

The background is a collage on an orange surface. It features a hot air balloon with a green upper section and a brown lower section, floating over blue, wavy paper representing water. A hand is shown holding a white paper that is partially cut out. There are also several white paw prints scattered in the upper right area.

# KORACI

List učenika Osnovne škole "Centar" Rijeka

TEMA BROJA:  
*Svijet snova*

# IMPRESSUM

“Koraci” list učenika  
OŠ “Centar”,  
Rijeka

**Adresa uredništva:**

OŠ “Centar”  
Podhumskih žrtava 5  
Tel./fax: 051/372-038

**Za izdavača:**

Nedjeljka Debelić, prof.

**Odgovorna urednica:**

Bogdana Čiča, knjižničarka

**Uredništvo:**

Antonella Kuzma, 8. razred  
Dora Mance, 7. razred  
Klara Kajba-Šimanić, 7. razred  
Patricia Jureško, 7. razred  
Veronica Kuzma, 7. razred  
Ivana Mijić, 7. razred

**Naslovnica:**

Ivana Mijić, 7. razred

**Foto grupa:**

Ivana Mijić, 7. razred  
Dora Mance, 7. razred  
Veronika Kuzma, 7. razred  
Milan Đurić, 8. razred  
Neven Miculinić, 8. razred  
Lovre Meštović, 6. razred  
Klara Kajba-Šimanić, 7. razred  
Ika Tomčić, 6. razred

**Slog i tisak:**

Tiskara “Studiograf” Rijeka  
Sponzor color tiska  
likovno - literarnog priloga Iskoraci

**Naklada:**

300 primjeraka

**Tiskano u svibnju 2009. g.**



UREDNIŠTVO U AKCIJI

Hej - haj svima!!!

Kao što vidite u uredništvu lista bilo je radno. Temu smo odabrali, nekako spontano, sa idejom da će nam se snovi ostvariti ako ih podijelimo sa drugima. Mi smo to učinili i sada držite u rukama naš ostvareni san. Pokušajte i vi!!!

## U OVOM BROJU

1. Tema broja: ah ti snovi.....	3-6
2. Ah, ta škola ili. ....	7-8
3. Natjecanja – dosanjani snovi.....	9-11
4. Razgovor ugodni: Maja Crnić .....	12-13
5. Istražili smo... ..	14
6. Zdravi grad.....	15
7. Učimo i zabavljamo se i izvan škole .....	16-18
8. Dobra volja je najbolja.....	19
9. Pazi knjiga!!!.....	20-21
10. English corner .....	22
11. Cantuccio italiano .....	22
12. Македонско катче .....	23
13. Razbibriga .....	24-25
14. Razgovor zabavni: Darko Macan .....	26
15. Prilog: Događanja tijekom školske godine	
16. Likovno - literarni prilog Iskoraci	

# SVIJET SNOVA

ZA VAS PRIREDILO: UREDNIŠTVO

## Uvodno slovo

Kako bi odmah razjasnili što snovi jesu, posegnuli smo za Hrvatskim enciklopedijskim rječnikom koji za san kaže:

1. periodično stanje počinka tijela s potpunim ili djelomičnim prestankom rada mišića te isto tako nesvjesna duševna aktivnost za vrijeme spavanja
2. u prenesenom značenju san je ono što se zamišlja, o čemu se mašta

Doznali smo, znači, da sanjati možemo u snu i na javi.

Ono o čemu maštamo i što želimo, u stvari, svjesno stavljamo u naše misli te tako pozitivno ili negativno formiramo čak i neke događaje. Kaže se ako nešto stvarno jako želiš to će se i ostvariti.

Zbog toga upozorenje: RAZMISLITE DOBRO ŠTO ĆETE POŽELJETI!!!

## ŠKOLSKI SNOVI



AUTOR: Milan Đurić, 8. razred

U daljnjem ćemo se tekstu više pozabaviti prvom definicijom i istu razraditi malo više. Razlog je taj što nam je područje „snova u snu“ puno zanimljivije jer o tome još ne postoje definirani pojmovi.

### Kroz povijest

Značenjem i tumačenjem snova ljudi se bave od najstarijih vremena. Tumačenje snova je umjetnost razjašnjavanja značenja (ili mogućeg značenja) simboličkog sadržaja snova. Ova umjetnost je veoma stara i spominje se u Starom zavjetu, gdje Josip tumači faraonove snove (sedam debelih i sedam mršavih krava). Isto u Starom zavjetu Danijel je također imao dar tumačenja snova za koje on tvrdi da "Bog s neba otkriva svoje tajne". Ljudi u tijeku dana opažaju stvari kojih nisu svjesni, ali ih se sjete u snu, jer tada su tijelo i duh potpuno opušteni. Zato nam se odgovori na naša pitanja i rješenja za naše probleme pojavljuju upravo tada. Stoga snove ne smijete zanemariti. Zašto ne iskoristiti ono što nam poručuje podsvijest?! Ipak, ponekad snovi nemaju neko duboko značenje. Mogu biti tek neke banalne slike, sjećanja upotpunjena našom maštom.

### Nešto više

Već smo mnogo puta čuli, vidjeli ili pročitali kako nam trećina života otpada na noćno izležavanje u krevetu, poznatije kao spavanje. A što se točno događa u tom periodu nismo ni čuli, ni vidjeli, ni pročitali, vjerojatno zato što se točan odgovor na to pitanje još ne može dati. Spavanje je vrlo zanimljiva pojava za istraživače, te se ono istražuje u brojnim centrima diljem svijeta i evo što su oni uspjeli doznati. Spavanje se sastoji od dvije velike faze – nonREM i REM faze spavanja. U nonREM fazi postoji još 4 faze, koje se razlikuju po električnoj aktivnosti mozga, a kada nonREM spavamo tada nam se smanjuje brzina disanja, brzina rada srca, a i manje smo osjetljivi na podražaje iz okoline. Druga faza, REM spavanje, svoje je ime dobila zbog karakterističnog brzog

pomicanja očnih jabučice (Rapid Eye Movement). Popratne pojave REM spavanja su trzanje rukama i nogama, potpuno opuštanje mišića, nepravilan rad srca i nepravilno disanje. REM i nonREM faza se izmjenjuju u pravilnim devedesetominutnim intervalima tijekom noći. Mnogi ljudi često izjavljuju da ne sanjaju, no to nije točno. Svi mi sanjamo svake noći, i to po nekoliko puta, točnije, skoro svaki put kada smo u REM fazi, mi sanjamo, a snova se sjećamo jedino ako se probudimo direktno iz REM faze spavanja. 90 % ispitanika je izjavilo u istraživanjima da su sanjali, ako ih se probudilo iz REM faze spavanja, dok buđenje iz nonREM faze nema takve popratne pojave. Isto tako, suprotno čestom mišljenju, snovi ne traju dvije do tri sekunde, neko mogu trajati i do 45 minuta.

### Zašto uopće spavamo i sanjamo?

Postoje dva odgovora na pitanje zašto spavamo. Jedan kaže da je to prilagodba organizma za očuvanje energije u trenucima dana kada bi inače bili neaktivni. Druga teorija pretpostavlja da se naš organizam tijekom perioda spavanja zapravo obnavlja.

### Što su to snovi?

To je pitanje koje jako zanima i stručnjake i laike, a pravog i jednostavnog odgovora na ovo pitanje, nažalost, još uvijek nema. Poznati psihoanalitičar Sigmund Freud smatra da su snovi zapravo potisnute želje (iz ove pretpostavke proizišle su zapravo mnoge teorije ili proročanstva o tome što znači sanjati određenu stvar), a druge teorije govore da su snovi rad mozga na organiziranju svih informacija koje primamo tijekom dana. Općenito se smatra da je REM faza odmaranje mozga i da ima velike veze sa učenjem i pamćenjem, a nonREM faza odmaranje tijela. Tu pretpostavku potvrđuju i istraživanja o tome koliko pojedine faze sna sadrži san određenih skupina ljudi – tako male bebe, kao i studenti imaju mnogo veći udio REM spavanja tijekom noći. Ove dvije skupine karakterizira uče-

nje – male bebe uče i upijaju ogromnu količinu informacija i zapravo u prvim godinama života usvoje ogroman broj informacija, dok su studenti skupina koju karakterizira stalno učenje novih informacija. Ovo su samo neke od informacija vezanih uz spavanje. Prave i jedine istine o svrsi spavanja nema, jer je to fenomen (kao i mnogo drugih fenomena u psihologiji) koji se ne može niti jasno definirati niti istražiti. No malo misterije oko spavanja i sanjanja je rasvijetljeno, tako da se ono ne smatra, kao što se davno prije smatralo, znakom bogova ili oblikom komunikacije sa bogovima i duhovima.

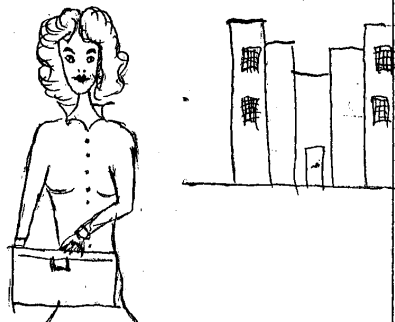
### Noćne more

Svjesni dio sebe možemo prevariti ali svoju podsvijest ne. Ona strpljivo čeka i uporno nam šalje znakove, svaki dan, kako u budnom stanju tako i u snovima. Ona ne zaboravlja i uporno nas tjera da je pročistimo, da konačno pogledamo u skrivene stvari i da shvatimo. Podsvijest je najupornija onda kad imamo problem koji stoji na putu našem duhovnom razvoju - tada nam šalje snove koji se ponavljaju, koji sličje jedan drugome a sadrže jednu te istu poruku. Ako tu poruku ne shvatimo, nakon nekog vremena možemo sanjati nešto što se zove noćna mora. Tako nam se dogodi da se probudimo vrišteći, znojni, ubrzanog rada srca - sanjajući san koji je snažno emocionalno nabijen i iz kojeg se budimo imajući osjećaj da se to stvarno dogodilo. Sanjamo da nam netko želi nauditi, u strahu bježimo od nekoga ili nečega, skrivamo se, ne želimo se suočiti ili ne uspijevamo pustiti glas, borimo se s čudovištima kojih se ne bi postidio niti neki horor film, i uglavnom nas preplavljuje strah ili neka druga vrlo neugodna emocija. Noćne more imaju jedan vrlo neugodan prizvuk na nešto negativno i ljudi se trude da ih što prije zaborave, a ustvari, jedina njihova svrha je ta da nam pomognu, da nas razdrmajaju, probude iz začaranog kruga bježanja od samoga sebe.

