sportu. Utječemo na pravilan rast i razvoj učenika te motiviramo ga za bavljenje sportom u slobodno vrijeme.	
<b>Namjena:</b>	1.-8. razred	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Usvajanje pravilnih obrazaca kretanja, osposobljavanje samostalnog vježbanja u slobodno vrijeme te razvijanje pozitivnog stajališta prema tjelesnom vježbanju.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Školska sportska natjecanja i rad u ŠŠD – u.</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici se natječu na školskim sportskim natjecanjima i sudjeluju u radu ŠŠD – a.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, motiviraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	Dvorana, dresovi i potrebni rekviziti za natjecanja.	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nema	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu</li><li>- zapisivanje, snimanje, fotografiranje</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Nikola Babić

### 7.6.2. Hrvatski olimpijski dan 10. rujna (1. – 8. razred)

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>Hrvatski olimpijski dan – 10. Rujna (1. – 8.)</b>	
<b>Cilj:</b>	Sportom i rekreacijom razvijati pozitivan stav prema zdravom i aktivnom načinu života razvijati osjećaj hrvatskog identiteta	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Razvijati sportski duh, ljubav prema sportu i motivaciju za uspjeh</li><li>– ukazati na olimpijski pokret kao simbol mira, prijateljstva i razumijevanja</li><li>– stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva</li></ul>	
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– stvarati naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja</li><li>– njegovati ljubav prema sportu i druženju</li><li>– razvijati kulturu ponašanja navijačke publike</li></ul>	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	upoznavanje olimpijskih igara kroz prošlost i olimpijskih igara modernog doba	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– štafetne i momčadske igre</li><li>– hodanje, trčanje, kretanje</li></ul>
	<b>Sudionici:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda</li><li>• učenici i učiteljice od 5. do 8. Razreda</li></ul>





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Načini učenja (što rade učeni- nici):</b>	organizacija sportskih igara, takmičenja
<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	
<b>Trajanje izvedbe:</b>	<b>10. rujna</b>
<b>Potrebni resursi:</b>	Učenici i učitelji nose bijele majice, lopte, vijače
<b>Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost održavanja ukoliko bude loše vrijeme
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postig- nuća:</b>	Broj uključenih učenika, rezultate koristiti u svrhu motiviranosti za kretanjem, bavljenjem sportom, svakodnevnim vježbanjem objava rezultata štafetnih i momčadskih igara
<b>Troškovnik:</b>	nema troškova
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učitelj TZK i razrednici 1. -8. razreda

### 7.6.3. Projekt Rijeka pliva – OŠ „Centar“

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>2. (drugi)</b>
<b>Cilj:</b>	Edukacija i pohađanje obuke plivanja
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potre- bama, interesima učenika i vrijednos- tima ŠK):</b>	Poučavanje vještini plivanja učenika drugog razreda (obuka neplivača i korektivno plivanje za plivače). Poticanje pravilnog rasta i razvoja učenika mlađe školske dobi, čuvanje i unapređiva- nje njihova zdravlja te kvalitetno osmišljavanje slobodnog vremena učenika.
<b>Namjena:</b>	Učenicima razredne nastave



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenik će moći: savladati tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi Osvijestiti vrijednosti plivanja i vodenih sportova Razvijati odgovornost o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđivanje zdravlja
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Izvanučionička nastava-ostavaruje se na Bazanima Kantrida</b>
	<b>Sudionici:</b>	Plivački klub PRIMORJE CROATIA OSIGURANJE , Odjel za odgoj i školstvo Grada Rijeka, učenici drugog razreda, učiteljica
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Izvide pravilne pokrete, plivaju, rone, skaču
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Treneri poučavaju tehnike plivanja, disanja i snalaženja u vodi, učiteljica pomaže učenicima u oblačenju i svlačenju, sušenju kose, vode i odvode učenike na trening i školu
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	8 sati obuke plivanja prema rasporedu
<b>Potrebni resursi:</b>		Ljudski: treneri, učiteljica, učenici Materijalni: odjeća za bazen
<b>Moguće teškoće:</b>		Nedovoljan angažman učenika
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Razgovor s učenicima Diploma o završenom tečaju plivanja
<b>Troškovnik:</b>		Nema predviđenih troškova
<b>Odgovorne osobe:</b>		<b>Učiteljice RN</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.6.4. Školski preventivni program „Zdrav za 5!“

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>8. razred- na daljinu putem prezentacija</b>
<b>Cilj:</b>	Cilj je SIGURNOST učenika putem ovih prevencija i represija po komponentama:  <b>Komponenta 1. PREVENCIJA OVISNOSTI</b> Komponenta 2. ZAŠTITA OKOLIŠA I PRIRODE: Komponenta 3. MEĐUSEKTORSKA SURADNJA U PROVEDBI PROJEKTA
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Potreba da učenike informiramo, naučimo i osvijestimo što sve znači ovisnost, vrste ovisnosti i njihove posljedice kako za osobu tako i za njegovu užu okolinu. stav bez da ugroze sebe i drugog
<b>Namjena:</b>	Ojačati osobnost i stavove mladih te pojedinca kako bi u datom trenutku znali zauzeti stav ne podlijeći pritisku i reći NE.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici trebaju naučiti <b>definicije ovisnosti, vrste ovisnosti</b>, zauzeti stav u trenutku pritiska vršnjačke skupine; naučiti se kontrolirati, biti umjeren; usvojiti zdravstvene navike; PRVU KOMPONENTU ovisnosti provodi pedagoginja na temu ovisnosti</li><li>- zaštita okoliša, osvješćivanje o <b>ekologiji</b>, briga o sebi, okolini i prirodi – DRUGU komponentu provode djelatnici MUPa</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način Realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM – ZDRAV ZA 5</b> U suradnji s MUP-om, i HZZJZ, te stručnom suradnikom pedagoginjom provode se radionice i predavanja koje su podijeljene u 3 komponente (ovisnosti, zaštita okoliša i međusektorska suradnja interdisciplinarno). Učenici na kraju ispunjavaju grupno kviz o temama (natjecanje) Višesatne radionice za učenike, roditelje i djelatnike škole koje se odnose na razrednu nastavu. Radionice su kreirane kroz različite igrokaze i situacije koje imaju negativne i pozitivne ishode
	<b>Sudionici:</b>	Školska pedagoginja, djelatnici MUP-a i učenici 8. r.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Savladavanje i upoznavanje te proširivanje znanja o vrstama ovisnosti (alkohol, droge, tablete, kockanje, video igrice, računalo...) i njihovim posljedicama - Zaštita okoliša kroz terensku nastavu, izvannastavne aktivnosti
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- Presentacije - Metoda razgovora - Kviz za učenike u dvije skupine (natjecanje u znanju)
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	1. izvannastavne aktivnosti na temu “Čist okoliš, zdrava budućnost” (eko radionice i ostale manifestacije javnog karaktera) 2. Predavanje i prezentacija o ovisnostima (MUP i pedagoginja prezentacije i kviz) 3. <b>MEĐUSEKTORSKA SURADNJA</b> - ponavljanje i usvajanje znanja na satu razrednog odjela (razrednik i vanjski suradnici))



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	<b>Nositelji:</b> MUP (PU PG) Ministarstvo zdravlja (HZZJZ) Ministarstvo zaštite okoliša i prirode Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Materijalni resursi: projektor, računalo
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Provjera znanja putem kviza
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Odgovorne osobe:</b>	Djelatnici MUPa i Snježana Carević Tomac, pedagoginja škole



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.6.5. *Trening životnih vještina*