# SNOVI

Autorica: Jelena Materljan, 7. razred

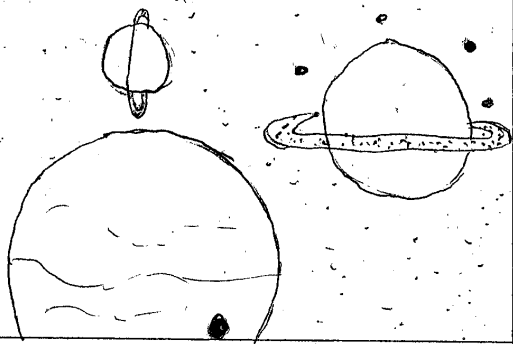
Svi ljudi sanjaju. Neki sanjaju o:  
USPJEŠNOJ POSLOVNOJ KARIJERI



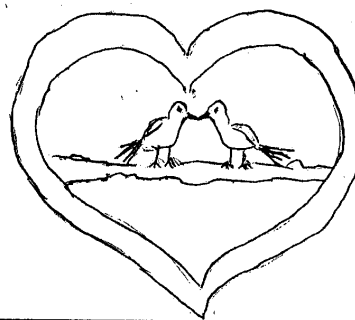
IZMIŠLJENIM BIČIMA



ODLASKU U SVEMIR



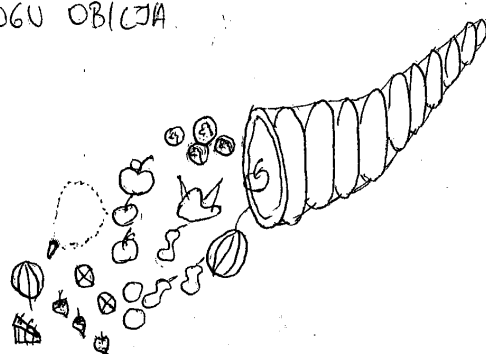
LJUBAVI



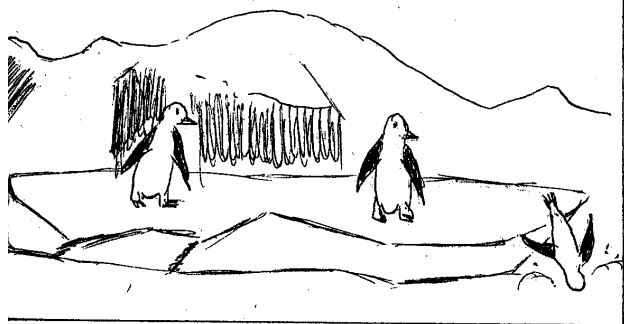
DA MOGU LETJETI



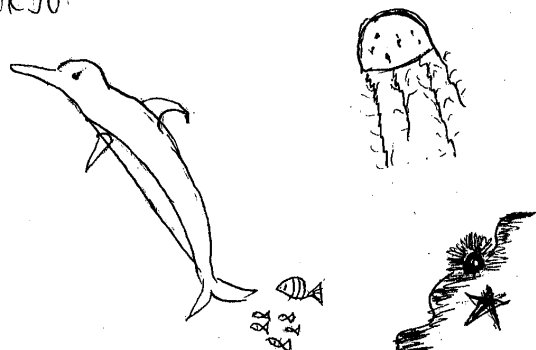
ROGU OBILJA



JUŽNOM POLU



PODMORJU



Kako je divan svijet snova!

### Pokušali smo...

Ključ za tumačenje i rad sa snovima je u vašim rukama i samo ako vi to

želite možete ga odmah upotrijebiti. A da bi vam u tome pomogli napravili smo izbor pojmova koje najčešće učenici sanjaju. Njega možete naći na

stranicama razbibrige. A kako bi se znali njime služiti, primjera radi, zamolili smo Veronicu da nam posudi jedan svoj san za analizu...

## CVIJET IZ SNOVA

Ivona Topal 1. r



### Najluđi san

*Bilo je jutro. Probudila sam se i otišla na livadu. Osjećao se miris cvijeća. Kada sam u ruku primila tratinčicu odjednom se povećala i u sekundi sam se našla na nebu. Vidjela sam livade, more, jezera i ljude. Trebala sam čvrsto držati cvijet da ne bih pala. Dok sam letjela nebom vidjela sam Patriciju kako leti na ljubičici, Klaru kako leti na visibabi, a Doru na ruži.*

*Vrisnula sam od iznenađenja i tada se dogodilo nešto STRAAAŠNO!*

*Ispustila sam tratinčicu i počela padati. Prevratio mi se cijeli život pred očima i onda... BUM!*

*Probudila sam se sva mokra. Pogledala sam kroz prozor i vidjela razno cvijeće kako se njiše u ritmu vjetra. Čudno! Zar ne?*

Veronica Kuzma, 7. razred

### Pojašnjenje Veronicinog sna

Zavirili smo u Veliki tumač snova i potrudili se prevesti što je Veronica u stvari sanjala...

Sanjala je da će biti u romantičnoj vezi sa zgodnim dečkom koji će joj na sastanak u park donesti poklon i uz to reći tužnu vijest da se seli u drugi grad. Veronika će moliti njegove roditelje da ostanu i dalje u Rijeci, ali ipak to neće biti moguće. Utjehu i radost naći će jedino u svojoj obitelji.

Sretno Veronica, a svima ostalima želimo lijepe i ostvarene snove!!!

Dana, 15. 10. obilježava se Međunarodni dan bijelog štapa. Na satu razredne zajednice učenici 3. razreda održali su radionicu.

Tema je bila: Kako se ponašati pri susretu sa slijepom osobom. Jedna je grupa pisala ovako: NE, a druga ovako: DA, zatim kako pomoći u određenim prostorima i sredstvima gradskog i međugradskog prometa. Pas vodič je velika pomoć u kretanju slijepoj osobe. Naučili smo: Nikada ne ometati psa vodiča dok radi!

Izrađivali smo plakate na zadanu temu.

Nakon što je naša radionica bila gotova prezentirali smo plakate. Zaključili smo da pomoći slijepoj osobi nije teško, ali trebamo znati kako.

## Međunarodni dan bijelog štapa



Dana, 15. 10. obilježava se Međunarodni dan bijelog štapa. Na satu razredne zajednice učenici 3. razreda održali su radionicu.

Tema je bila: Kako se ponašati pri susretu sa slijepom osobom. Jedna je grupa pisala ovako: NE, a druga ovako: DA, zatim kako pomoći u određenim prostorima i sredstvima gradskog i međugradskog prometa. Pas vodič je velika pomoć u kretanju slijepo osobe. Naučili smo: Nikada ne ometati psa vodiča dok radi!

Izrađivali smo plakate na zadanu temu.

Nakon što je naša radionica bila gotova prezentirali smo plakate. Zaključili smo da pomoći slijepoj osobi nije teško, ali trebamo znati kako.

*Karolina Mamić, 3. razred*



## Dan jabuka

Dana, 16. listopada obilježava se Dan jabuka. Obilježili su ga i učenici nižih razreda naše škole zajedno sa svojim učiteljicama. Izrađivali su radove na tu temu te organizirali izložbu radova i plodova na kojoj su se dobro zabavili i naravno ponešto naučili.

*Patricia Jureško, 7. razred*



U našoj smo školi 24. studenog 2008. godine ugostili Malo putujuće kazalište koje djeluje u sklopu Udruge «Val» iz Rijeke. Predstave koje pripremaju i izvode rađene su po načelima waldorfske pedagogije, komornog su tipa i izvode se u manjim prostorima.

Predstava koju su izveli u našoj školi zove se Princeza Adetola i namjenjena je djeci nižih razreda. Najbolje od svega bilo je to da su djeca imala priliku vidjeti kako se postavlja scena, mogli su pogledati sve rekvizite i pitati sve što ih zanima vezano uz izradu i izvedbu.

*Klara Kajba-Šimanić, 7. razred*



## Veselo na praznike

Učenici nižih razreda sa svojim su učiteljicama pripremili priredbu za kraj prvog polugodišta koja je održana 19. prosinca 2008. godine. Pozvani su bili roditelji te svi učenici i djelatnici škole. Uz recitacije, pjesme i lutkarsku predstavu svi smo se odlično zabavili i uvjerali se da dječja kreativnost nema granica.

*Veronica Kuzma, 7. razred*

## Protupožarna vježba

U ponedjeljak, 10.11.2008., na početku velikog odmora, održana je protupožarna vježba. Na razglasu nam je ravnateljica rekla da polako i smireno izađemo iz škole. U hodniku smo vidjeli narančasti dim. Kad smo izašli, prebrojali su nas i pitali jesmo li ozlijeđeni. Kako bi sve bilo što stvarnije imali smo neke lažne ozljede. Veronica Kuzma je slomila nogu, te su je morali prenijeti na nosilima, ja sam pak udarila rukom pa su mi je imobilizirali. Imali smo kratko predavanje, te smo bili u mogućnosti pregledati sastav vatrogasnog vozila.

Neki učenici su probali i gasiti vatru.

Bilo nam je zabavno, naučili smo nešto novo, a što je najbolje nismo imali neke satove.

=)

*Dora Mance, 7. razred*



UČENICI SPAŠAVAJU ŠKOLU...

## Učeničko vijeće

Dana, 14. studenog 2008. godine u našoj je školi konstituirano Vijeće učenika. Zadaća Vijeća je raspravljati o temama koje muče učenike ili o njihovim prijedlozima za poboljšanje kvalitete života i rada u školi. Svaki razred zastupljen je jednim učenikom koji prenosi učenicima na satu razredne zajednice zaključke sa sjednica. Zaključci se prenose i Učiteljskom vijeću.

Predstavnici Vijeća učenika su:

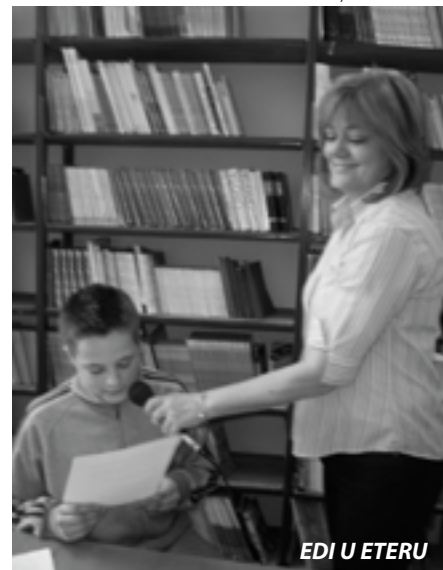
ŠKOLA	RAZRED	IME I PREZIME
CENTAR	PRVI	IVANA MEŠTROVIĆ
CENTAR	DRUGI	LUCIJA KOVAČEVIĆ
CENTAR	TREĆI	KAROLINA MAMIĆ
CENTAR	ČETVRTI	JELENA SOKOLIĆ
CENTAR	PETI	LUCIJA SOKOLIĆ
CENTAR	ŠESTI	SELMIRA KUŠI
CENTAR	SEDMI	EDI CRNKOVIĆ
CENTAR	OSMI	ANTONELLA KUZMA
OREHOVICA	PRVI I DRUGI	EVA RAC
OREHOVICA	TREĆI I ČETVRTI	MARIJA TURK
PAŠAC	PRVI	KATARINA ČAVAROVIĆ

*Patricia Jureško, 7. razred*

## Radio emisije

Tijekom cijele školske godine emitirane su tematske radio emisije. Cilj tih emisija je informiranje učenika o raznim značajnim događajima i temama koje su aktualne ili povijesno važne. Pripremali su ih učenici sa nastavnicima i stručnim suradnicima ovisno o temi koja je obrađivana.

*Dora Mance, 7. razred*



EDI U ETERU





## Olimpijski dan

Olimpijski dan, 10. 09. 2008. godine, obilježen je natjecanjem u plivanju na novom bazenu Kantrida. Sudjelovali su predstavnici svih razreda uz pratnju profesorice tjelesnog, Nataše Pavić. Veći rezultati nisu postignuti, ali zabave i druženja bilo je dovoljno.

*Ivana Mijić, 7. razred*



NATJECATELJI U PAUZI

## Natjecanje iz vjeronauka - Vjeronaučna olimpijada

Dana 2. ožujka 2009. godine učenici Marina Mazzaroli, Laura Fućak, Ivana Mijić i Lovre Meštrović krenuli su na županijsko natjecanje iz vjeronauka-vjeronaučnu olimpijadu.

Održana je na Trsatu, u ulici Ivana Pavla II. Sastojala se od tri djela: pismeni testovi, tombula i miljunak.

Natjecanje je dugo trajalo, ali vrijeme nam je brzo prošlo. Odlično smo se zabavili i vratili se kući sretni i zadovoljni.

*Ivana Mijić, 7. razred*

## Natjecanje - debata



DEBATANTICE SE PRIPREMAJU...

U Osnovnoj školi „Podmurvice“, dana 30.01.2009., održano je županijsko natjecanje u području debate. Iz naše škole išle su tri učenice, sve iz 7. razreda: Patricia Jureško, Klara Kajba-Šimanić i Dora Mance. Priprema ih voditeljica Nikolina Kazija. Teza debate bila je: „Reklamiranje usmjereno na djecu treba zabraniti. Nije bilo nekih većih rezultata jer im je to bio prvi put, ali su se dobro zabavile i dobile puno korisnih savjeta za daljnje debatiranje.

*Dora Mance, 7. razred*

# Naj razred

Učenici 7. razreda trenutno su u natjecanju za Naj razred. Organizator natjecanja je Novi list. Za dobrodošlicu su bili na party-u, a poslije toga na mnogo natjecanja kako bi se utvrdilo tko će biti pobjednik.

Prisustvovali su debati u kojoj su pobijedili, pjevali su karaoke u Stereu,



ČLANAK IZAŠAO U ŠKOLSKOM NOVOM LISTU

te su plivali poligon u bazenu. Još ih samo čeka jedna prepreka, a to je priča

uz pomoć koje mogu na poklon dobiti bespalat izlet.. Želimo im sreću!

Veronica Kuzma, 7. razred

## DRŽAVNI PRVAK IZ FIZIKE

Učenik 8. razreda, naše škole, Neven Miculinić, nakon niza uspjeha u nekoliko raznih područja, osvojio je na državnom natjecanju iz fizike 1. mjesto uz mentorstvo profesora Veska Nikolausa.

Od 4. do 6. svibnja održano je državno natjecanje iz fizike u Vukovaru. Prvi dan rješavali su pisane zadatke, a sljedećeg dana bio je praktični dio. Neven je u potpunosti iskoristio svoj talent, nadarenost, upornost, snalažljivost i rad te osvojio prvo mjesto u RH.

Ponosni na našeg učenika i njegovog mentora organizirali smo svečani doček u školi. Neven je dokaz da se želje mogu ostvariti radom i upornošću. Nevenu želimo još mnogo uspjeha kao i njegovom mentoru.

Antonella Kuzma, 8. razred



VESELI DOČEK PRVAKA

## Crveni križ

Dana, 4. ožujka 2009. godine ekipa „Angels“ osvojila je 2. mjesto na natjecanju Crvenog križa. U ekipi su sudjelovale učenice 8. razreda; Jelena Ivančević, Ivona Vincetić i Simona Radić, te učenice 7. razreda; Ivana Mijić, Veronica Kuzma i Dora Mance.

Na natjecanju su imali dva radilišta s praktičnim radom i četiri radilišta s testovima.

Nagradom su bile jako zadovoljne.

Veronica Kuzma, 7. razred

## Županijsko natjecanje iz biologije

Dana, 18.03. 2009. godine u OŠ „Pehlin“ održalo se županijsko natjecanje Primorsko-goranske županije iz biologije.

Na natjecanju su sudjelovali svi učenici 7. i 8. razreda osnovne škole te srednje škole koji su prošli školsko natjecanje iz biologije. OŠ „Centar“ je na županijskom natjecanju imala jednu predstavnicu 7. razreda, Jelenu Materljan. Sudjelovalo je oko stotinjak učenika. Natjecanje se sastojalo od pisanja kontrolnog rada. Učenici su imali sat vremena da riješe test. Natjecanje je počelo oko 10 sati ujutro, a završilo sat vremena poslije. Nakon toga učenici su mogli otići kući.

Komisija je pregledala testove i obavijestila učenike o uspjesima. Jelena Materljan bila je 5. u Primorsko-goranskoj županiji. Najbolji učenici prošli su na državno natjecanje.

Jelena Materljan, 7. razred



## Priznanje Nevenu Miculiniću

Dana, 23. travnja 2009. godine održala se svečana dodjela nagrada učenicima i mentorima koji su osvojili prva tri mjesta na državnim natjecanjima iz svih područja obrazovanja. Događaj je bio popraćen priredbom i na kraju domjenkom za sve prisutne.

Prisustvovali smo tom posebnom događaju kao podrška našem učeniku 8. razreda, Nevenu Miculiniću. Neven je svojim trudom i talentom pod vodstvom svojih mentorica osvojio dvije nagrade: 2. mjesto iz informatike (mentorica Doma mladih Svetlana Mauhar Jurković) te 3. mjesto iz matematike (mentorica OŠ "Centar" Vesna Majetić-Linić).

*Snježana Carević, pedagog*



**NEVEN U PRATNJI MENTORICE I PRIJATELJA**

## Natjecanje likovnog stvaralaštva



**NAGRAĐENI RAD**

Na natjecanju likovnog stvaralaštva učenika osnovnih škola Primorsko-goranske županije, učenik 3. razreda Filip Smojver pod vodstvom učiteljice Jasne Citković, osvojio je treće mjesto.

Ovogodišnja tema bila je Nadrealna stvarnost – svijet snova.

Na kraju natjecanja organizirana je izložba u OŠ «Kozala» koja je trajala od 1. do 5. travnja 2009. godine.

*Antonella Kuzma, 8. razred*

## Foto grupa do državnog

Tijekom školske godine zaljubljenici u fotkanje, formirani u foto grupu, pod mentorskom palicom profesorice Gulijane Božić – Paparić, fotkali sve važnije događaje škole. Ali nije to sve... Prijavljivali su se za natječaje, sudjelovali na natjecanjima... Kao npr. natjecanje u Eko fotki, koju je raspisala međunarodna Eko Škola Ferdinandovac. Među nekoliko tisuća fotografija, samo su najbolje

izabrane za izložbu. Iz naše škole čak 3, koje su fotografirali Dora Mance, Ivana Mijić i Milan Đurić.

Dana 25.03. ove godine učenici foto grupe su se natjecali na školskom natjecanju iz fotografije. To su bili Ivana Mijić, Veronica Kuzma, Klara Kajba – Šimanić i Milan Đurić. Natjecanje se održalo u školi, u 10 sati ujutro. Tada su natjecatelji trebali na što bolji način zadiviti suce svojim fotografskim umijećem. Osim što su pisali ispite iz tehničke kulture i branili svoje, već donijete fotke, morali su lutati okolicom škole i fotografirati slike na zadanu temu koju su opet morali braniti.



**PONOVNO RAĐANJE DORE MANCE, 7. razred**



**PRINCEZA ARTIČOKA IVANE MIJIĆ, 7. razred**

Najuspješnija učenica na školskom natjecanju bila je Ivana Mijić. Predstavljala je školu na županijskom natjecanju, gdje je osvojila 1. mjesto. Taj uspjeh je vodi na državno natjecanje. Njene lijepe slike i volja koju ulaže u fotografije, zaslužuje jednu veliku pohvalu. **BRAVO IVANA, samo tako naprijed!!!**

*Klara Kajba-Šimanić, 7. razred*



**Intervju sa Majom Crnić bivšom djelatnicom naše škole,  
a sada djelatnicom Zvezdarnice u Višnjaju**



# SNOVI SU RAZLOG ZA ŽIVOT

Razgovarala: Dora Mance, 7. razred

U sklopu terenske nastave kroz Istru, 6. ožujka 2009. godine, posjetili smo malo mjesto Višnjan.

Višnjan je prepoznatljiv u Hrvatskoj i svijetu po svojoj Zvezdarnici. Osnovana je 1976. godine od strane mladih entuzijasta – amatera, a smještena je samom centru mjesta. Javna zvezdarnica postala 13. studenog 1992. godine odlukom skupštine Amaterskog astronomskog društva Višnjan. Naknadnim je odlukama, Astronomskog društva Višnjan i Znanstveno edukacijskog centra Višnjan, tijekom 2005. godine postala astronomski institut. Zvezdarnica je do sredine 2005. godine zabilježila 1750 otkrića asteroida, od čega ih je sa primarnim oznakama oko 1400., a na dan 17. rujna 2005. godine, broj numeriranih asteroida bilo je 1162. Upravo prema tim podacima, Zvezdarnica Višnjan, jedna od dvanaest

najproduktivnijih zvezdarnica svijeta. Tri su kometa otkrivena iz Višnjana, dva su dobila prezimena onih osoba koji su ih otkrili.

Građevina astronomske promatračnice Tičan smještena je na parceli veličine 2230 m<sup>2</sup> u naselju Tičan, udaljenu od Višnjana 4 km. Zamišljena je kao promatračnica otvorenog tipa, gdje će biti mogući i posjeti zainteresiranih, organiziranih grupa.

Kao takva, organizirana grupa, i mi smo posjetili zvezdarnicu gdje nam je gospođa Maja Crnić održala predavanje i provela nas kroz novouređeni prostor. Doznali smo puno zanimljivih podataka i oduševili se.

Tim smo povodom popričali sa gospođom Majom Crnić, jednom od djelatnica Zvezdarnice.