<b>Ciklus( razred)</b>	<b>3. do 7. razreda</b>	
<b>Cilj:</b>	Primarna prevencija rizičnih ponašanja (pušenje, konzumacija alkohola, zlouporaba droga) te razvoj samopouzdanja, samokontrole, samopoštovanja, komunikacijskih i socijalnih vještine te vještina suočavanja sa stresom.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Promocija zdravog načina života i osobnog razvoja, te prevencija ovisnosti. Jačanje samopouzdanja i odgovornosti prema svom zdravlju. Smanjenje porasta konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoć učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.	
<b>Namjena:</b>	učenici 3.-7. razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	- razumjeti, uočiti posljedice, spoznati, objasniti, zaključivati, uočavati uzročno posljedične veze, upotreba stečenog znanja - primjenjivati stečena znanja, družiti se sa svojim i tuđim kućnim ljubimcima na primjereni način	
<b>Način Realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Školski projekt: program: Trening životnih vještina</b>
	<b>Sudionici:</b>	učenici 3. do 7. razreda , razrednici i koordinator programa
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici: promatraju, slušaju, razgovaraju, istražuju, analiziraju, generaliziraju, izvode zaključke, igraju se, prezentiraju, predlažu, crtaju
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	-pojašnjavaju pojmove - demonstriraju i stvaraju problemske situacije - istražuju i prate učenike, vode ih u radu - pripremaju materijale
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	tijekom 10 . mjeseca do 5. mj. Na satovima SRO (8 sati ),tj. 11+10+8 stariji r.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	ljudski : učenici, razrednici, stručna služba škole, koordinator Silvana Konjevoda materijalni : priručnici za TŽV (za učitelje i učenike), papiri, plakati, loptica, štapić
<b>Moguće teškoće:</b>	- opravdani izostanak učenika, - zasićenost učenika, umor, nemotiviranost, obimnost
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	-vođenje bilježaka o radu učenika ,sastanci provoditelja i koordinatora, pisana izvješća -prezentacija učenika kroz plakate i praćenje rada učenik
<b>Troškovnik:</b>	financijska sredstva osigurana od Nastavnog zavoda za javno zdravstvo
<b>Odgovorne osobe:</b>	Svi razrednici od 3. do 7. r . , koordinator

### 7.6.6. Preventivni program Lions Quest

Ciklus (Razred)	Učenici 6. razreda
<b>Cilj:</b>	Podučiti kognitivno-bihevioralnim vještinama za izgradnju samopoštovanja i osobne odgovornosti, učinkovitu komunikaciju, donošenje boljih odluka, odupiranje društvenim utjecajima i povećanje znanja u vezi s uporabom droga i posljedicama za djecu u školskom okruženju.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Lions Quest SFA je univerzalni program koji svoj djeci u učionici isporučuju educirani učitelji. Sadržaji programa poučavaju se korištenjem interaktivnih metoda obuke kao što su igranje uloga, grupni rad, grupna rasprava i samorefleksija u časopisima ili radnim bilježnicama.
<b>Namjena:</b>	Konstruktivno korištenje vremena i uključivanje u pozitivne aktivnosti Predanost učenju: visoka motivacija, značajna uključenost



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		Socijalne kompetencije: samodisciplina, samosvijest, samopouzdanje, međuljudska komunikacija, tehnike odlučivanje, upravljanje ljutnjom i sukobima, rješavanje problema i kritičko mišljenje, odupiranje upotrebi droga, kontrola stresa, zdravi obiteljski odnosi, postavljanje ciljeva. Pozitivan identitet: optimizam u pogledu potencijala i budućnosti
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učitelji, učenici i posljedično, roditelji razvit će sljedeće vještine i kompetencije: socijalne i emocionalne kompetencije građanske vještine Snažan, pozitivan karakter Vještine i stavove u skladu sa stilom života bez droga Etika služenja drugima unutar brižnog i dosljednog okruženja
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Frontalni, grupni, individualni, u paru</b>
	<b>Sudionici:</b>	Razrednica T. Matijević, str.suradnice i učenici 5.razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metode i tehnike programa</li><li>• diskusija</li><li>• ledolomci i igre zagrijavanja</li></ul> Učiti kako prihvaćati sebe i druge i različite
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, igre, kreativne aktivnosti, izražavanje.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		Projektor, radni materijali programa, kompjuter
<b>Moguće teškoće:</b>		-
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Predavanje za roditelje i učitelje, evaluacijski listići, fotografiranje, povratne informacije učitelja, učenika i roditelja, praćenje aktivnosti preko web stranice
<b>Troškovnik:</b>		





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednica: Tanja Matijević, prof.
-------------------------	------------------------------------

### 7.6.7. Integrirani preventivni program – kreativan pristup jačanju mentalnog zdravlja

Ciklus (Razred)	Učenici od 4.-6. razreda	
<b>Cilj:</b>	Naučiti, upoznati, osvijestiti učenike kako primjenjivati socijalno prihvaćena ponašanja, a pri tom pomoći sebi u rješavanju problema ili trenutnog stanja te različitih emocija	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će kreativnim metodama i tehnikama psihodrame, pokreta, diskusije, razgovora i demonstracije učiti prepoznati svoje emocija i/ili ponašanja kako djeluju na njih same i na njihovu okolinu. Sukladno zajednici u kojoj se nalaze osvijestiti sebe i svoje ponašanje prema drugima te naučiti kontrolirati neprihvatljiva ponašanja.	
<b>Namjena:</b>	Jačanje samopouzdanja, samopoštovanja, razvijanje tolerancije, poboljšati socijalizaciju, vježbati toleranciju na različito i drugačije, osobni rast i razvoj učenika.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Na kreativan način, integrativnim ekspresivno kreativnim pristupom poticati i usvajati i razvijati: socio-emocionalan, kognitivan i motorički razvoj. U 5 - 10 susreta (po mogućnosti jednom tjedno) učenici će kroz igru, diskusiju, ljekovite i edukativne priče, pokret, likovne aktivnosti učiti o sebi, drugima, zajednici u kojoj provode vrijeme te učiti primijeniti i kanalizirati osjećaje u negativnim situacijama na prihvatljiv način	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Kreativan pristup jačanju mentalnog zdravlja - INTEGRIRANI PREVENTIVNI PROGRAM (mentalno zdravlje)</b>
	<b>Sudionici:</b>	Pedagoginja (razrednici)
	<b>Načini učenja (što rade učenički):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• metode i tehnike Mindfulnessa</li><li>• edukativni filmovi (CinEd)</li><li>• Brain Gym (vježbe za um i tijelo)</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Fraktalno crtanje</li><li>• elementi ekspresivne art terapije za djecu ( kroz pokret, glazbu i scenski prikaz)</li></ul> <p>Učenici će pratiti predviđene radionice u kojima će kroz diskusiju, igru , pokret, glumu i likovni izričaj usmjeriti pažnju prvo na sebe i svoje ponašanje te osvijestiti negativna ponašanja</p> <p>- Učiti kako prihvaćati sebe, druge i različite</p>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Metoda razgovora, demonstracije, igre-psihodrame, ekspresivno kreativne aktivnosti u tehnici pokreta i plesa, pričanja priča i oslikavanja-likovnog izražavanja. Zabavno-umjetnički pristup djeci posebice onima u riziku.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Roditeljski sastanak i predavanje za učiteljsko vijeće (osvrt na radionice), 5 -10 radionica za učenike od 2. -7. razreda u 2. polugodištu
	<b>Potrebni resursi:</b>	Reciklirani materijali, papir, kolaž papir, hamer, didaktički materijali, računalo, škare, ljepilo, slamke...
	<b>Moguće teškoće:</b>	Nema
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Predavanje za roditelje i učitelje, evaluacijski listići, fotografiranje, povratne informacije učitelja, učenika i roditelja, praćenje aktivnosti preko web stranice
	<b>Troškovnik:</b>	
	<b>Odgovorne osobe:</b>	Pedagoginja: Snježana Carević Tomac, prof.



7.6.8. Nacionalni projekt *Živjeti zdravo* - **OBILJEŽAVANJE TJEDNA ZDRAVOG DORUČKA**

<b>Ciklus (razred):</b>	7.-8. razred	
<b>Cilj:</b>	Učenici proširuju znanje o zdravim prehrambenim navikama, zdravim namirnicama, ulozi određene vrste hrane u funkcioniranju i razvoju ljudskog tijela, sudjeluju u kulinarskom natječaju "Budi chef škole" u organizaciji 24 sata	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici sve češće biraju brzu hranu, slastice, pekarske proizvode i industrijski prerađene nezdrave grickalice za marendu za podizanje energije i slično. Zbog brzog načina života i različitih aktivnosti kojima se bave, obitelji se sve rjeđe okupljaju oko stola osobito tijekom radnih dana. Također roditelji radije biraju dostavu gotove hrane nego dopuštaju djeci viših razreda da sama pripremaju hranu. Zbog svega navedenog odlučili smo obilježiti tjedan zdravog doručka kroz koji bi učenici bili informirani o utjecaju zdrave prehrane na fizički i psihički aspekt ličnosti, učili bi razvijati zdrave prehrambene navike te bi se okušali u pripremi jednostavnih jela od zdravih namirnica.	
<b>Namjena:</b>	7.-8. razred	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Usvajanje zdravih obrazaca prehrane, razvijanje svijesti o važnosti zdrave hrane te osposobljavanje za pripremu jednostavnih obroka od zdravih i svježih namirnica	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Priprema obroka kod kuće, prezentacija u školi</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 7.-8. razreda



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici pripremaju hranu, prezentiraju, vrednuju tuđe radove
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, motiviraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	10.- 14.10. 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>		Papiri A4, hamer papiri, videokamera, tableti učenika
<b>Moguće teškoće:</b>		Nema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu</li><li>- zapisivanje, snimanje, fotografiranje</li><li>- prezentiranje hrane, video uradaka te diseminacija provedenog na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>		13,50 € za reprezentacijske troškove
<b>Odgovorne osobe:</b>		Dorina Badurina, Ana Bilen, Nataša Jelčić Kovačević, Ana Mioč



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

### 7.6.9. *Ne okolišaj- održivo se ponašaj i razmišljaj!*

<b>Ciklus (razred):</b>	1.-8. razred	
<b>Cilj:</b>	poticanje mašte i kreativnosti, razvoj vještina ponovne uporabe te osvještavanje djece o važnosti odgovornog postupanja prema okolišu i potrebi brige za zajednicu kroz smanjenje stvaranja otpada	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici educiramo o održivosti i zaštiti okoliša, promičemo potencijale ponovne uporabe otpada te ideje o solidarnosti prema okolišu kroz smanjenje otpada u svakodnevnom životu.	
<b>Namjena:</b>	1.-8. razred	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Usvajanje održivih životnih stilova	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Tijekom izvannastavnih školskih aktivnosti</b>
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici uz vodstvo predmetnih učitelja
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Sudjeluju na organiziranom natjecanju u izradi kreativnih radova koji naglašavaju potencijale ponovne uporabe otpada te prenose ideje i poruke o solidarnosti prema okolišu kroz smanjenje otpada u svakodnevnom životu.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Prikupljaju suglasnosti, motiviraju učenike, usmjeravaju i vode
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom nastavne godine



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Potrebni resursi:</b>	Suglasnosti
<b>Moguće teškoće:</b>	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/pos-tignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudjelovanje u završnoj konferenciji projekta</li><li>- Sudjelovanje u online evaluaciji,</li><li>- provedba održivih školskih projekata koji se tiču 17 globalnih ciljeva održivog razvoja</li><li>- diseminacija provedenog na mrežnoj stranici škole</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	-
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tina Bošković Sertić

### 7.6.10. Obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja

<b>Ciklus (razred):</b>	8. razred
<b>Cilj:</b>	Informiranje učenika o tome kako sami mogu postati dio procesa cjeloživotnog učenja te motiviranje da se na taj korak odvaže, isticanje važnosti kontinuiteta promicanja cjeloživotnog učenja te posljedičnog jačanja svijesti učenika da je upravo cjeloživotno učenje odgovor na izrazito dinamične promjene u brojnim segmentima društva i svakodnevnoga života, stvaranje pozitivnijeg stava prema učenju općenito
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	<b>Tjedan cjeloživotnog učenja</b> UNESCO-ova je inicijativa pokrenuta 1999. godine, a svake se godine obilježava u brojnim zemljama na svim kontinentima i s istim ciljevima: senzibilizirati javnost za izgradnju pozitivnog ozračja o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja, promicati kulturu učenja te



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

		potaknuti osobnu motivaciju pojedinaca za uključivanje u procese cjeloživotnog učenja. Cjeloživotno učenje jedan je od ključnih elemenata u programu Erasmus+.
<b>Namjena:</b>		8. razred
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će kreirati vlastiti životopis, naučiti o mekim i tvrdim vještinama, mogućnostima cjeloživotnog učenja, prepoznati važnost cjeloživotnog učenja u sklopu programa Erasmus+
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Radionica pisanja životopisa</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 8. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici slušaju predavanje i izrađuju vlastiti životopis
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, objašnjavaju, upućuju, motiviraju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Travanj 2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		Papiri A4, hamer papiri, kompjuteri, pametna ploča
<b>Moguće teškoće:</b>		Nema
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- primjena stečenih vještina u svakodnevnom životu</li><li>- zapisivanje, snimanje, fotografiranje</li><li>- Prezentiranje životopisa</li></ul>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Troškovnik:</b>	Nema troškova
<b>Odgovorne osobe:</b>	Dorina Badurina

### 7.7. Produženi boravak

<b>Ciklus(razred):</b>	<b>1.,2.,3. i 4. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Omogućiti učeniku boravak ispunjen sadržajima koji povoljno utječu na cjelokupni razvoj ličnosti. Omogućiti razvoj učenika kao društvenog bića. Pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje. Prevenirati nasilno ponašanje usvajanjem socijalnih vještina.	
<b>Obrazloženje cilja</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Pripremiti učenike da se što bolje snalaze u pisanju domaćih zadaća, ponavljanju, uvježbavanju i primjeni naučenog na redovnoj nastavi poštujući pritom skladan emotivan, društveni i psihološki razvoj učenika uz isticanje individualnih različitosti.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima 1., 2., 3. i 4. razreda produženog boravka	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći: -samostalno rješavati dobivene zadatke -upotrijebiti naučeno znanje, vještine i navike u različitim situacijama -pomagati jedni drugima i uvažavati različitosti	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK</b>
	Sudionici:	Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda produženog boravka i učiteljica





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pišu domaću zadaću, uvježbavaju, ponavljaju i primjenjuju naučeno</li><li>- poštuju Kućni red škole i pravila ponašanja</li></ul>
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organiziranje različitih oblika obrazovnog rada i slobodnog vremena, koordiniranje prehrane učenika i redovita suradnja s roditeljima te izvještavanje o radu učenika.</li></ul>
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom cijele nastavne godine
<b>Potrebni resursi:</b>		Ljudski : učenici, učiteljice, roditelji, prema potrebi stručna služba Materijalni: bilježnice, udžbenici, nastavni listići, školski pribor, igračke, higijenske potrepštine
<b>Moguće teškoće:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- nepoštivanje pravila ponašanja</li><li>- slaba suradnja s roditeljima</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		- praćenje učenikovog napretka tijekom cijele školske godine s ciljem dopunjavanja i ispravka stečenog znanja
<b>Troškovnik:</b>		- potrošni materijal – mapa, bilježnice, papir, likovni pribor, sportski rekviziti, društvene igre
<b>Odgovorne osobe:</b>		<b>Učiteljica PB</b>



## 8. Izvanučionička nastava

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (terenska nastava, izleti, ekskurzije, škola u prirodi, posjeti izvan škole)

Izvanučionička nastava oblik je nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole kao što su raznovrsne manifestacije i događanja u užoj i široj okolini. Cilj je izvanučioničke nastave učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na nju. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.