## Što bi trebali znati o Vama?

Moje zanimanje je prof. povijesti, ali osim toga imam puno interesa (osim

arheologije i astronomije) pišem pjesme, sviram gitaru i volim umjetnost, prirodu, more iznad svega, a najdraži mi je hobi ribarenje (kada imam vremena tj. kada odem na Brač gdje sam i rođena)

## Rekli ste nam da je Vaš prvi posao bio u našoj školi; pa kako Vam je bilo?

Prošlo je dosta dugo vremena, skoro 24 godine, ali prva radna mjesta uvijek se pamte. Sjećam se da su učenici voljeli povijest, jer sam im nastojala pokazati kako je povijet zanimljiva i lijepa i da nije samo bubanje godina napamet. Uvijek me posebno razveseli kada mi se netko od bivših učenika (sada već odraslih ljudi) obrati na ulici i pozdravi.

## Sada se bavite astronomijom; što Vas je privuklo tome?

Da bavim se astronomijom, uz moj osnovni posao a to je vođenje edukacijskih projekata iz arheologije i eksperimentalne arheologije. Inače ove dvije znanosti su vrlo bliske, naročito tijekom prapovijesti pa sve do srednjeg vijeka tako da se u novije vrijeme sve češće može čuti i naziv ove nove znanstvene discipline – arheoastronomija. Nebo i svemir, njihova beskonačnost i sva kretanja oduvijek su me privlačili.. a počela sam prije desetak godina kada sam u svojoj školi na Gornjoj Vežici preuzela vođenje astronomske grupe. Bilo je teško u početku, pomagali su mi prijatelji iz Akademskog astronomskog društva, ali učila sam zajedno sa svojim đacima. Na to me potakla izgradnja Riječke zvezdarnice na Svetom križu pa sam mislila kako bi učenici trebali biti uključeni u događanja vezano za zvezdarnicu, dati im mogućnost da se upoznaju sa nečim novim.



HVATAČI ZVIJEZDA

**Na čemu ste zadnje radili?**

Već dvije godine vodim meteorsku opažачku stanicu u Višnjaju, što znači da pratim meteore, ali i druge zanimljive pojave u nama bliskom svemiru – ono što se događa na nekih 100 km visine od površine Zemlje. Osim što pratim je pojavnost meteora tijekom cijele godine ( uz druge stanice u Hrvatskoj koje čine Hrvatsku meteorsku mrežu), pokušavam snimiti ekstrasolarne meteore tj one koji dolaze izvan našeg Sunčeva sustava, te druge zanimljive pojave kao na primjer „spritove“ vrlo rijetke pojave električnog pražnjenja(munje) koje idu u svemir a ne prema Zemlji..i to je dosta novo i još neistraženo područje.

**Koji vam je novi projekt u planu?**

Pa ako bude mogućnosti onda bi

voljela u suradnji sa kolegama ovdje u Višnjaju, pratiti teleskopom udare ,odnosno padove meteora na Mjesec. Vrlo zanimljivo i malo ljudi i zvezdarnica to radi.

**Što je za Vas astronomija?**

Hobi koji mi je postao posao ☺. Stalno otkrivane novog i naravno uz to sam shvatila kako znanja iz fizike funkcioniraju u stvarnosti..

**Što osjećate dok promatrate svemir?**

Ushićenje, neopisivo zadovoljstvo i to nas uvijek podsjeća na to koliko smo „mali“

**Koja je tajna uspjeha zvezdarnice u Višnjaju?**

Nema neke posebne tajne, Višnjaj ima prof. Korada Korlevića koji je sve pokrenuo, nastojanja da budete, ne dobri,

nego najbolji uprkos nedostatku novca, adekvatnih prostora..i da velika ljubav i užitek u poslu, nove ideje, kreativnost

**Ima li još nešto što bismo trebali znati o Vama i astronomiji?**

Mislim da sam Vam dosta rekla, ali mogu vam preporučiti da čim više iskoristite mogućnosti koje će vam biti dostupne kada se završi obnova zvezdarnice i izgradnja planetarija na Svetom križu..

**I za kraj... što biste poručili učenicima OŠ"Centar"?**

Ono što uvijek kažem svojim đacima.. učite za sebe, ne za ocjenu, roditelje, nastavnike. Znanje je bogatstvo koje vam nitko nikada ne može oduzeti. I da znate ,svatko tko ima snove ima razloga za život, ne odustajte od njih, ako ih dugo sanjate postaju stvarnost..vjerujete mi, ja sam to doživjela.





## O čemu sanjaju prvašići...

**Naši prvaši, još uvijek razigrani, a ipak dovoljno odgovorni, podijelili su s nama ono što su sanjali ili o čemu sanjaju.**

**PATRICIJA:** Sanjala sam dupina. Plavog sa bijelim perajama. Skakao je u more i radio valove. Bio je mali i pored njega je bila njegova mama.

**IVONA:** Bila sam na livadi sa puno zečića, malih i velikih i puno ptica. Sjalo je sunce i vidjela sam dugački cvijet Titu. Ja sam se igrala i bilo je super. Došao je brat pa smo se igrali lovice. Šetala sam psića.

**TOMISLAV:** Sanjao sam čudovišta. Bila su kao iz Scoobydoo-a. Odmah sam otvorio oči da ne izađu van.

**IVANA:** Sanjam o zecu koji nosi novce. Jednom sam sanjala da me je neko ukrao, a mama me tražila.

**DALILA:** Sanjala sam kako oko mene idu vile i morske sirene dok plivam na delfinu

**NIKO:** Sanjam da sam princ gdje nisam mogao jahao konja

**SABINA:** Bila sam sirena i šetala sam se morem, oko mene su bile šarene ribice, račići i puževi. Bila je jedna žuta ribica koja se zvala Irna, igrale smo se.

**ERGIN:** Najgori san je bio da su me ukrali. Preplašio sam se i plakao.

**INES:** Najljepši san je bio da sam bila princeza Anastacia koja je pjevala Gas-gas.



**TKO ZNA ŠTO IH SVE ČEKA...**



**SLATKI SNOVI**

## ... a o čemu osmaši?

**S godinama ljudi razvijaju životne snove. Neki žele slavu, novac i provod, a neki tek uspješan posao i skladnu obitelj. Tako se razvijaju i snovi osmaša naše male škole. Svatko ima i prati svoje snove, snove koji se pružaju u lepezu mogućnosti.**

**ANTE:** Ja želim završiti školovanje, ubrzo naći posao i osnovati obitelj. Želim imati dovoljno novaca za solidan život.

**LOVRO:** Moj je životni san da preuzmem lanac motela Hilton

**MARKO:** Ja samo želim biti uspješan i ništa više.

**ANTONIO N.:** Ja želim biti uspješan kuhar, imati obitelj i prijatelje. Najvažnije mi je da sam sretan u životu.

**ANTONIO M.:** Svi znaju moj najveći san, ja želim postati poznati nogometaš.

**MATIJA:** Meni je najvažnije da sam zdrav, ali također želim i imati obitelj, prijatelje i dobar posao.

**LUKA:** Ja želim postati biznismen.

**ABUDUSAMED:** Moj je san da uživam u životu, želim imati puno novaca i žena.

**KIM:** Želim završiti školu, otvoriti svoj kafić i skrasiti se.

**NIKOLA:** Moj san je da upadnem u MORH.

**IVONA:** Ja želim imati obitelj, uspješan posao i prijatelje.

**ANA:** Moj san je da moje školovanje što prije završi.



# GRADSKO VIJEĆE UČENIKA ZDRAVI GRAD - RIJEKA

Na sjednici Gradskog vijeća učenika "Zdravi grad" održanoj 20. listopada 2008. godine, konstituirano je isto Vijeće i njegovo Poglavarstvo te je izvršen izbor članova rukovodstva Vijeća i Poglavarstva u njegovom 5. mandatu-desetoj godini rada i djelovanja. Dogovorene su programske teme za razdoblje školske godine 2008./2009.

Usvojene su programske teme, nastale temeljem prijedloga vijećnika Gradskog vijeća i Poglavarstva učenika, o kojima će vijećnici raspravljati tijekom rada ove školske godine.

Po prioritetu raspravljat će se o dvije vrste tema:

## Društveno-aktualne teme:

1. Problem mita i korupcije
2. Rijeka-grad bez dječjeg kazališta
3. Zabrana pušenja na javnim mjestima \* Mladi i alkohol
4. Globalna financijska kriza
5. Turizam u Hrvatskoj
6. Kvizovi-što će ljudi sve učiniti za novac ?!
7. Zdrava prehrana
8. Pivo kao prehrambeni artikl
9. Čistoća grada
10. Legalizacija prostitucije

## Problemi mladih:

1. Državna matura - Bolonjski proces
2. Domovi za nezbrinutu djecu – Odgoj djece
3. Nasilje u školama - Nasilje u crtanim filmovima
4. Vjeronauk u školama
5. Izlasci
6. Sigurnost na ulicama
7. Prava i obveze djece
8. Grafiti:umjetnost ili?
10. Preteške torbe
11. Nedovoljno opremljene knjižnice u školama
12. Baviti se sportom
13. Dostupnost droga

Predstavnice naše škole ove su godine Dora Mance i Klara Kajba – Šimanić iz 7. razreda te Ida Vukelić i Antonella Kuzma 8. razred.

*Dora Mance, 7. razred*



**ISPRED GRADSKO VIJEĆNICE**

## Sunce prijatelj ili neprijatelj

„Sunce : prijatelj ili neprijatelj“ i „Ozonski omotač“ u organizaciji projekta “Zdravi grad - Rijeka”.

Ivica Ćiković voditelj programa riječke zvjezdarnice održao nam je predavanje o ozonskom omotaču i upozorio nas, te naglasio, da smo svi odgovorni za zaštitu planeta na kojem živimo. Da svi ovog trenutka prestanemo koristiti štetne tvari za ozon on bi se mogao obnoviti do 2050 godine.

Magistra Nađa Bjelan, djelatnica ljekarne “Korzo” u

Rijeci, govorila nam je o pozitivnim i negativnim učincima Sunca na naše zdravlje. Bolje smo se upoznali sa posljedicama prevelikog izlaganja. Saznali smo kako nam štete UVA i UVB zrake.

Napustivši vijećnicu svi su bili svjesni da je bolje zaštititi kožu danas da sutra ne bude prekasno.

*Antonella Kuzma, Jelena Ivančević,  
Ivona Vincetić, 8. razred*



## Posjet Pomorskom i povijesnom muzeju

Dana 16.10.2008. god. posjetili smo Pomorski i povijesni muzej Hrvatskog primorja i Rijeke.