### 8.1. Terenska nastava- Martinovo selo, Fužine

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1.-4. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri. Razvoj empatije i moralnih vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Terenskom nastavom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život.	
<b>Namjena:</b>	Upoznati zavičaj i domovinu i proširiti stečena znanja, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, njegovati kulturnu tradiciju.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Utvrđiti znanja, doživljajem u neposrednoj stvarnosti, oplemeniti međusobne odnose među vršnjacima.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava u izvornoj stvarnosti; Martinovo selo, Fužine</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-4. razreda OŠ Centar / PŠ Orehovica/, razrednici, pomoćnici u nastavi.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jednodnevno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Moguće teškoće:</b>	- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše finansijske situacije
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova
<b>Troškovnik:</b>	- 30 eura
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice RN

### 8.2. Terenska nastava – jednodnevni izlet

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. - 4. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri. Razvoj empatije i moralnih vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Terenskom nastavom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučnog znanja na svakodnevni život.	
<b>Namjena:</b>	Upoznati zavičaj i domovinu i proširiti stečena znanja, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, njegovanje kulturne tradicije.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Utvrđiti znanja, doživljajem u neposrednoj stvarnosti, oplemeniti međusobne odnose među vršnjacima.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava: Krk</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-4. razreda OŠ Centar / PŠ Orehovica/ PŠ Pašac, razrednici, pomoćnici u nastavi.
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije IUN će se održati u slučaju pristanka većine roditelja na isti.</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 40 €</li></ul>
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice RN

### 8.3. Izvanučionička nastava – 1-4 razred

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>1. - 4. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri. Razvoj empatije i moralnih vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Terenskom nastavom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Namjena:</b>		Upoznati zavičaj i domovinu i proširiti stečena znanja, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, njegovanje kulturne tradicije.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Utvrđiti znanja, doživljajem u neposrednoj stvarnosti, oplemeniti međusobne odnose među vršnjacima.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava : FUŽINE</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-4. razreda OŠ Centar / PŠ Orehovica/razrednici, pomoćnici u nastavi.
	<b>Načini učenja(što rade učeni- nici):</b>	Učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- 40 €</li></ul>
<b>Ciklus (razred):</b>		<b>1. - 4. razred</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Cilj:</b>	Razvijati samostalnost i osjećaj zajedništva, njegovati ljubav prema prirodi, sportu i igri. Razvoj empatije i moralnih vrijednosti, te razvijati pozitivne stavove prema prirodi, prirodnim ljepotama i kulturno-povijesnim znamenitostima zavičaja i domovine.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Terenskom nastavom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučnog znanja na svakodnevni život.	
<b>Namjena:</b>	Upoznati zavičaj i domovinu i proširiti stečena znanja, razvijati ljubav prema zavičaju i domovini, njegovanje kulturne tradicije.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Utvrđiti znanja, doživljajem u neposrednoj stvarnosti, oplemeniti međusobne odnose među vršnjacima.	
<b>Način Realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava: ZAGREB</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1.-4. razreda OŠ Centar / PŠ Orehovica/ PŠ Pašac, razrednici, pomoćnici u nastavi.
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	2023./2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Moguće teškoće:</b>	- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova
<b>Troškovnik:</b>	- 40 €
<b>Odgovorne osobe:</b>	Učiteljice RN

### 8.4. Posjet učenika 8. razreda Vukovaru

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	„Posjet učenika 8. razreda Vukovaru“ u suradnji s Memorijalnim centrom Domovinskog rata Vukovar koji brine o održavanju sjećanja na Domovinski rat, očuvanju memorijalnih lokacija i edukaciji učenika o povijesnoj važnosti ratnih događanja.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Izvanučioničkom nastavom potičemo učenike na upoznavanje grada Vukovara, njegove povijesti, ljudi i običaja. Cilj je ovakvog oblika nastave učenje i poučavanje o Domovinskom ratu, njegovim vrijednostima i posljedicama. U okviru posjeta novootvorenom <i>Muzeju vučedolske kulture</i> učenici se upoznaju s obilježjima života i postignućima vučedolske kulture.
<b>Namjena:</b>	- učenicima 8. razreda
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	<i>Učenik će moći:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- navesti ljepote i kulturnu baštinu domovine</li><li>- objasniti ulogu i značaj grada Vukovara u obrani zemlje</li><li>- objasniti uzroke, tijek i posljedice Domovinskoga rata.</li></ul>





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>„Posjet učenika 8. razreda Vukovaru“</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici 8. razreda i razrednica
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	- slušaju izlaganja stručnih vodiča, zapisuju najvažnije podatke - povezuju gradivo iz udžbenika s terenom, demonstracija - aktivnosti su usmjerene na edukaciju, komemoraciju i istraživanje.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	- pripremaju materijale za izlaganje - objašnjava način i tijek kretanja učenika, koordinira nastavni proces
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	12.9.-13.9.2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	- ljudski resursi: učenici, učitelji - materijalni resursi: autobus	
<b>Moguće teškoće:</b>		
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	-izrada plakata, pisanje referata, izložba fotografija, evaluacijski listovi	
<b>Troškovnik:</b>	sve troškove puta, smještaja i ulaznica snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Ana Bilen, prof.	



### 8.5. Jednodnevna terenska nastava Zagreb

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>5. – 8. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Njegovati pozitivan odnos prema domovini i njenim povijesnim vrijednostima u glavnom gradu Razvijati prijateljske odnose, samostalnost i kolegijalnost. Poticati korektno ponašanje u zajedničkim aktivnostima. Promovirati hodanje kao sastavni dio zdravog života. Poticati istraživački duh i znatiželju kod učenika.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Školskim izletom potaknuti učenike na upoznavanje svijeta oko sebe, te primjena naučenog znanja na svakodnevni život.	
<b>Namjena:</b>	Učenicima od 5. do 8. razreda	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznati različite povijesne okolnosti</li><li>- analizirati povijesnu građu mjesta koje posjećuje</li><li>- upoznati kulturnu baštinu</li><li>- razviti poštovanje prema tradiciji i običajima</li><li>- na terenu vježbati geografske vještine analiziranja, prikupljanja podataka itd</li><li>- razvijanje IKT vještina</li></ul>	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	- <b>Izvanučionička nastava</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učenici od 5. – 8. razreda osnovne škole „Centar“



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b><i>Načini učenja (što rade učenici):</i></b>	- učenici slušaju upute razrednika i slušaju izlaganje vodiča, te stručnog osoblja
<b><i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i></b>	- pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o povijesnim, kulturnim i geografskim obilježjima mjesta koje posjećuju
<b><i>Trajanje izvedbe:</i></b>	- 10. svibanj 2024.
<b><i>Potrebni resursi:</i></b>	- ljudski resursi: učenici, učitelji, stručni suradnici - materijalni resursi: autobus
<b><i>Moguće teškoće:</i></b>	- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije
<b><i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i></b>	- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastavka, osvrt, rješavanje zadataka...
<b><i>Troškovnik:</i></b>	- 60 €
<b><i>Odgovorne osobe:</i></b>	Razrednici: Zoran Nikodić, Ana Bilen, Katarina Bedlek, Tanja Matijević



## 8.6. Terenska nastava – Posjet Zvezdarnici

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 5. do 8. razreda	
<b>Cilj:</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje znatiželje za istraživanjem svemira	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	povezivanje različitih prirodnih znanosti kroz upoznavanje zvezdarnice, korelacija predmetnih područja- geografija, fizika, matematika i hrvatski jezik	
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Upoznati neka od nebeskih tijela, razumjeti neke prirodne pojave poput potresa, vulkana, plime i oseke, upoznavanje s optičkim instrumentima (teleskop, dalekozor)	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Terenska nastava – posjet Zvezdarnici Rijeka</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelji geografije, matematike, fizike
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Gledanje filma, promatranje zvijezda teleskopom, slušanje predavanja, projekcija u planetariju, analiza i izvješće
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	Demonstracija
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Četvrtkom – jedan do dva puta tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Novac za ulaznice, autobusna karta	
<b>Moguće teškoće:</b>	Kasnija projekcija – dogovor s roditeljima	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Evaluacijski listovi, fotodokumentacija, objava na webu škole	
<b>Troškovnik:</b>	Ulaznica 3.50€ - 5.25 € po učeniku, autobusna karta 2.80 € po učeniku	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Vesna Majetić-Linić, Zoran Nikodić	