VESELI PETAŠI ISPRED MUZEJA

Najviše su me oduševile raskošno uređene sobe sa bogatim namještajem koji je pun ukrasa i raznih rezbarija. Isto tako su mi prelijepi bili prozori koji svojom veličinom oduzimaju dah. Također su tu razni detalji poput lustera, lampi i slika koji upotpunjuju cijeli dojam. Prekrasni portreti vise na zidovima. Pogledali smo i jednu posebnu prostoriju. To je mramorna dvorana sa crvenim tapeciranim stolicama. Na zidovima su velika ogledala. Ta prostorija je najljepša. Između ostalog, tu se nalazi i oružnica, koja je prepuna starog povijesnog oružja.

Ispred muzeja smo se slikali i kroz park Nikole Hosta vratili u školu.

*Matea Badurina, 5. razred*

## 3. sajam nezavisnog izdavaštva

Od 10. do 12. listopada u Rijeci u sklopu manifestacije 'Moje, tvoje, naše' održao se 3. sajam nezavisnog izdavaštva koji je posjetila i grupa knjižničara.

Ideja te manifestacije je na jednom mjestu okupiti sve od pojedinca do različitih organizacija i udruga, koji pokušavaju pridonijeti razvoju nezavisnog sektora. Iako smo mi očekivali veći odabir knjiga i samim time bolje provedeno vrijeme, zaokupili smo se izložbom neobičnih slika i novih ideja, poslužili se ponuđenim voćem i ipak se dobro proveli.



IZLOŽBA NOVIH IDEJA U HKD-U

*Antonella Kuzma, Jelena Ivančević, Ivona Vincetić, 8. razred*

## Posjet knjižnici



U STRIBORU JE SUPER

Dana 16.10.2008 posjetili smo Dječji odjel Stribor u sklopu Gradske knjižnice Rijeka.

Dočekala nas je knjižničarka, gospođa Marija i zaželjela nam dobrodošlicu. Ubrzo smo se smjestili, a gospođa Marija nam je pročitala kratku priču. Igrali smo igru za bolje snalaženje u knjižnici. Igra se tako da izvlačimo papiriće sa imenom i prezimeom pisca i knjige. Knjižničarka nam je pokazala u kojem je redu ta određena knjiga, a mi smo ju trebali pronaći. Obavijestila nam je da se svi učenici mogu učlaniti u Dječji odjel Stribor uz plaćanje godišnje članarine. Ovaj odjel osim knjiga za lektiru ima i stručnu literaturu. To su knjige koje si nam potrebne kad pišemo referate ili crtamo mentalne mape ili plakate.

Kad smo sve pažljivo razgledali, polako smo se spremili i otišli.

*Lucija Sokolić, 5. razred*



## Knjiškoteka



MALI KNJIŠKI MOLJCI

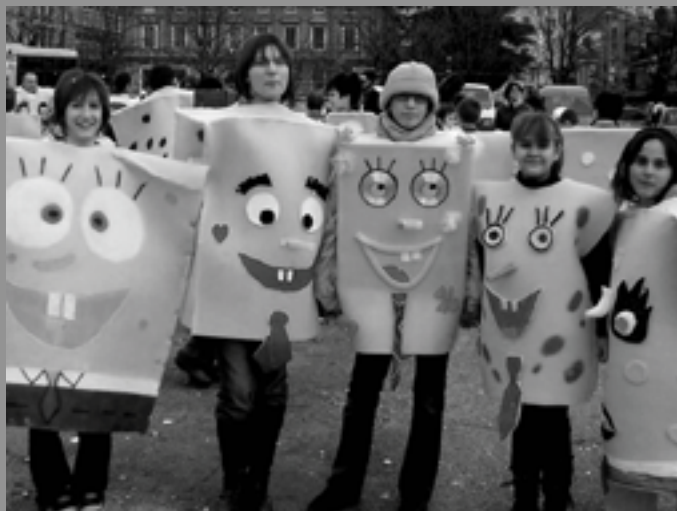
## Maškarana povorka Korzom

Ove smo godine ponovno zaključili da se mašarana povorka po Korzu nikako ne smije propustiti. Pripreme su počele još u prvom polugodištu kada smo izvršili popis prijedloga po razredima i isti dali na glasanje. Najviše je glasova dobio Spužva Bob.

Nakon nabave materijala potrebnog za izradu maske započeli su radovi. Organizirane su radionice u školi, a oni koji nisu bili u mogućnosti priključiti se, izradili su masku doma.

Povorka je bila 14. veljače 2009. godine. Uz lijepo vrijeme i dobro raspoloženje svih sudionika proveli smo se odlično i zaključili da se na istom mjestu moramo naći i iduću godinu.

*Dora Mance, 7. razred*



SPUŽVICE BOBICE

Grad Rijeka – Odjel gradske uprave za kulturu u suradnji s Odjelom gradske uprave za odgoj i školstvo odlučio je pokrenuti projekt «Čitam i uživam» u cilju razvijanja kulture čitanja i poticanja čitanja iz užitka djece osnovnoškolske dobi. Ideja projekta je obogatiti fondove školskih knjižnica određenim brojem naslova dječje književnosti koji nisu u popisu obvezatne školske lektire

Ove je školske godine središnji događaj bio čitateljski kviz-igra Knjiškoteka.

Za tu je priliku trebalo odrediti Najčitatelja u dobi od 10-11 godina. Mi smo odabrali Andreja Shahinija učenika 4. razreda.

Zadatak mu je bio pročitati knjigu spisateljice Sanje Lovrenčić Esperel – grad malih čuda na temelju koje su bila sastavljena pitanja i igre.

Knjiškoteka je održana 11. prosinca 2008. godine u Striboru gdje su se sudionici dobro zabavili, podosta naučili i razgovarali sa autoricom knjige koju su pročitali.

*Bogdana Čiča, knjižničarka*

## Klizanje

Dana 9.12.2008. godine učenici od 5.-8. razreda krenuli su na klizanje koje se nalazilo na Gatu Karoline riječke. Bili su podijeljeni u dvije grupe. Čast da prvi klišu imali su petaši i šestaši, a nakon njih, ne manji važni, sedmaši i osmaši. Bilo je nezaboravno, i svima će ovaj ludi provod još dugo ostati u sjećanju!

*Veronica Kuzma, 7. razred*



POLAKO, ALI SIGURNO...



UNUTRAŠNJOST JAME BAREDINE

## Jama Baredine

Dana, 22. ožujka 2009. godine viši razredi naše škole krenuli su na terensku nastavu u Istru. Mene se najviše dojmila jama Baredine o kojoj sam željela nešto više naučiti i to podijeliti sa vama.

Veći dio Istarskog poluotoka sastoji se od karbonatnih stijena u kojima su nastale mnogobrojne jame i špilje. U zapadnom dijelu Istre karbonatne stijene su većim dijelom zaravnjene i prekrivene zemljom crvenicom. Upravo na tom živopisnom području, kod Poreča, nastala je jama Baredine, jedna od najatraktivnijih jama Istre. Jamu istražuju članovi speleološkog društva "PROTEUS" i pri čemu su otkrili podzemna jezera. Jama Baredine je zbog svoje posebnosti i bogatstvu ukrasa proglašena je spomenikom prirode. Za vrijeme posjeta jami prođe se kroz 300 m staze, posjeti se pet dvorana i spusti do 60 m dubine. Sve dvorane su osvijetljene.

Jama je duboka 120 metara, a može se posjetiti samo 60. U jami se mogu

vidjeti neke predstavnike životinjskih vrsta koje borave u podzemlju, od kojih je svakako najzanimljivija čovječja ribica *Proteus anguinus*, endemska vrsta životinje koja živi samo u ovim našim kraškim područjima. Temperatura u jami je ugodna i iznosi 14°C.

Jama je zaštićeni geomorfološki spomenik prirode. Tajnovitom igrom prirode nastala je riznica stalagmita i stalaktita, podzemnih skulptura koja su nastajala tisućljećima. Stvorene su tako čudesne sigaste forme od kojih se posebno ističu desetak metara dugačke visoke "zavjese", vrlo realističan kip Djevice Marije, kosi toranj iz Pizze, oblici raznih životinja... U jednoj od dvorana prolazi se pored grotla širokog 4 m i dubokog 66 m koje se spušta do podzemnih jezera. I tako, kroz pet dvorana, pet galerija apstraktnih i realističnih skulptura, oko 30 minuta ugodne šetnje u pratnji vodiča mogu se razgledati ova neobična čuda prirode.

Ivana Mijić, 7. razred

## Terenska nastava na Sv. Križu

Dana, 22. rujna 2008. godine u 8,00 sati sastali smo se ispred škole. Autobusom smo stigli na Sv. Križ. Razgledali smo dvije info ploče. Na njima su bile slike i imena biljaka koje se nalaze na tom području. Profesorica nas je podijelila u grupe i svakoj grupi dala papir sa pitanjima. Slikali smo se i otišli do kapelice Sv. Križ. Sve grupe su pronašle nešto potrebno za rješavanje papira. Kao npr: lišajevе, mahovinu, paprat, životinje. Poslikali smo cvijeće, skakavce, i sve slično za uspomenu sa te terenske nastave. Sljepića nismo uspjeli uslikati. Utekao je pod kamenje. Na žalost su ga vidjeli samo Denis i Durim. Kod malog parkića sve su grupe pročitale što su zapisale na papir. Puteljkom smo otišli do autobusne stanice i otišli kućama.

Nina Miculinić, 6. razred

## Posjet izložbi „Jaslice svijeta“

Dana 31.01.2009. godine u 11.35 sati moj je razred skupa sa vjeroučiteljicom Ivom i ravnateljicom posjetio jaslice svijeta koje su se nalazile u Guvernerovoj palači.

U Guvernerovoj palači zaista se moglo vidjeti jaslica iz cijeloga svijeta, iz Kanade, Meksika, Argentine, Francuske, Italije, Grčke i još mnogih zemalja. Sve su bile prekrasne na svoj način i nijedne nisu bile iste, sve su bile različite. Bilo je raznobojnih, velikih i malih. Neke su bile napravljene od keramike, neke od stakla, ali i od glinamola, drveta i tkanine. Samo jedna jedina stvar im je bila zajednička, a to je da su napravljene u čast Bogu, našoj vjeri i ljubavi koju gajimo prema njemu.

Iako smo razgledavali samo sat vremena, to će nam iskustvo zauvijek ostati duboko urezano u sjećanje.

Klara Kajba-Šimanić, 7. razred



# SVAKA OVCA SANJA DA ZAVRŠI KAO PROIZVOD ZADRUGE OŠ „CENTAR“

## Ovčija bundica - to je ludnica

U rukama zadrugara dobije tisuću šara...postane kuglica,- ili cvijetak mali...može se u torbicu začarobirati-hoćeš malu ili veliku –samo trebaš birati. Kako šivati Edis će otkrivati i drugih tajni puno...al nećemo vam otkriti sve...dođite! Doživite! Bundica gospođice ovce čeka vaše vješte ruke i smjele ideje!