### 8.7. Terenska nastava – Posjet Meteorološkoj postaji Rijeka na Kozali

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 5. do 8. razreda	
<b>Cilj:</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje znatiželje za istraživanjem atmosfere	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Korelacija geografija, fizika, biologija, priroda	
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik opisuje atmosferu i vrijeme, objašnjava najvažnije klimatske elemente, obrazlaže važnost prikupljanja podataka o vremenu, prikuplja i analizira podatke o vremenu te obrazlaže važnost vremenske prognoze.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>izvanučionička nastava – posjet Meteorološkoj postaji Kozala</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učitelj geografije, fizike, prirode
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Slušaju predavanje, razgledavaju meteorološke instrumente te očitavanje vrijednosti i upoznaju se s mjernim instrumentima i načinima mjerenja.
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	Demonstracija
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Poludnevno; tijekom školske godine
<b>Potrebni resursi:</b>	Novac za autobusnu kartu	
<b>Moguće teškoće:</b>	dogovor s roditeljima	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovor s učenicima, rješavanje zadataka, evaluacijski listovi	
<b>Troškovnik:</b>	Karta za bus 2.80 € po učeniku	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Zoran Nikodić, Vesna Majetić-Linić, Ana Mioč	



### 8.8. Terenska nastava – Posjet Prirodoslovnom muzeju grada Rijeke

<b>Ciklus(razred):</b>	Od 6. i 7. razredi	
<b>Cilj:</b>	Popularizacija prirodnih znanosti i razvijanje znatiželje za istraživanjem prirode i okoliša	
<b>Obrazložnjecilja(povezanspotrebama,interesimaučenikaivrijednostimaŠK):</b>	Korelacija kemija, geografija, fizika i hrvatski jezik	
<b>Namjena:</b>	Svim zainteresiranim učenicima	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Ponoviti i utvrditi sva usvojena znanja iz biologije, kemije i geografije. Stjecanje novih znanja o prirodnim znanostima , znanstvenim istraživanjima i etapama znanstvenih istraživanja. Upoznati hrvatske znanstvenike svjetskog glasa i njihova postignuća.. Upoznati, čuvati, razvijati i poštivati povijesni, nacionalni i kulturni ustanovama i općenito na javnim mjestima. Bogaćenje rječnika – mali rječnik znanstvenog nazivlja.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Terenska nastava – Prirodoslovni muzej grada Rijeke</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, učiteljica prirode i biologije
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Razgledavanjem eksponata Prirodoslovnog muzeja
	<b>Metode poučavanja(što rade učitelji):</b>	Demonstracija
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Poludnevno,tijekom drugog polugodišta šk. godine2023./2024. u siječnju ili veljači
<b>Potrebni resursi:</b>	Novac za ulaznice	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljna zainteresiranost učenika, materijalne nemogućnosti	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Razgovarati na satovima razrednika i satovima Kemije, Biologije, Geografije- impresija doživljaja i spoznaja. Motivirati učenike za stjecanje znanja u znanosti, novih iskustava i želje za istraživanjem. Izraditi plakat, izraditi PP. Napraviti "istraživanje". Kviz znanja.	



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Troškovnik:</b>	Ulaznica 3-5 € po učeniku
<b>Odgovorne osobe:</b>	Razrednici 6. i 7. razreda, učiteljica Prirode i Biologije

### 8.9. Terenska nastava- Lipa, posjet MC Lipa pamti

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>7.-8. razred</b>	
<b>Cilj:</b>	Razvijati spoznaje i empatiju o stradanjima u Drugom svjetskom ratu, kritički promišljati o političkim okolnostima povijesnih događaja, razvijati osjećaj lokalpatriotizma s odmakom od političkog uvjerenja. Osuditi svaku vrstu zločina prema nedužnim ljudima bezobzira na nacionalnu ili drugu pripadnost.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Osuditi zločine i nepravdu nad nedužnim ljudima i članovima zajednice koji su slabiji i u manjini. Razviti osjećaj pijeteta prema žrtvama ratnih i drugih stradanja. Razviti potrebu za javnom osudom nepravde i nasilja te širiti pozitivne stavove i mogućnost oprost. Spoznati posljedice nasilnog čina te zasupati stajalište da se sukobi rješavaju mirnim putem kako se stradanja ne bi ponovila u budućnosti.	
<b>Namjena:</b>	Upoznati povijest krajeva u okolici Rijeke, istražiti potankosti stradanja stanovnika Lipe, podržati inicijative obnove i nastavka života stanovnika s tog područja.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Utvrđiti prethodna znanja, povezati šire povijesne okolnosti s onima na lokalnoj razini, upoznati kraj koji se posjećuje, njegovu kulturu i povijest	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava u selo Lipa</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 7. i 8. razreda OŠ Centar, učiteljica Ana Bilen, pomoćnici u nastavi.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici slušaju upute učiteljice te izlaganje vodiča. Učenici sudjeluju u radionicama te obilaze postav muzeja
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o naučenome.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Travanj 2023.
	<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>
	<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije, ograničenja zbog epidemioloških mjera</li></ul>
	<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova</li></ul>
	<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza (mogućnost financiranja od strane SABA PGŽ)</li></ul>
	<b>Odgovorne osobe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ana Bilen, prof povijesti</li></ul>





### 8.10. Terenska nastava- Čavle - posjet Frankopanskom kaštelu

<b>Ciklus (razred):</b>		<b>5.-8. razred</b>
<b>Cilj:</b>		Upoznavanje sa dijelom povijesti najveće velikaške obitelji hrvatskoga srednjeg vijeka. Budući da je grobnički kaštel dio sveobuhvatne rute koja broji 20 objekata diljem Krka, Vinodola i Gorskog kotara, u grobničkom kaštelu obrađuje se samo dio frankopanskog naslijeđa i utjecaja.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Ciljevi terenske nastave povezani su s gradivom koje se obrađuje, posebice Krbavska bitka u kojoj je sudjelovao (i jedini preživio) „domaćin” postava, Bernardin Frankopan Modruški. Uz detaljnu analizu ove bitke, učenici će dobiti uvid u rad grobničkih glagoljaša na čelu s popom Martincem i cjelokupnom izgledu i namjeni samoga kaštela Grobnik, njegovoj povijesti, važnosti za cijeli kraj i ulozi u obrani od rimskoga doba do kraja srednjega vijeka.
<b>Namjena:</b>		Upoznati znamenitosti grobničkog kraja, položaja kaštela i njegove namjene u obrani regije te položaju i značenju obitelji Frankopan za razvoj hrvatskog srednjovjekovnog društva.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Utvrđiti prethodna znanja, povezati znanja o obitelji Frankopan sa lokalnom povijesti, proširiti znanja o Krbavskoj bitci i njenom utjecaju na buduću povijest regije
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Poludnevna terenska nastava u Čavle</b>
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 7.-8. razreda OŠ Centar, učiteljica Ana Bilen, pomoćnici u nastavi.
	<b>Načini učenja(što rade učenici):</b>	Učenici slušaju upute učiteljice te izlaganje vodiča



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pripremaju materijale za terensku nastavu, pripremaju predavanja o naučenome.
<b>Trajanje izvedbe:</b>	Ožujak/ Travanj 2023.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, pomoćnici u nastavi</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nemogućnost pokrivanja troškova od strane roditelja zbog loše financijske situacije ili nezainteresiranost učenika, nepovoljna epidemiološka situacija</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razgovor s učenicima, pisanje kratkog sastava, izložba učeničkih radova</li></ul>
<b>Troškovnik:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- troškovi prijevoza</li></ul>
<b>Odgovorne osobe:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učiteljica povijesti, Ana Bilen</li></ul>