## Kako ovčija bundica postaje cvijet?



VRIJEDNE RUKU I REZULTATI RADA

### Tehnika kojom radimo zove se tehnika filcanja vune.

Potreban pribor: 10 dkg ovčje očešljane bundice  
1sapun za ruke  
1 dublja posuda za vodu  
topla voda  
oblik za omatanje( loptica hopsica, stiroporna kugla,plastično jajce ili kuglice raznih dimenzija)  
malo obične vunice za pletenje u raznim bojama  
topla voda  
ručnik  
nekoliko prijateljica i prijatelja  
dobra glazba  
puno dobre volje

## I što sad?????????

1. Pozovi društvo na neobičan tulum-običan biti nikako nije fora!!!!
2. Pripremi kalupice zamotane u 2-3 sloja ovčje bundice
3. U posude stavi toplu vodu i sapun unutra da se napravi sapunica
4. Uzmi omotani kalupić i namoči ga dobro sapunicom
5. Stavi dobru glazbu po volji ekipe za filcanje
6. U ritmu s obje ruke stiskaj i valjaj omotani kalup
7. Povremeno dodaj malo sapunice i tople vodice
8. Kad bundica jako prione uz kalup-na kraju si puta
9. Isperi sve pod običnom vodom,dobro ocjedi
10. Škaricama od vrha prema dnu do pola izrežuj latice. otvori i izvadi kalup
11. Unutrašnjost popuni vunicom u boji koju treba zalijepiti na dno.
12. To je to!

### Nije jestivo!al je nosivo

Kao ukras za vezanu dugu kosu,

Na školskoj torbi...

Na majici...

Itd.....itd...

Za sve informacije-zadrugari naše škole!!!!!!!



ZADRUGARI NA SVOM ŠTANDU

Važno je još napomenuti da su proizvodi zadrugara bili ponuđeni u sklopu novogodišnjeg sajma na Korzu 8. i 9. prosinca 2008. godine.

Mirjana Mauhar, socijalni pedagog

# Predstavljamo: Sumrak, Mladi mjesec, Pomrčinu i Praskozorje

PRIREDILE: Klara Kajba-Šimanić i Dora Mance, 7. razred

## Kratak uvod

Danas na policama za knjige možemo naći raznovrsne romane, pripovijetke, pjesme... Neki ljudi rado pretražuju police i posežu za knjigom koja im je privukla pozornost, koja će ih oduševiti i ostaviti bez daha. Ipak ima i onih koji ne žele ni čuti za čitanje neke debele knjižurine, sve do sada. Na policama su se skupini starijih knjiga pridružile četiri nove, debele, pune bogatog i uzbudljivog sadržaja. One su sve uzdrmale, cijeli svijet priča o njima. U ruke su ih uzeli i oni koji su nekad o njima govorili kroz podrugljivi smijeh. Zovu se Sumrak, Mladi mjesec, Pomrčina i Praskozorje. To su četiri nastavka uzbudljive, ljubavne priče koji neki čak uspoređuju sa Romeom i Julijom, samo sa sretnim završetkom.

## O autorici

Sumrak je napisala spisateljica Stephanie Meyer koja je ideju dobila u jednom od svojih snova. Sanjala je djevojku i blistavog vampira koji su sjedili na proplanku.

Stephanie Meyer je odrasla u Arizoni, točnije u Phoenixu uz petero braće i sestara čija su imena posuđena u knjizi kao imena likova, a to su: Seth, Emily, Jacob, Paul, i Heidi. Udata je i ima tri sina, a kako je oduvijek željela djevojčicu koju bi nazvala Bella, to je ime dala glavnom liku svog romana. Njezina internet stranica je [www.stepheniemeyer.com](http://www.stepheniemeyer.com), posjetite ju!



## Sadržaj

Isabella Swan, zvana Bella seli se u kišoviti Forks gdje će živjeti sa svojim ocem. Bella uskoro otkriva kako je predmet znatiželje u svojoj novoj školi u Forksu, gdje se sprijateljuje s nekoliko učenika i učenica. Već prvi dan sjedi pokraj Edwarda Cullena, koji je ljutito gleda. To dovodi Bellu do zaključka da je mrzi. Međutim, njegovo ponašanje prema njoj se uskoro počinje mijenjati. Jednog dana, kada je prema Belli nekontrolirano jurio kamion klizeći po ledu, otkrivaju se Edwardove nadnaravne moći. Nakon što je ugledala udubljenje na kamionu u obliku njegove ruke, shvaća da je kamion udario njega i tako ju je zaštitio. Bella otkriva tko je on zapravo i kako vrijeme prolazi, oni se sve više zbližavaju iako Edward očajnički pokušava držati Bellu što dalje od sebe. Bez uspjeha.;

Bella saznaje od svog prijatelja Jacoba da postoje Quileute; vukodlaci i Cullenovi, "vegetarijanski" vampiri koji ne piju ljudsku krv nego love životinje. Usprkos tome, Bella i Edward se zaljube. Najveći problem im predstavlja Bellina nevjerovatna sposobnost da privuče nesreće. No, oni ostaju zajedno. Naizgled blaženo stanje stvari prelazi u kaos kada u grad stigne jedan drugi vampirski koven, a tragač, James, preusmjeri sva osjetila na Bellu...

Dalje saznajte sami!

Druga knjiga, Mladi mjesec, jako je dramatična i mnogo potresnija od prve.

Od mene ćete saznati samo da Edward Bellu ostavi na neko vrijeme i za to vrijeme je ona u depresiji, a i on. To je sve što saznajete od mene i nisam vam ja to rekla!!! U 11. mjesecu film dolazi u kina! Jee...

Treća dio serijala, Pomrčina, je razvoj njihove veze i Bellina nova avantura, a zadnji dio, Praskozorje je rasplet knjiga, a i Bellinog života sve do početka vječnosti...

Ponoćno sunce nije nastavak prethodnih knjiga nego događaji u Sumraku iz Edwardovog gledišta. Knjiga nije završena, a niti objavljena jer je bez spisateljičinog znanja stavljena na Internet.

Ovim putem vas obavještavam da S. Meyer ima novu knjigu; The host, iako nije vezana uz prijašnje vampire.:(

## Moj doživljaj

Kao što ste možda primijetili knjige o vampirima koje je napisala Stephenie Meyer, jako mi se sviđaju!

Posebno me se dojmila zbog svih isprepletenih emocija, ma koliko puta ju pročitala, svaki put, premda znam sve unaprijed, doživim isto; tugu, ushićenje, nevjericu, ljutnju, ispunjenost ili se jednostavno smijem njihovom zafrkavanju ili bolje, Bellinom sarkazmu!!!

Hahaha

Mladi mjesec me posebno pogodio i prilično često sam morala stati i čekati da mi se oči odsuze. Ššš... nemojte nikome reći!!!

Još se prisjećam; „Bilo je kao da je neko umro, kao da sam ja umrla. Sve što sam imala sam izgubila, cijeli život, novu obitelj, cijelu budućnost koju sam izabrala. Vrijeme je prolazilo, čak i za mene...” - to Bella opisuje prvo "buđenje" iz depresije nakon Edwardovog odlaska.

Pomrčina i Praskozorje su se bazirali više na opisivanju ljubavi između Belle i Edvarda, ali Praskozorje je kod mene probudio uzbuđenje i znatiželju, a o iščekivanju da ni ne govorimo.

Ponoćno sunce je vrlo zanimljiv dio jer je stvarno uzbuđljivo "vidjeti" kroz Edwardove oči i zaviriti u njegove misli, šteta što nije napisan do kraja.

A sada za kraj...

Nadam se da sam vam svima približila priču o Belli i Edwardu te da ćete se i vi "navući" na tu Sumračnu maniju; vjerujte nećete požaliti!!!

Sretno!

## KOJI FILM SAD VRTIŠ U GLAVI?

*Za vas smo zašli u... Sumrak*

IZVORNO IME: Twilight

REDATELJ: Catherine Hardwicke

ULOGE: Kristen Stewart, Robert Pattinson,

Taylor Lautner, Michael Welch

ŽANR: fantastika/romansa

TRAJANJE FILMA: 128 minuta

GODINA: 2008.

DRŽAVA: SAD



*„...ostat ću budan do sumraka  
kako bih vidio mladi mjesec.*

*Ako mi se posreći...*

*vidjet ću pomrčinu*

*u praskozorje*

*a cijelo vrijeme*

*sjedim s tobom*

*na ponoćnom suncu.“*

## Osvrt

U naša kina, ali i u kina diljem svijeta, došao je novi film, koji je zapalio cijeli svijet. Zove se Sumrak, snimljen je po svjetskoj uspješnici, knjizi Sumrak koju je napisala Stephenie Meyer. Svi oni koji su prije njega pročitali knjigu, odjurili su u kino da još jednom sve to prožive. Oni drugi kojima se nije dalo zabiti nos među stranice knjige i kojima se knjiga činila glupom, kad su pogledali film, također su ostali bez teksta i daha. Oduševljenju nema kraja. Ljudi svih uzrasta, od najranije školske dobi do najstarije godine života, pogledali su ga i zavoljeli. Javnost, naravno, željno iščekuje ostale nastavke ove prekrasne ljubavne priče, koji uskoro stižu. I ja sam ga pogledala. Moje mišljenje je da ništa ne može zamijeniti dobru, staru knjigu. U njoj su opisani baš svi detalji, svaki pokret, svaki pogled, uzdisaj... Svejedno film je fenomenalan i svakako ga treba pogledati, on će ipak uspjeti ganuti i najtvrdja ljudska srca, natjerati vas da pustite koju suzu i vidite prave emocije i osjećaje.



# Dream World

## Dreams

Some dreams are good,  
Some dreams are bad.  
Sometimes because of them  
We scream in our bed.  
People can decide if they  
Are going to believe in them  
Or not, but I know that  
I like my fantasy dreams  
A lot.  
In one dream we can see  
A colorful flower, and  
in other we're singing  
Under the shower.  
In one dream we're dancing  
With our friends, and in  
Other we have world on our  
Hands.

Veronica Kuzma, 7. razred



# Sleep like a dog

Sleep – spavati  
Dream – sanjati  
Snore – hrkati  
Sleep like a dog – spavati kao klada  
Be fast a sleep – brzo zaspati  
Not sleep a wink – ni oka sklopiti

## My dreams

When I go to sleep,  
I go to the night trip.  
Sometimes I dream about stars and  
moon,  
And I don't want to wake up soon.  
But sometimes my dreams are bad,  
And then I'm very sad.  
In dreams we can find our fears,  
And let some tears.  
Mysterious wishes we also can find,  
In our secret mind.