### 8.11. Terenska nastava – razredna nastava, predmetna nastava – primorsko goranski kraj

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava POSJET DJEČJOJ KUĆI I KNJIŽNICI</b>
<b>Cilj(evi):</b>	Posjet DJEČJOJ KUĆI



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Ciljna skupina:</b>	1. - 6 . RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Nataša Mesaroš Grgurić, Jasna Citković, Maja Matijević, Hana Grubišić Krmpotić, Tanja Matijević, Katarina Bedlek
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Organizirani posjet Dječjoj kući uz stručno vodstvo.
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Učlanjenje u knjižnicu Stribor, upoznati i pogledati film u kinu
<b>Način vrednovanja:</b>	Plakat, izrada slide showa, zapis i objava na školskim stranicama o posjeti.
<b>Troškovnik:</b>	-

### 8.12. Izvanučionična nastava posjet Antikvarijatu

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava posjet Antikvarijatu</b>
<b>Cilj(evi):</b>	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Ciljna skupina:</b>	7 . RAZRED



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Nositelji:</b>	Katarina Bedlek
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet obližnjem Antikvarijatu
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznavanje rada Antikvarijata
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u nastavu Hrvatskog jezika
<b>Troškovnik:</b>	-

### 8.13. Izvanučionična nastava posjet Jgl Muzej farmacije

<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava posjet Jgl Muzej farmacije</b>
<b>Cilj(evi):</b>	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Ciljna skupina:</b>	8. RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Ana Bilen
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Veljača 2024.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet Jgl Muzeju farmacije



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznavanje s farmacijom
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada prezentacija i izvještaja
<b>Troškovnik:</b>	3 € ulaznica po učeniku
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>Izvanučionična nastava: posjet kinima, kazališnim predstavama, muzejima, galerijama, festivalima i ostalim kulturnim i znanstvenim manifestacijama u Rijeci i okolici</b>
<b>Cilj(evi):</b>	CILJ izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Ciljna skupina:</b>	8. RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Svi učitelji
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet prigodnim manifestacijama
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznavanje rada muzeja, galerija, festivala i ostalih događanja u Rijeci
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada prezentacija i izvještaja
<b>Troškovnik:</b>	Troškovi ulaznica



### 8.14. Izvanučionična nastava posjet Gradskoj knjižnici Rijeka, ogranak Trsat ( American Corner Trsat)

<b>Cilj(evi):</b>	Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>Ciljna skupina:</b>	8. RAZRED
<b>Nositelji:</b>	Dorina Badurina
<b>Vrijeme realizacije:</b>	2023./2024.
<b>Način realizacije:</b>	Posjet American Corner Rijeka u sklopu GKR, Ogranak Trsat
<b>Očekivani rezultati (ishodi):</b>	Upoznavanje rada American Corner Rijeka s ciljem upoznavanja američke kulture i načina života
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada prezentacija i izvještaja, implementacija u nastavu engleskog jezika
<b>Troškovnik:</b>	0 eura



### 8.15. Jednodnevna terenska nastava (Italija)

<b>Ciklus (razred):</b>	<b>4. – 8. razred</b>
<b>Cilj:</b>	Približavanje talijanskom jeziku i kulturi, aktivna uporaba talijanskog jezika u stvarnoj situaciji, povezivanje naučenog.
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će u stvarnoj situaciji moći koristiti svoje znanje talijanskog jezika što će im osvijestiti važnost učenja stranih jezika kojim širimo svoje granice te im podići stupanj samopouzdanja. Izlet i konkretna upotreba talijanskog jezika bi trebala dodatno motivirati učenike za nastavak učenja.
<b>Namjena:</b>	Učenicima od 4. do 8. razreda koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika.
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći razumjeti natpise, pratiti izlaganje vodiča, sudjelovati u jednostavnom razgovoru ili radionici na talijanskom jeziku, upotrijebiti svoje znanje u stvarnoj situaciji.
<b>Oblik:</b>	<b>Jednodnevna terenska nastava ( Italija - Trst i Immaginario scientifico - interaktivni znanstveni muzej)</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Način realizacije</b>	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 4. – 8. razreda osnovne škole „Centar“ koji pohađaju izbornu nastavu Talijanskog jezika
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici razgledavaju, istražuju, zaključuju, komuniciraju na stranom jeziku u novoj situaciji, sudjeluju u radionici, slušaju.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Učiteljica organizira posjet u suradnji s agencijom, prati učenike, objašnjava, prevodi po potrebi.
	<b>Moguće teškoće:</b>	Nemogućnost pokrivanja troškova od strane učenika / roditelja.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Drugo polugodište 2023./ 2024.
<b>Potrebni resursi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski resursi: učenici, učitelji, turistički vodič</li><li>- materijalni resursi: autobus</li></ul>	





## 9. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN OŠ „CENTAR“ – Rijeka

<b>Cilj 1</b>	<b>Jačanje kadrovske strukture škole</b>
<b>Mjera 1.1.</b>	Implementacija programa kontinuirane interne edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija
<b>Cilj</b>	Upoznati sve učitelje škole s različitim, novim aplikacijama te ih osposobiti i osnažiti za korištenje istih u odgojno-obrazovnom radu. Brze promjene u području računalne tehnologije nalažu kontinuirano informiranje i usvajanje novih znanja i vještina iz tog područja, stoga će se edukacija za učitelje provoditi tri puta godišnje po tri sunčana sata. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne i tehničke resurse tj. opremljenu informatičku učionicu te vajske kadrovske resurse za provedbu radionica.
<b>Ciljana skupina</b>	Odgojno-obrazovni djelatnici škole
<b>Aktivnosti</b>	Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s načinom provedbe i vremenom realizacije radionica i aktivnosti  Provedba tema stručnog usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika iz područja IKT za korištenje različitih digitalnih alata za rad u nastavi  Izrada plana redovitog uređivanja mrežne stranice škole  Redoviti sastanci te analize provedenih edukacija od strane nositelja aktivnosti i korisnika: prijedlozi, sugestije, eventualne poteškoće u pripremi i provedbi edukacije
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, CARNET
<b>Koordinator</b>	Učiteljica Informatike



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	Izrađen operativni plan rada, broj i popis održanih tema stručnog usavršavanja iz područja IKT, evaluacija učitelja nakon održanih edukacija (listić evaluacije) i primjene te novouvedene aplikacije, alata i metoda u radu s učenicima. Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike). Upitnik za roditelje na kraju školske godine o kvaliteti mrežne stranice Škole. Izvješće Ravnateljice na kraju školske godine.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti
<b>Cilj 1.1.</b>	Jačanje kadrovske strukture škole
<b>Mjera 1.1.</b>	Implementacija eTwinning projekata
<b>Cilj</b>	Upoznati sve učitelje škole s različitim mogućnostima koje etwinning nudi i na taj način pojačati motivaciju za rad i internacionalizaciju škole.
<b>Ciljana skupina</b>	Odgojno-obrazovni djelatnici škole i učenici
<b>Aktivnosti</b>	Upoznavanje odgojno-obrazovnih djelatnika Škole s načinom provedbe i/ili vođenjem eTwinning projekata Kreiranje projekta sukladno potrebama ustanove Provođenje projekta
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, učitelji
<b>Koordinator</b>	Učiteljica Engleskog jezika
<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	Nacionalna oznaka kvalitete Evaluacija učenika na kraju nastavne godine (upitnik za učenike). Upitnik za roditelje na kraju školske godine