Klara Kajba-Šimanić, 7. razred

## Sleepwalking

When I was 10 I was sleeping at my friends place. I woke up at 3 a.m. I heard some noise. It was my friend walking around the room. I asked what was going on but she didn't answer. I realized she was sleepwalking. The next morning we were talking and she explained what was going on. I will never forget this sleepover.

Sanja Kasumović, 8. razred

# L'angolo italiano

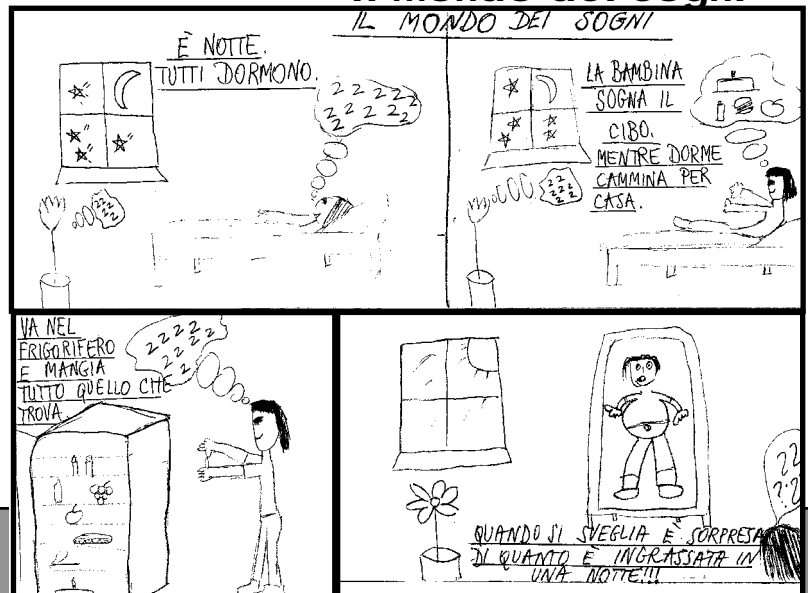


Creatori: Patricia Jureško e Veronica Kuzma, 7. classe

## I Sogni

Durante la notte, spesso si sogna,  
Qualche volta i sogni sono belli.  
Qualche volta, invece, i sogni sono brutti.  
Però sognare è bello!  
Si vaglia in tanti posti diversi e si incontra tanta  
gente sconosciuta.  
Stanote sfortunatamente, Io non ho sognato.  
I sogni mi sono mancati.  
Com loro la notte è più interessante, più colorata  
e più divertente.  
Forse la notte che arriva sarà diversa?  
Me lo auguro già adesso! E voi?

## Il mondo dei sogni



## Parole

- |                          |                       |                      |                 |                         |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|-----------------|-------------------------|
| Svegliarsi-probuditi se  | Il giorno-dan         | Il mondo-svijet      | Il fiore-cvijet | La notte-noć            |
| La sorpresta-iznenadenje | L uva-grožđe          | Il sogno-san         | Il sole-sunce   | Il frigorifero-frizider |
| ingrassare-udebljati se  | La torta-torta        | La finestrina-prozor | Sognare-sanjati | Camminare-hodati        |
| La stella-zvijezda       | La mela-jabuka        | Il letto-krevet      | Il cibo-hrana   | Le bibite-piće          |
| La luna-mjesec           | Il panino-pecivo      |                      |                 |                         |
| Il sole-sunce            | La bambina-djevojčica |                      |                 |                         |



# Makedonski jezik i dalje u našoj školi

Prošle je školske godine započela nastava makedonskog jezika i kulture po modelu C u našoj školi. Rade pod vodstvom učiteljice Natalije Lekovske i to njih osamnaest.

Cilj dopunske nastave makedonskog jezika i nacionalne kulture je da se učenicima razvije svijest, trajan interes i želja za njegovanje, studiranje i primjenu makedonskog jezika.

Kako bi pokazali koliko je važno ono što rade dana, 2. veljače u posjet su im došli ministar obrazovanja Republike Makedonije, rektor Skopskog sveučilišta i veleposlanik Republike Makedonije u Hrvatskoj. Prigodnim programom obilježen je ovaj važan posjet, a učenici su na dar dobili vrijednu donaciju knjiga na makedonskom jeziku koja će im itekako dobro doći u njihovom radu.

*Natalija Lekovska, učiteljica makedonskog jezika*

Ovo je originalna verzija jednog učeničkog rada (makedonsko pismo je ćirilica) i njegova transliterirana verzija na latinično pismo.

## СОНИЦТА

СОНОТ Е КАКО МАТУВАЊЕ НИЗ

ЖИВОТОТ.

СЕ СОНУВА НЕШТО ДОБРО И

НЕШТО ПОШО.

ТОА Е КАКО ИЗДИГАЊЕ И

ПАГАЊЕ ВО ЖИВОТОТ.

## Soništa

*Sonot e kako patuvanje niz*

*životot.*

*Se sonuva nešto dobro i nešto*

*lošo.*

*Toa e kako izdiganje i padanje*

*vo životot.*

*Lovre Meštović, 6. razred*



**Makedonsku delegaciju dočekala je ravnateljica**



**Listanje doniranih knjiga**

**Naučimo nekoliko makedonskih riječi:**

SON – san

SONIŠTA, SNIŠTA – snovi

SPIE, SPIENJE – spavanje

MEČTI, MEČTAENJE – mašta, maštanje

ŽELBI – želje



# Tumač snova



Kao što je najavljeno u uvodnoj rubrici pripremili smo mali tumač snova sa odabranim pojmovima. Slobodno zavirite u svoje snove, odredite ključne pojmove i vidjet ćete da rezultati mogu biti više nego smiješni.

Želimo vam dobru zabavu!!!

## ATLAS

Držati ga u rukama - očekuje vas duže putovanje.

Razgledavati ga - važne odluke su pred vama; jako dobro razmislite što ćete odlučiti!

## AUTOBUS

Malo više energije i truda uloženog u posao donijelo bi vam potpuni uspjeh i zadovoljstvo.

## BAJKA

Pričati bajku, radost u porodici. Slušati bajku - ostvarit će vam se planovi.

## BAKTERIJE

Umišljeni ste bolesnik.

## BIBLIOTEKA

Vidjeti biblioteku - pametno iskoristite svoje slobodno vrijeme. Ako sređujete biblioteku - uloženi trud će vam se isplatiti.

## BILJEŽNICA

Vidjeti bilježnicu - očekuje vas veliki posao koji ćete uspješno obaviti.

## BRBLJANJE

Ako vi brbljate - imat ćete štetu.

## BUDILICA

Čuti budilicu - bit ćete opomenuti na poslu.

## BUDUĆNOST

Predviđati budućnost - budite vrlo oprezni i obazrivi kako nebi oživjeli neku staru svađu.

## BUĐENJE

Buditi nekoga - prijeti vam opasnost.

## CEDULJA

Očekuje vas dobitak.

## CRTANJE

Crtati - imat ćete sreću i uspjeh u poslovima.

## ČETKICA ZA ZUBE

Kontrolirajte i pazite svoje zdravstveno stanje.

## ČITANJE

Čitati pismo ili rukopis - dobitak. Čitati novine - uspjeh ćete u životu. Čitati knjigu - potrudite se naučiti nešto od čega bi mogli imati koristi. Čitati nekome na glas - bit ćete nagrađeni za svoj rad.

## DATUM

Vidjeti datum - gubitak u kući. Ispisivati datum - dobitak u novcu.

## DJEVOJKA

Vidjeti djevojku - veselje.

## DUGA

Vidjeti dugu - sreća. Duga na istoku - novčani dobitak.

## DŽEPARAC

Dobiti ga - ostvarit će vam se planovi.

## ENCIKLOPEDIJA

Može značiti želju za učenjem, ali i preveliko mišljenje o sebi. Umišljamo da nešto znamo, a znanje nam je slabo i površno.

## FOTOGRAFIJA

Gledati fotografije - očekujte susret sa nekim koga niste dugo vidjeli.

## GLAD

Gladan biti - dobitak na lutriji.

## GLOBUS

Vidjeti globus - očekuje vas daleko putovanje.

## GOVOR

Slušati govor - uspjeh. Govoriti nekome - na dobrom ste putu. Razgovarati s nekim - očekujte novosti o skorom putovanju.

## GRAMATIKA

Učiti gramatiku - sreća u obitelji, ali uz mukotrpan rad i velika odricanja.

## KAŠNJENJE

Kasniti - slobodno poklonite svoje povjerenje kolegama i bliskim suradnicima.

## KINO

Otkrit ćete dobro čuvanu tajnu.

## KNJIGA

Vidjeti knjigu - primit ćete neke vijesti. Zatvorena knjiga - očekujte neku opasnost. Otvorena knjiga - pretrpjet ćete manji gubitak. Dječja knjiga - veselje. Knjiga s oštećenim stranicama - nešto važno ćete izgubiti ili zaboraviti. Čitati knjigu - bit ćete ljuti. Pisati knjigu - očekuje vas novi posao

## LJETO

Vidjeti ljeto - jedno poznanstvo pretvorit će se u ljubav i time ćete započeti novo, sretno životno razdoblje. Ako ste u ljetu toplo obučeni - na poslu ćete doživjeti neuspjeh.

## LJUBAV

Sanjati o ljubavi - usamljeni ste i čeznete za društvom, ali ćete biti sretni zbog ispunjenja vaše velike želje. Voditi ljubav - očekuju vas veliki, unosni poslovi. Izjaviti nekome ljubav - osoba koju želite nije vam sklona. Ako netko vama izjavi ljubav - razočarat ćete se.

## NACRT

Bit ćete nagrađeni za svoj rad.

## NADIMAK

Ako vas netko zove po nadimku - vaše sumnje u prijatelja nisu opravdane.

## OBITELJ

Napredak.

## PISAC

Vidjeti poznatog pisca - primit ćete dobre vijesti.

## PISAČI STOL

Bit ćete prisiljeni posuditi novac.

## PISANJE

Pisati - primit ćete dobre vijesti o nekom novčanom dobitku.

## POLJUBAC

Primiti poljubac - netko vam laže. Dati poljubac - dobro napredujete. Poljubiti djevojku odnosno dečka - svadba.

## POMIRENJE

Pomiriti se s nekim - pretkazuje neočekivani događaj koji će vas uzbuditi i obradovati.

## PORUKA

Primiti poruku - ići ćete na željeno putovanje.

## PRIJATELJSTVO

Sklapati prijateljstvo - čuvajte se svoje okoline. Ako su vas prijatelji ostavili - izbjeći ćete velike neugodnosti.

## RAVNATELJICA

Očekujte neprilike.

## RIJEČ

Čuti i razumjeti riječ - očekuje vas velika sreća.

## ŠALA

Šaliti se - očekuju vas ugodni i smireni trenuci jer će postojeći problemi biti uspješno riješeni.