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	Izvešće Ravnateljice na kraju školske godine.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Cilj 2</b>	<b>Unaprjeđenje uvjeta rada učenika i djelatnika škole</b>
<b>Mjera 2</b>	Implementacija programa kontinuirane interne edukacije odgojno-obrazovnih djelatnika u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija
<b>Cilj</b>	Kontinuirano opremanje učionica novim računalima i njihovo redovito održavanje. Nabava robota za izbornu nastavu Informatike i izvannastavnu aktivnost Robotika namijenjenu učenicima od 4. do 8. razreda.
<b>Ciljana skupina</b>	Odgojno-obrazovni djelatnici i učenici Škole
<b>Aktivnosti</b>	Izrada financijskog plana na godišnjoj razini, Upućivanje zahtjeva za dodjelu financijska sredstva osnivaču škole i lokalnoj zajednici Upućivanje zamolbi potencijalnim donatorima na području Grada Rijeke Praćenje natječaja i fondova EU u budućnosti, usmjerenih na upoznavanje europskih nastavnih praksi i razmjenu iskustava.
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, voditeljica računovostva, učiteljica Informatike
<b>Koordinator</b>	Ravnatelj
<b>Korisnici</b>	Učenici i učitelji
<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	Financijska izvješća o prikupljenim sredstvima podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO, financijska izvješća ravnatelja o utrošenim materijalnim sredstvima za



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	nabavku nastavnih sredstava i pomagala podneseni Školskom odboru škole na polugodišnjoj i godišnjoj razini ili na zahtjev ŠO. Podaci o prijavama na natječaje te dodijeljena sredstva.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	<p>Nabava robota (5 komada sukladno broju učenika izborne nastave x okvirno 1000,00 kn) okvirno 5000,00 kn</p> <p>Nabava 3 računala za učionice (5 komada x okvirno 6000,00 kn) okvirno 18 000,00 kn</p> <p>Nabava ostale računalne opreme (projektori, projektna platna, kamere i sl.) okvirno 10 000,00 kn</p> <p>Ukupno: okvirno 33 000,00 kn</p> <p>Troškovnik je planiran za razdoblje od 5 godina i obuhvaća nabavu računalne opreme za potrebe OŠ „Centar“ i područne škole Orehovica</p>

<b>Cilj 3 Unaprjeđenje komunikacije i odnosa s roditeljima</b>	
<b>Mjera 3</b>	Podizanje razine informiranja roditelja o školskim projektima i rezultatima
<b>Cilj</b>	Roditelji su ključna zainteresirana javnost za rad Škole u cjelini, ključni su korisnici usluga ustanove budući da brinu i skrbe o odgoju i obrazovanju svoje djece i njihovom napretku, zainteresirani su za bolje uvjete školovanja svoje djece, a stupanj njihovog zadovoljstva školom utječe na sliku Škole u široj javnosti. Za provedbu mjere škola će koristiti vlastite prostorne, tehničke i kadrovske resurse.
<b>Ciljana skupina</b>	Roditelji učenika
<b>Aktivnosti</b>	<p>Redizajn kutka za roditelje na mrežnoj stranici Škole</p> <p>Izrada plana redovitog uređivanja i izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole</p>
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, učiteljica Informatike



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Koordinator</b>	Ravnatelj
<b>Korisnici</b>	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti (upitnik za roditelje), redizajniran kutak za roditelje na mrežnoj stranici Škole, brojač posjeta na školskim mrežnim stranicama
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Cilj 3.1.</b>	<b>Unaprjeđenje komunikacije i odnosa s roditeljima</b>
<b>Mjera 3.1.</b>	Održavanje tematski roditeljskih sastanaka, otvorenih vrata škole
<b>Cilj</b>	Omogućiti i osigurati što bolju suradnju s roditeljima, koristiti Otvorena vrata kao vid kontinuirane vrste informacija, pobrinuti se za pravovremenu obavještenost i dostupnost informacija
<b>Ciljana skupina</b>	Roditelji učenika
<b>Aktivnosti</b>	izmjenjivanja informacija na Otvorenim vratima, obilježavanje datuma važnima za obitelj, dogovaranje tematskih roditeljskih sastanaka
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, stručne suradnice, razrednici
<b>Koordinator</b>	Ravnatelj
<b>Korisnici</b>	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	Evaluacijski list/ upitnik za roditelje)
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Cilj 4 Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima</b>	
<b>Mjera 4</b>	Edukativne radionice za učenike o poduzetništvu
<b>Cilj</b>	Osvijestiti učenike o važnosti razvijanja poduzetničkog načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu te važnosti razvijanja osobina poduzetne osobe kao preduvjeta prepoznavanja prilika u kojima svoje ideje mogu pretvoriti u djelatnost ili pothvat u raznim životnim situacijama. Provedbom edukativnih radionica za učenike potiče se razvoj osobina učenika kao što su samosvjesnost, usmjerenost, samoinicijativnost, odgovornost, ustrajnost, odlučnost te osposobljava osnovnim financijskim znanjima i razvija svijest o financijskim mogućnostima i rizicima
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici
<b>Aktivnosti</b>	Dizajn kutka za poduzetnike, Predavanja i radionice za učenike na temu poduzetništva, izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole posjet malom ili srednjem poduzetničkom subjektu
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, učiteljica/voditeljica Zadruga, učiteljica RN, <b>voditeljica INA Mali poduzetnici</b>
<b>Koordinator</b>	Ravnatelj
<b>Korisnici</b>	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	izrada posebnog instrumenta za praćenje pokazatelja uspješnosti (upitnik za roditelje), evaluacijski listić
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti

<b>Cilj 5 Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada s učenicima</b>	
<b>Mjera 5</b>	Poticanje solidarnosti putem humanitarnih projekata i učeničkog volonterskog kluba
<b>Cilj</b>	Osvijestiti učenike o važnosti solidarnosti, sve veće pojave socijalne isključenosti, diskriminacije, nejednakosti i kršenju ljudskih prava. Pružiti obrazovni odgovor na negativne društvene pojave i razmišljati proaktivno.
<b>Ciljana skupina</b>	Učenici
<b>Aktivnosti</b>	Provedba akcija solidarnosti u lokalnoj zajednici kontinuirano tijekom školske godine izmjenjivanja informacija na oglasnoj ploči na ulazu Škole i usklađivanje s objavama na internetskoj stranici Škole, posjet Domu za nezbrinutu djecu Sveta Ana, razne humanitarne aktivnosti
<b>Nositelji</b>	Ravnatelj, str.suradnici i ostali učitelji RN/PN
<b>Koordinator</b>	Nataša Mesaroš Grgurić
<b>Korisnici</b>	Svi unutarnji dionici Škole, lokalna zajednica i šira javnost
<b>Indikatori za praćenje uspješnosti</b>	Samovrednovanje, evaluacijski listić
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva Škole dostatna su za provedbu planiranih aktivnosti



## 9.1. MEĐUNARODNI PROJEKTI OŠ „CENTAR“ – Rijeka

ERASMUS+ PROJEKT: VITAMIN C (ENTAR)- OSNAŽI S(V)E! Vitamin C(entar) -empower yourself!

BROJ PROJEKTA: Projekt 2023-1-HR01-KA122-SCH-000139523 - VITAMIN C(entar): osnaži s(v)e!

KA122 – program Erasmus+, Ključna aktivnost 1: Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

<b>Ciklus (razred):</b>		<b>od 1. do 8. razreda</b>
<b>Cilj:</b>		sukladno projektnoj dokumentaciji: unaprijediti vještine i kompetencije djelatnika za rad s učenicima s teškoćama (autizam, ADHD, disleksija, motoričke, intelektualne i razvojne poteškoće), usvajanje novih alata i strategija za samoreguliranje emocija i ponašanja učenika, povećanje tolerancije i empatije učenika, razvoj komunikacijskih vještina, unaprjeđenje rukovodstva škole u cilju razvoja pozitivnog školskog ozračja te razmjena znanja i iskustava na međunarodnoj razini
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Sukladno projektnoj dokumentaciji
<b>Namjena:</b>		Sukladno Europskom razvojnom planu škole i natječajnoj dokumentaciji
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u projektnim aktivnostima</li> <li>- bolje prepoznavati svoje i tuđe emocije</li> <li>- jačati osjećaj pripadnosti školi, empatiju, toleranciju te komunikacijske i socijalne vještine</li> <li>- primjenjivati tehnike mindfulnessa i biblioterapije u svakodnevnom životu</li> <li>- ostvariti bolji uspjeh u školi</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	<b>Erasmus + K122 projekt financiran sredstvima Europske Unije</b>
	<b>Sudionici:</b>	- učitelji i učenici škole
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	- slušaju, predlažu, raspravljaju, imenuju, zaključuju, surađuju, plešu, čitaju, vježbaju...





## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	-odlazak na mobilnosti i pohađanje tečajeva, provedba planiranih projektnih aktivnosti, diseminacija znanja, provedba radionica
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Vrijeme trajanja projekta: 1. 07. 2023. - 31. 12. 2024.
<b>Potrebni resursi:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- ljudski: projektni tim i ostali učitelji škole</li><li>- materijalni: sukladno projektnoj dokumentaciji</li></ul>
<b>Moguće teškoće:</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Nepredvidive situacije, otkaz tečaja, spriječenost zbog bolesti, otkazivanje letov</li></ul>
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Sukladno projektnoj dokumentaciji
<b>Troškovnik:</b>		(financirano sredstvima programa Erasmus+) Financijska potpora komisije: 9.240,00 EUR Isplaćeni iznos: 7.392,00 EUR , 80% iznosa
<b>Odgovorne osobe:</b>		Projektni tim Učiteljica engleskog jezika Dorina Badurina, koordinatorica projekta Učiteljica talijanskog jezika Ivana Balen Grudenić Učiteljica razredne nastave Hana Grubišić Krmpotić Socijalna pedagoginja Tea Juretić Ravnateljica Tina Bošković Sertić



## 10. Način praćenja i vrednovanja realizacije cijeloga kurikuluma s jasno izraženim indikatorima uspješnosti

### VANJSKO VREDNOVANJE

U školskim ustanovama radi unapređenja kvalitete odgojno-obrazovne djelatnosti provodi se vanjsko vrjednovanje i samovrjednovanje. Vanjsko vrednovanje provodi NCVOO, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma. Vanjsko vrednovanje pruža informacije o postizanju ciljeva obrazovanja, kvaliteti poučavanja, postignućima i standardima te razvoju učenja i poučavanja. Cilj mu je prikupiti i analizirati podatke koji služe donošenju odluka u obrazovanju na nacionalnom i lokalnom nivou te doprinose unaprjeđenju obrazovanja te ujedno pružaju potporu učenicima u učenju, radu učitelja i razvoju škole.

### SAMOVREDNOVANJE

Svake godine provodi se samovrjednovanje u školi, a obuhvaća učitelje, učenike, roditelje, stručnu službu, ravnatelja i djelatnika škole. Ovo je način sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti vlastitoga rada te pomaže u uočavanju vlastitih prednosti, nedostataka i razvojnih mogućnosti. Za provedbu je zadužen školski tim za kvalitetu. Samovrjednovanje se temelji na otvorenoj raspravi članova Školskog tima za kvalitetu, a odgovornost svih članova Tima jest konstruktivno uvažavanje pojedinačnih



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

mišljenja i donošenje zaključaka nastalih zajedničkim dogovorom. Samovrjednovanje školi služi kao polazište za daljnji rad na unaprjeđenju kvalitete tj. Daje odgovore na pitanja “Kakva je naša škola?” te “Kakva želimo da bude naša škola?”. Navedeni dionici uključeni su u proces praćenja, analiziranja i procjenjivanja svoga rada, rada odgojno-obrazovne ustanove i svih čimbenika koji ju takvom sačinjavaju s ciljem poboljšanja i ostvarenja prioriternih područja. Samovrjednovanje se sastoji od nekoliko dijelova: razredna nastava, predmetna nastava i opći dio, a osvrće se na obrazovna postignuća i procese unutar škole.

### VREDNOVANJE

Praćenje i vrednovanje postignuća učenika kontinuirano prati napredovanje svakoga pojedinca s ciljem postizanja kvalitetniji rezultata.

### POKAZATELJI USPJEŠNOSTI

<b>ŠTO PRATIMO I VREDNUJEMO (ciljevi, sadržaj, učenička postignuća, način rada...)</b>	<b>TKO PRATI I VREDNUJE</b>	<b>KAKO (načini praćenja i vrednovanja - kvantitativno i kvalitativno)</b>	<b>VREMENIK</b>



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Struktura Školskoga kurikuluma	- ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu	- usporediti zadanu strukturu sa strukturom našega ŠK - oblikovati kratko pisano izvješće	rujan
Ciljevi = SMART ciljevi	- učitelj/učiteljica, ravnateljica, Tim za razvoj školskoga kurikuluma	- usporediti definirane ciljeve i konkretne očekivane ishode - surađivati - uočiti, sugerirati, promijeniti, doraditi, pohvaliti	- srpanj, kolovoz, rujan
Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema razvoju učeničkih kompetencija	- učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu	- ocjene – uspjeh učenika - stavovi, vrijednosti, uzajamno pomaganje, suradnički odnosi - sudjelovanje i doprinos u različitim humanitarnim aktivnostima - sudjelovanje na natjecanjima - sudjelovanje na natječajima - pohvale, priznanja, nagrade... - izostanci - opomene, ukori - ankete, zapisnici, strukturirano promatranje, razgovori, procjene ponašanja,	- tijekom cijele nastavne godine



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Ostvarenje planiranih ciljeva unutar kurikulumskih područja prema provedenim aktivnostima	- učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu	- popis provedenih aktivnosti - broj sudionika (učenika, roditelja, učitelja, gostiju...) - fotografije sa školskih događanja - mrežna stranica škole - priznanja, pohvale, nagrade... - podatci o suradnji s raznim partnerima	- tijekom cijele školske godine
Profesionalno usavršavanje učitelja/učiteljica	- učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba	- sudjelovanje na različitim oblicima stručnoga usavršavanja - primjena suvremenih oblika poučavanja (priprema, nastavni sat) - surađivanje i sudjelovanje u različitim aktivnostima i projektima škole	- tijekom školske godine
Realizacija Školskoga kurikuluma 2020./2021. i utvrđivanje potreba	- učitelj/učiteljica, ravnateljica, stručna služba, Tim za razvoj školskoga kurikuluma, Tim za kvalitetu, učenici, roditelji	- mišljenje učenika - mišljenje roditelja - mišljenje učitelja - objedinjavanje prethodnih analiza i podataka - ankete, procjene, osobne refleksije	- svibanj, lipanj



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Temeljem članka 28. i članak 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19,64/20), članka 7.i 48. Statuta Osnovne škole «Centar» - Rijeka, Podhumskih žrtava 5, Školski odbor, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja održanog dana ....., a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog dana 22.9.2023.i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2022. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM.

KLASA: 602-12/23-01/01  
UR.BROJ: 2170-1-59-01-23-1

Ravnateljica škole:

\_\_\_\_\_

Tina Bošković Sertić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

\_\_\_\_\_

Vesna Majetić Linić, prof.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu

Temeljem članka 28. i članak 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i ("Narodne novine" broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10 – ispr., 90/11, 05/12, 16/12, 86/12, 94/13 i 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20), članka 7. i 48. Statuta Osnovne škole «Centar» - Rijeka, Podhumskih žrtava 5, Školski odbor, uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja održanog dana 28.9.2023., a na prijedlog Učiteljskog vijeća održanog dana 22.9.2023. i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 29.9.2023. godine donosi ŠKOLSKI KURIKULUM.

KLASA: 602-12/23-01/01  
UR.BROJ: 2170-1-59-01-23-1

Ravnateljica škole:

Tina Bošković Sertić, prof.



Predsjednica Školskog odbora:

Vesna Majetić Linić, prof.



## Kurikulum za školsku 2023./2024. godinu