## ŠKOLA

Vidjeti školu - očekuje vas velika sreća. Puna djece - imat ćete mnogo briga. Ići u školu - očekuje vas nepredviđeno zadovoljstvo. Učiti u školi - prijatelji će saznati za vaše ljubavne avanture.

## ŠKOLSKA KLUPA

Sjediti u njoj - niste izvršili neku svoju obvezu.

## TAJNA

Imati tajnu - najava razdoblja problema i briga

## TORBA

Vidjeti torbu - očekuje vas putovanje bez nekog cilja. Nova torba - primit ćete dobre vijesti.

## UČENIK

Vidjeti učenika - očekuje vas veliko veselje u društvu djece. Biti učenik (za odrasle) - na poslu ćete pretrpjeti neuspjeh i gubitak zbog vlastite neodlučnosti i lakomisenosti.

## UČENJE

Učiti sam - primit ćete uskoro neočekivane dobre vijesti. Učiti u školi - primit ćete neku pohvalu ili nagradu. Učiti s nekim - očekuju vas manje trzavice u braku.

## UČITELJ

Vidjeti učitelja u školi - uskoro ćete se naći pred velikim iskušenjem i donošenjem važne odluke; budite oprezni! Biti učitelj - dolazi vam poboljšanje vašeg općeg stanja. Vidjeti učitelja plesa - uskoro ćete primiti zasluženu pohvalu.

## UČITELJICA

Očekuje vas neka nevolja u kojoj će vam pomoći dobar prijatelj.





# KRIŽALJKA

U jednoj obitelji bilo je mnogo djece. Sedmero od njih su voljeli kupus, šestero krumpir, petero grah. Jedno dijete je rado jelo krumpir, grah i kupus. Koliko je djece u toj obitelji?

Rješavaj po redovima:

- nešto što skrivamo od drugih
- ono što šaljemo poštom
- muzika engleski
- barka
- ono čime izrezujemo
- ono na čemu se spuštamo po snijegu
- dio tijela u kojem je mozak

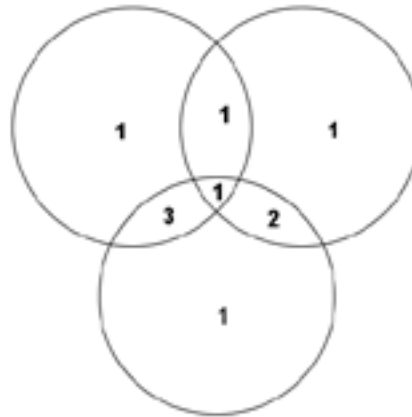
1			7	
				8
3	2			
5			4	
		10		
6				
			9	

Traženi pojam je:

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Krumpir

Grah

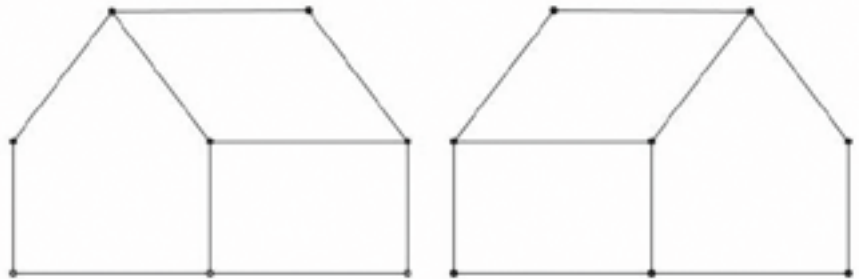


Kupus

Rješenje: U obitelji je 10-oro djece.

Pred vama je kuća sagrađena od šibica.

Okrenite je prema nama drugom stranom premjestivši samo dvije šibice.

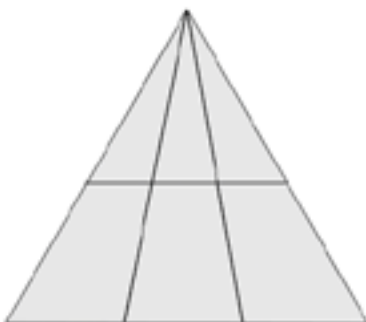


Nijedna od slijedećih 5 jednakosti sastavljenih pomoću šibica nije ispravna. Vaš je zadatak da u svakoj od njih premjestite točno po jednu šibicu da jednakžba bude ispravna.



Rješenje:

Koliko ima trokuta na slici?



Odgovor: 12 trokuta



## CRTAM PIŠEM I UŽIVAM



MACAN U STRIBORU

Učenici koji su htjeli upoznati poznatog hrvatskog književnika i još poznatijeg strip crtača Darka Macana otišli su na susret sa njim u Stribor 29.10.2008. Tamo je Darko govorio o svojim djelima: pisanju i crtanju, kojeg nam je i demonstrirao. Za kratak razgovor sa njim izborila sam se ja, Antonella Kuzma, najvatrenija obožavateljica ovog lika koji naprosto plijeni svojom jednostavnošću.

### *Kad ste se počeli baviti stripom?*

Stripom sam se počeo baviti u osnovnoj školi, a za vrijeme studija sam počeo objavljivati prve radove.

### *Jeste li oduvijek znali crtati?*

Naravno da nisam, do ovog gdje sam sad trebalo mi je jako, jako puno truda i muke, ali to je moja velika strast pa smatram da se sve isplatilo.

### *Kako ste se odlučili na pisanje knjiga?*

Imao sam jednu dobru ideju i napisao kratku priču. Nakon pozitivnih komentara, nekih od prijatelja, odlučio sam ju proširiti i nastala je moja prva knjiga.

### *Volite li više crtati ili pisati?*

Ne mogu uspoređivat te moje dvije velike ljubavi. Svaka je posebna na svoj način.

*Zbog čega je Borovnica sve suprotno od onog što od nas djece traže?*

Baš zato! Htio sam barem u stripu raditi ono što sam oduvijek htio, a nisam se usudio.

### *O čemu ste sanjari kao dijete?*

O svemu i svačemu. Uglavnom o onom što sada živim. Crtam, pišem i uživam.

Osim ovih pitanja koja su me najviše zanimala doznala sam da je rođen u Zagrebu 1966. godine. Diplomirao je povijest i arheologiju na Filozofskom fakultetu u Zagrebu. Do sada je napisao i nacrtao puno toga i stalno se javlja u novinama i časopisima. Nama je najpoznatija Borovnica čije zgrade i nezgode možemo pratiti u svakom broju Modre laste.

Ako do sada niste, svakako pročitajte barem nešto od ovog zanimljivog autora.

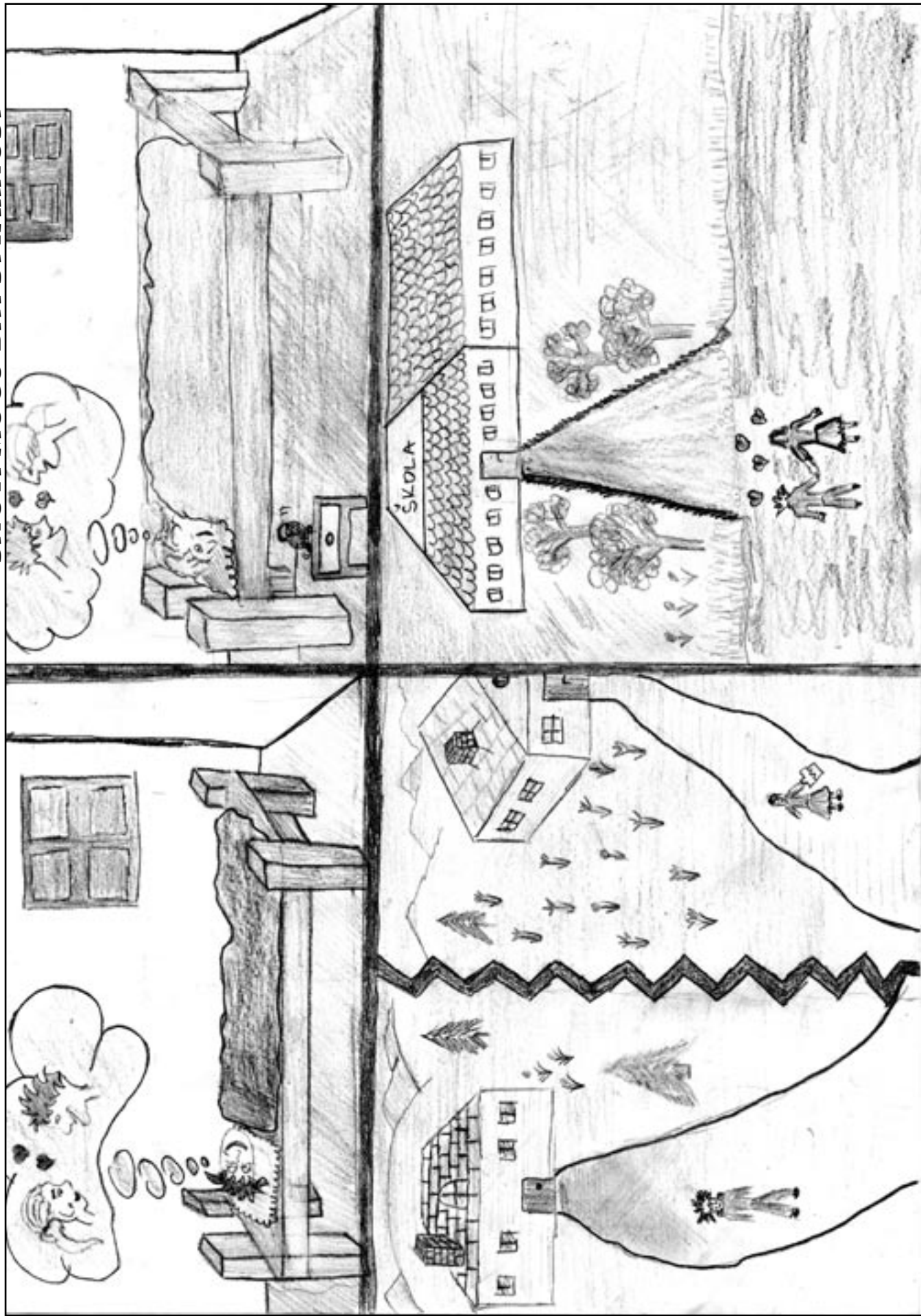
Tko je skloniji mrežnoj komunikaciji i informiranju, nove tekste i stripove možete potražiti na [www.darkomacan.com](http://www.darkomacan.com).

U našoj je knjižnici dostupna Borovnica, Žuta minuta, Dlakovuk i Jadnorog.

Da bi doživljaj bio potpun Darko nam je nacrtao Borovnicu kako bi nam mogla stalno raditi nestašluke u našoj knjižnici.



# SNOWI MOGU BITI STVARNOST





svibanj, 2009. godine